

«Принято»
Педагогическим советом Учреждения
Протокол №32 от 28.02.2022г.

«Согласовано»
с родительской общественностью
11.04.22г.

«Утверждено»
Заведующим МБДОУ детский сад №1
Н.С. Бушманова
Приказ №41/Н от 13.04.22г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №1 п. Шушенское
за 2021год

п. Шушенское
2022г

Ведение	3
1 часть Анализ деятельности организации	
1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности.....	3
1.2. Оценка структуры и системы управления организации	3
1.3. Оценка образовательной деятельности МБДОУ детский сад №1.....	6
1.4. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	9
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	15
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	17
1.7. Оценка библиотечно- информационного обеспечения.....	20
1.8. Оценка материально-технической базы.....	21
1.9. Система оценки качества образования в МБДОУ детский сад.....	23
1.10. Финансовая деятельность.....	26
2 часть	
Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	29

ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на дальнейшее саморазвитие.

1 часть Анализ деятельности организации

1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности

В ходе проведения процедуры самообследования МБДОУ детский сад №1 установлено, что деятельность учреждения организована в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, утвержденного постановлением администрации Шушенского района № 1071 от 18.12.2015 г.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Для достижения основных целей деятельности Учреждение осуществляет:

- реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- присмотр и уход за детьми, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В результате самообследования выявлено, что деятельность учреждения осуществляется на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности осуществляется на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности от 03 февраля 2012г. (бессрочно), регистрационный № 6577-л. Организационно-правовая форма учреждения - муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Шушенского района.

В организации имеются нормативные локальные акты, инструкции, Положения. Основная их часть продолжает действовать в период проведения самообследования. Учреждение формирует открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности учреждения, посредством размещения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

ВЫВОД:

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Красноярского края, решениями органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами Учреждения. В период самообследования нормативное и организационно – правовое обеспечение деятельности организации осуществляется в соответствии законодательства Российской Федерации.

1.2. Оценка структуры системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет руководство всеми видами деятельности детского сада. - Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу детского сада. - Принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, с учетом мнения представительного органа работников. - Определяет стратегию, цели и задачи развития детского сада, принимает решения о программном планировании его работы, участии детского сада в различных программах и проектах. - Направляет и контролирует работу воспитателей. - Организует работу коллектива педагогических работников, направленную на достижение высокой эффективности воспитательной работы с детьми. - Формирует контингент детского сада, обеспечивает создание надлежащих условий для укрепления здоровья детей, их воспитания и обучения в соответствии с требованиями педагогики и гигиены. - Организует рациональное питание детей и оздоровительные мероприятия.

	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает меры по укомплектованию детского сада квалифицированными работниками, созданию в коллективе здорового морально-психологического климата и благоприятных условий труда. - Осуществляет работу по воспитанию кадров, укреплению трудовой и производственной дисциплины. - Определяет круг полномочий и распределение должностных обязанностей педагогических работников и персонала. - Обеспечивает развитие и укрепление материальной базы детского сада, сохранность имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности. - Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности. - Решает в пределах предоставленных прав вопросы приема на работу, увольнения и поощрения работников, а также наложения дисциплинарных взысканий на нарушителей трудовой и производственной дисциплины. - Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. - Представляет образовательную организацию в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает вопрос о внесении изменений в Устав и другие локальные акты ДОУ; - выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе ДОУ; -обсуждает и утверждает выбор и обоснование внесение изменений в ООП ДОО, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе ДОУ; - формирует цели и задачи развития педагогического коллектива; - определяет содержание воспитания, развития и образования детей, формы и методы организации образовательного процесса в МБДОУ, направления образовательной деятельности в МБДОУ; - осуществляет планирование, организацию и регулирование образовательного процесса в МБДОУ, анализ и оценку его результатов; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - рассматривает вопросы организации взаимодействия с родителями; - утверждает программы дополнительного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - представляет педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ ДОУ; - контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; - организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; - подводит итоги деятельности ДОУ за учебный год.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

В 2021г. продолжена работа по расширению внедрения элементов электронного документооборота с помощью которого происходит обмен документами между учреждением и компаниями предоставляющими свои услуги детскому саду. Посредством электронного документа оборота происходит:

- Согласование цен и договоров (подписываются договора в СБИС, фиксируется условия сделки электронной подписью, в чате по документу согласовываются цены и правки договора);
- подписание накладных, счет - фактур, актов, УПД (подписываются в один клик);
- осуществляется сверка взаиморасчетов, что помогает исключить все нестыковки.

Учреждение является пользователем портала: «Работа России» посредством, которого происходит поиск соискателей работы и размещение вакансий учреждения.

Ежегодно учреждение отчитывается в федеральные службы посредством предоставления электронных отчетов:

- РОСПРИРОДНАДЗОР (декларация о плате за негативное воздействие на окружающую среду, отчет 2 – ТП (отходы));
- Государственную информационную систему в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности (декларация о потреблении энергетических ресурсов)
- посредством государственного сайта bus.gov.ru – учреждение размещает следующую информацию о работе учреждения (информацию о государственном (муниципальном) задании и его исполнении; информацию о плане финансово-хозяйственной деятельности; информацию о операциях с целевыми средствами; информацию о результатах деятельности об использовании

имущества; сведения о контрольных мероприятиях и их результатах, ф0503730 баланс государственного (муниципального) учреждения, ф0503737 отчет об исполнении учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности ф0503721 отчет о финансовых результатах деятельности).

На официальном сайте информационной системы в сфере закупок (zakupki.gov.ru) учреждение размещает информацию о государственных контрактах и их исполнении.

Внедренный электронный документооборот способствовал эффективности управленческих действий в организации за счёт скорости доставки и подготовки документов.

По итогам 2021г. система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнения работников и всех участников образовательных отношений.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 1 в 2021г. осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждение Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Уставом МБДОУ детский сад № 1, образовательными программами дошкольного образования и иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МБДОУ детский сад № 1.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

По состоянию на 31 декабря 2021 г., фактическая численность детей в возрасте от 1,5 до 8 лет составляла 264 ребенка.

I-я младшая группа (с 1,5-3 лет) – 1 группа;

II-я младшая группа (с 3 - 4 лет) – 2 группы;

Средняя группа (с 4-5 лет) – 2 группы;

Старшая группа (с 5-6 лет) – 2 группы;

Подготовительная группа (с 6-7 лет) – 2 группы;

Старшая логопедическая группа (5-6 лет) – 1 группы;

Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет)- 1 группа.

Опорно - двигательная группа (3-8 лет)- 1 группа.

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным программам:

- Образовательной программе дошкольного образования ДОО для воспитанников общеобразовательных групп. Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе;

- комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой;
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата;
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с умственной отсталостью;
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра;
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов: культурно-исторического, деятельностного, личностного, принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программы опираются на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательные программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: специально организованная непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность в режимных моментах, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование, индивидуальная и подгрупповая работа.

№	Программа	Возраст	Кол- во обучаемых детей
	• Образовательной программе дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности)	3-7 лет	189
	• Комплексной образовательной программе детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой	2-3 года	28

• Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	основной программе	5-7 лет	34
• Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	основной программе	3-8 лет	2
• Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью	основной программе	3-8 лет	4
• Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра	основной программе	3-8 лет	2
• Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития	основной программе	3-8 лет	5

Расписание НОД во всех возрастных группах составлено в соответствии с требованиями СанПиН, устанавливающими максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиН. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психических особенностей детей.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В 2021 году в детском саду с целью сохранности здоровья воспитанников и сотрудников детского сада в условиях распространения новой коронавирусной инфекции организована ежедневная термометрия для воспитанников, педагогов и посетителей в здании ДОО (п.2.2.СП 3.1/2.4.3598-20), «утренний фильтр» (визуальный осмотр каждого ребёнка, опрос родителей о самочувствии ребёнка), повторная термометрия после сна, позволяющая определить состояние ребёнка во вторую половину дня.

Введён режим ограничения контактов между воспитанниками разных групп. Проведение физкультурных и музыкальных занятий организуется специалистами в помещениях возрастных групп.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 1 в 2021 году осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Содержание образовательных программ дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечило получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер. Обеспечение единства воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер.

Направления деятельности	Формы работы/мероприятия
Организация педагогического пространства социализации, индивидуализации ребёнка	<p>Коллективная и индивидуальная деятельность, детский дизайн, персональные выставки, участие в Олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, участие в краевом фестивале финансовой грамотности, смотр-выставка детских коллекций, творческие выставки ДОО, выставка рукописных книг,</p> <p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Неделя дорожной безопасности» - «Неделя игры» - «Дарим добро» - «Неделя психологии» <p>Тематические дни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День дошкольного работника» - «День музыки» - «День матери» - «День девочек», «День мальчиков» - «День творчества» - «День добрых дел»

Обеспечение условий детского выбора	Центры детской активности Экологическая зона на территории ДОО Программы дополнительного образования
Создание условий участия воспитанников в планировании	Технология «Групповой сбор», «Детский совет»
Расширение сферы общения и взаимодействия	Детское добровольческое движение Акция различной направленности Издание «Карта добрых дел воспитанников МБДОУ №1»
Формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества. Ранняя профессиональная ориентация дошкольников.	- Проектная деятельность - Проект «Росток» совместно с КГБОУ СПО «Шушенский сельскохозяйственный колледж»
Поддержка познавательной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста	- Интеллектуально-познавательная программа «Умники и умницы» - Фестиваль выразительного чтения - Детский квест - «День знаний» - «Осенние фантазии» - Выставка-ярмарка детских идей
Развитие конструктивных способностей дошкольников на основе применения леги-технологии и элементарной робототехники.	- Творческая группа дошкольников «Юный леги-конструктор»

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность воспитанников с ОВЗ реализуется по адаптированным основным общеобразовательным и адаптированным образовательным программам.

Включение в образовательную деятельность детей осуществляется через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ПМПК в соответствии с индивидуальными направлениями развития, а также участия детей с ОВЗ в совместной деятельности взрослых и детей, организации условий для самостоятельной деятельности детей. На основании коллегиального заключения районной ПМПК разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы 16 воспитанникам.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в учреждении осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов через организацию деятельности ППк.

В 2021г. коррекционно-логопедическая помощь оказана 63 детям в том числе: 47 воспитанникам с ОВЗ и детям-инвалидам, 16 дошкольникам из **общеразвивающих** групп.

В течение учебного года осуществлено обследование воспитанников специалистами ППк по инициативе родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива с

согласия родителей для определения программы коррекции и обучения, обследовано и направлено в муниципальную ПМПК 18 воспитанников в том числе: 16 детей - по рекомендации ППК, 2 ребенка - по запросу родителей.

Реализованы программы реабилитации детей-инвалидов и представлены отчеты в Краевой центр психолого-медико социального сопровождения на 3 детей-инвалидов.

За отчетный период консультационным центром ДОО организовано и проведено 36 консультаций для родителей, в том числе 33 консультации - учителя-логопеды, по 1 консультации педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию.

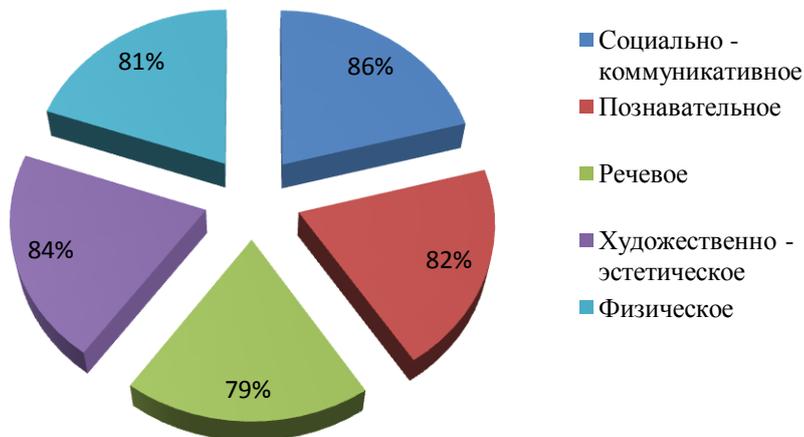
Выстроенная система позволяет подготовить и адаптировать ребенка к поступлению в ДОО и успешному усвоению ООП ДОО, АОП.

Дополнительное образование в детском саду организовано через взаимодействие с социальными партнерами. Педагоги муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образование Шушенского района» реализуют программы различной направленности:

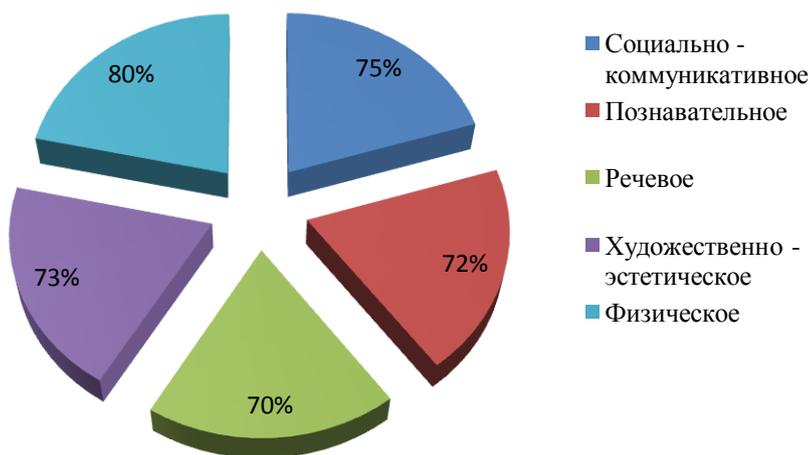
№	Направленность /Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
Художественно-эстетическая направленность			
1	«Волшебная шкатулка»	5-7 лет	43 ребенка
2	"Арт - студия для малышей":	3-4 года	25 детей
3	"Дом волшебников"	4 - 6 лет	43 ребенка
Эколого - просветительская направленность			
4	<u>«МультиЭко»</u>	5-7 лет	91 ребенок
Техническая направленность			
5	«Начальное техническое моделирование»	5-7 лет	28 детей
Спортивная направленность			
6	"Юный футболист"	6-7 лет	23 ребенка
Патриотическая направленность			
7	"Живая старина"	5-7 лет	106

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

**Оценка индивидуального развития воспитанников
общеразвивающих групп МБДОУ № 1
в рамках педагогической диагностики(мониторинга)**

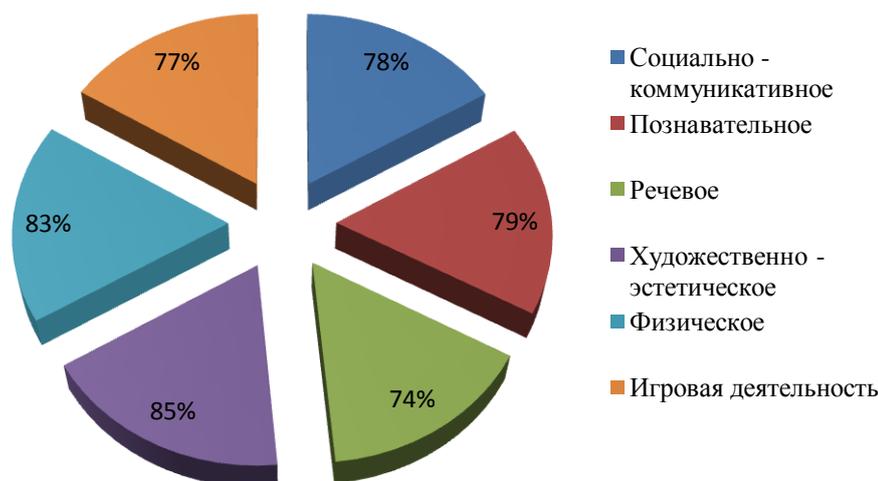


**Оценка индивидуального развития воспитанников
компенсирующих групп МБДОУ № 1
в рамках педагогической диагностики(мониторинга)**



**Оценка индивидуального развития воспитанников
2-3 лет МБДОУ № 1**

в рамках педагогической диагностики (мониторинга)



Одно из направлений деятельности ДОО - развитие творческого потенциала и повышение активности педагогов, родителей и воспитанников, включенность их в совместную творческую деятельность.

Итогом такого тесного сотрудничества являются высокие показатели результативности участия МБДОУ в конкурсах разного уровня: муниципального, межрегионального, всероссийского, международного.

Уровень	Количество участников	Результативность
Дошкольной организации	Педагогов 28, 163 ребенка, 163 семей	Презентация индивидуальных достижений развития ребенка
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> - Районный конкурс детского изобразительного творчества «Жар птица» (35 детей, 8 семей) - Районный конкурс чтецов «Живое слово» - Открытая межрайонная выставка ДПИ «Радуга творчества 2021г.» (16 детей, 8 семей) - Районный конкурс изобразительной деятельности «Я и улица моя» (20 детей, 16 семей) - Районный конкурс рисунков «Через тернии к звёздам» (32 ребенка, 7 семей) - Районная акция-операция «Помоги зимующим птицам» (18 детей, 18 семей) - Районная акция-операция «Ёлочка» (67 детей, 66 семьи,) 	<ul style="list-style-type: none"> Специальные дипломы «Приз симпатии», дипломы участника 1 место Лауреат I степени 8 лауреатов 1 место (3), 2 место (3), 3 место (4) Грамота за 2, 3 место Грамота за 2 место Грамота 1, 3 место Диплом 1, 2 степени

	<ul style="list-style-type: none"> - Районный конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост» (6 детей, 4 семьи) - Районный творческий конкурс «Открытка ветерану» видео поздравление МБУРЦК (2 ребенка, 1 семья) - Природоохранная акция «Подари пернатый дом», номинация скворечник», МБУДО «ЦДОШР» (1 ребенок, 1 семья) - Городской конкурс «Путеводные звезды Детства» Комитет по культуре молодежи и спорта, г. Черногорск МБУ «музей истории г. Черногорска» (10 детей, 10 семей) - Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» Социокультурный центр «Речной» РБОУ ДО (12 детей, 12 семей) - Молодежная патриотическая акция «Россия!» (2 педагога, 25 детей) 	<p>Грамота 1 место</p> <p>Дипломы за участие</p> <p>Грамоты за участие</p> <p>Дипломы участника</p> <p>Благодарность</p>
Региональный	- «Заповедная лыжня России-2021» (2 ребенка, 2 семьи)	Участие
Краевой	<ul style="list-style-type: none"> - Краевой художественный конкурс «Солнечные зайчики» (ФГБУ «Национальный парк Красноярские столбы») (10 детей, 10 семей) - Краевой конкурс плакатов «Финплакат» РЦФГ Красноярского края КК ИПК (5 детей, 5 семей) - II Открытый детский фестиваль – конкурс казачьей культуры «День матери Казачки» Союз Казаков России (9 детей) 	<p>Дипломы 1, 2, 3 место</p> <p>Диплом лауреата 3 степени</p>

Всероссийский	- Всероссийский конкурс информационно образовательный ресурс «Шаг вперед», «Безопасная дорога» детское творчество (1 ребенок) - Всероссийский конкурс информационно образовательный портал «Магистр», г. Москва Конкурс чтецов «Осень» (1 ребенок) - Всероссийский день бега «Кросс нации – 2021» (21 ребенок, 21 семья) - Всероссийский познавательный конкурс-олимпиада для детей «Математика в картинках», «Мир животных» (21 ребенок) - Всероссийский творческий конкурс «Россия - Родина моя», «Дельфинёнок» РФ (7 детей)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Грамота за 1, 2, 3 места Дипломы за 1, 2, 3 место Диплом 1 степени
Международный	- Международный конкурс детского рисунка «Новогодние пластилишки» «Дружок» (27 детей)	Грамоты за 1,3 место

Вывод: Уровень усвоения образовательной программы ДОО в общеобразовательных группах составил 82%, в группах компенсирующей направленности 74%, в группе раннего возраста (2-3 года) 79%, что говорит о об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Несмотря на ограничения по COVID-19, в течение года воспитанники ДОО успешно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный, творческий и физический потенциал.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами в 2021г.- 97%.

Кадровая характеристика педагогических кадров представлена по образовательному и квалификационному уровню, стажу педагогической работы.

Кадровая характеристика по образовательному уровню

Кол-во педагогических работников (всего)	Образовательный уровень		
	Высшее образование	Высшее образование (профиль)	Среднее профессиональное (профиль)
35	24 (69%)	24 (69%)	11 (31%)

Кадровая характеристика по квалификационному уровню

Количество педагогических работников	Квалификационный уровень чел./%		Соответствие занимаемой должности чел./ %
	Высшая категория	Первая категория	

35	16 / 46%	9 / 26%	10 / 28%
----	----------	---------	----------

Кадровая характеристика по возрасту и стажу педагогической работы

Характеристика по возрасту чел./%		Характеристика по педагогическому стажу чел./%	
До 30 лет	От 55 лет	До 5 лет	Свыше 30 лет
3 / 8%	8 / 23%	3 / 8%	11 / 31%

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществлялись педагогами ДОО с использованием различных образовательных ресурсов:

1. Всероссийский уровень:

- АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», г. Ростов-на-Дону - 1 педагог (программа «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ТНР в соответствии с ФГОС ДО», об. 72 ч.);

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, сайт «Единый урок. РФ» - 26 педагогов (программа «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой короновирусной инфекции COVID-19» включена в информационную базу образовательных программ для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России, об. 36ч.);

- АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск

- 1 педагог (переподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере дефектологии, коррекционной психологии, оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ», об. 556ч.);

- АНО ВО «Московский институт современного академического образования» - 1 педагог (переподготовка по профилю «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО»);

- ООО "Инфоурок", 1 педагог (программа "Основы дефектологии, методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ", 72 час.).

региональный уровень

- АНО ДПО Образовательный центр «Развитие»- 1 педагог (программа «Организация коррекционных занятий воспитателем логопедической группы ДОО», об. 72 ч.).

Как положительный результат профессионального развития отмечается активное участие педагогов в профессиональных мероприятиях разного уровня и содержания.

Федеральный уровень:

- Всероссийский форум «Воспитатели России: «Воспитание здорового ребёнка»,

- Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее»,

- Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»,

- Всероссийское онлайн-тестирование с международным участием.

2. Региональный уровень:

- 4-я краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию "Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей"

- 13 Всероссийская онлайн конференция (региональный этап) «Гражданское образование в цифровой век. Новые реалии воспитания». (презентация опыта работы МБДОУ детский сад №1 «Добровольческое движение «Пчёлки»);

- научно-практическая конференция «Помощь дошкольникам с аутизмом: ожидание, реальность, возможности»;

- вебинары: "Мониторинг качества дошкольного образования с использованием шкал МКДО: содержание и технология проведения"; "Содержание экспертизы практик в РАОП по направлению " Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов";

- региональный семинар-практикум «Воспитание делом» Школы раннего патриотического воспитания при поддержке Палаты просветительских и образовательных организаций Гражданской ассамблеи Красноярского края» (презентацией опыта работы в онлайн-формате «Добровольческое движение в ДОО как средство патриотического воспитания дошкольников»;

3. Муниципальный уровень:

- муниципальный конкурс молодых педагогов «Свежий ветер» (1 этап, 1-е место);

- программа повышения квалификации образовательный кластер "Профессиональный успех каждого" (управленческая команда ДОО).

В течение 2021г. решением Краевой аттестационной комиссии Министерства образования Красноярского края аттестованы на квалификационные категории 4 педагога ДОО (2 воспитателя, педагог -психолог, учитель-логопед), в т.ч. на высшую категорию - 2, на первую - 2, из них - впервые на повышающие категории - 4 педагога, впервые аттестуемые на категорию-2 педагога).

Наставничество как форма работы с молодыми специалистами осуществлялось на основе планов взаимодействия, направленных на адаптацию в профессии, овладению практическими профессиональными умениями, снятию затруднений. Молодые специалисты повышали профессиональный уровень в процессе занятий рабочих групп по направлениям: "Профессиональная успешность", "Развитие инициативности и самостоятельности дошкольников", "Коллективный способ обучения", "Формирование здоровьесберегающего пространства ДОО". По итогам участия в муниципальном конкурсе молодых педагогов ДОО (1 этап) - молодой специалист (воспитатель) МБДОУ детский сад №1 определен победителем.

Вывод: В ДОО предусмотрено и реализуется систематическое повышение квалификации педагогов. Осуществляется привлечение других (не закреплённых за группой) педагогов для выполнения требований к кадровым условиям реализации ООП ДОО. Например, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

1.6. Оценка учебно - методического обеспечения

Система методической работы в течение 2021г. была направлена на реализацию методического сопровождения выполнения задач, стоящих перед ДОО, в т.ч. создание условий для успешной социализации и индивидуализации детей в ДОО и эффективной системы работы по социально - нравственному воспитанию дошкольников, развитие модели инклюзивного образования. Данные направления реализованы через различные формы и способы педагогической деятельности.

В анализируемый период целенаправленное внимание уделялось созданию организационных и методических условий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования, участия в методических мероприятиях разного уровня и направленности, аттестации педагогических кадров, созданию условий профессиональной адаптации молодых педагогов.

С целью повышения качества образования в ДОО, формирования мотивации профессионального и личностного развития сотрудников, командного способа работы продолжалась деятельность, направленная на выявление победителей профессионального конкурса ДОО «Лучшая группа-2021г.».

Повышение профессиональной и управленческой компетентности педагогов на основе дифференцированного подхода реализовано через обеспечение методического сопровождения участия педагогов, имеющих квалификационную категорию, в управлении процессами

функционирования и развития ДОО (экспертная деятельность, руководство рабочими группами, участие в деятельности ППк ДОО, руководство и участие в деятельности консультационного центра ДОО, участие в оперативном управлении методической работой (методическое соуправление), развитие наставничества в ДОО. В процессе работы рабочих групп педагогов: «Коллективный способ обучения», «Здоровьесберегающее пространство», «Развитие инициативности и самостоятельности дошкольников», "Школа профессиональной успешности", «Создание психолого-педагогических условий педагогической работы по речевому развитию дошкольников в соответствии ФГОС ДО» (в системе структуры муниципальной методической службы) созданы условия "точек роста" профессионального мастерства.

Формирование системы методического обеспечения и сопровождения инклюзивного образования было направлено на совершенствование профессиональной компетентности педагогов, в т.ч. через семинарские занятия, индивидуальные консультации по вопросам: «Составление воспитательской части адаптированной образовательной программы воспитанника с ОВЗ», "Профессионально-личностная готовность педагога к работе в условиях инклюзивного образования".

Методические недели для воспитателей и специалистов ДОО, реализованные согласно планирования, способствовали развитию профессиональных компетенций в обеспечении качества образования и реализуемым образовательным практикам.

В связи с внесёнными изменениями в Федеральный закон от 31.07.2020г №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации " по вопросам воспитания обучающихся" в ДОО организована работа по реализации новых положений законодательства: разъяснение основных понятий, ознакомление родителей с новыми положениями законодательства, разработка "дорожной карты", создание рабочей группы по разработке РПВ, определение её структуры, разработка Положения.

В числе вопросов методической работы, которые ставились и рассматривались руководством организации и педагогическим советом в 2021г., такие как: "Разработка и утверждение плана методической работы", "Готовность групп к началу учебного года", "Создание условий в ДОО для формирования полноценного физического и психического здоровья дошкольников", "Оценка качества дошкольного образования", «Позитивная социализация дошкольников как основа формирования духовно-нравственной ценности личности», «Анализ выполнения задач годового планирования".

Одним из направлений методического сопровождения в ДОО стала деятельность по формированию образовательных практик. В РАОП для экспертизы представлены 4 образовательных практики по разным направлениям: 2- «Построение образовательной среды для достижения новых образовательных результатов»; 2- коррекционной направленности.

Все практики получили положительные отзывы экспертов Минусинского педагогического колледжа. Из их числа включены в РАОП 2021г. образовательные практики: "Создание единого образовательного пространства для детей с ОВЗ как эффективное условие их успешной социализации" и "Детское волонтерское движение "Пчёлки".

В образовательной организации имеются материалы обобщения педагогического опыта по направлениям: проектная деятельность, образовательные практики, планирование тематических недель и др.

Опыт работы педагогов ДОО представлен в электронном научно-методическом журнале «Педагогическая позиция» КГБПОУ "Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина". Результаты реализации практик, заявленных в годовом планировании, были обобщены на выставке авторских материалов методического сопровождения образовательных практик в ДОО.

Изменения в законодательной базе привели к необходимости разработать собственную

программу воспитания в образовательной организации. Актуальность выполненной работы заключалась в нормативном и содержательном аспектах, направленных на обновление подходов к дошкольному образованию и процессу его методического сопровождения. С этой целью в ДОО разработана "дорожная карта", Программа опубликована на сайте организации и реализуется согласно календарного плана.

Развитие социального партнёрства с семьями воспитанников в новых условиях определялась как одна из основных задач методической работы в ДОО в течение учебного года. Обеспечение условий инициативного участия родителей воспитанников (законных представителей) в совместной деятельности с ДОО, направленной на реализацию задач ООП ДОО, рассматривалось как одно из направлений методического сопровождения и предусматривало поэтапный подход.

Как положительное в реализации данного направления отмечается реализация родителями конкретных инициатив, включённость в совместную деятельность с ДОО на основе добровольчества, осознание своих возможностей в создании благоприятных условий развития детей в ДОО, формирование родительского актива ДОО и его увеличение. Результативность деятельности представлена на Фестивале родительских инициатив, сайте и в газете ДОО.

Создание условий социальной успешности семьи, признания заслуг и вклада родителей в систему образования воспитанников детского сада осуществлялось в процессе впервые разработанной и реализуемой в ДОО акции присвоения Почётного звания детского сада "Семья года". Выдвигаемые от возрастных групп ДОО кандидатуры семей представлены в рубрике сайта "Семья года" и выпуск информационных материалов газеты ДОО "Мир детства".

В связи с условиями ограничения, вызванными новой инфекцией, изменились подходы к организации взаимодействия детского сада и родителей. В процессе методического сопровождения решались вопросы освоения современных информационных технологий дистанционного взаимодействия с родителями, повышение информированности родителей о деятельности ДОО средствами сайта, повышение родительской компетентности по преодолению проблем речевого развития детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Применение современных информационных технологий дистанционного взаимодействия определялось как направление деятельности педагогического коллектива. На сайте ДОО сформирована и действует рубрика специалистов с рекомендациями родителям по различным вопросам образования и воспитания дошкольников. С октября 2021г. в разделе "Группы детского сада" ежемесячно размещается информация о наиболее важных событиях из жизни группы. Ежедневное взаимодействие педагогов с родителями осуществляется через родительские группы WhatsApp.

В течение анализируемого периода в связи с ограничениями деятельности, сохраняющимися в ДОО в связи с COVID-19, продолжена работа по разработке содержания и видов дистанционного взаимодействия в формате он-лайн с родителями: выставки семейного творчества, родительский клуб, направленный на повышение родительской компетентности в вопросах решения проблем речевого развития дошкольников, Фестиваль родительских инициатив (1-ый этап).

Анализ состояния и содержания официального сайта образовательной организации

Учреждение имеет постоянно действующий сайт, который является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

В 2021 году на сайте начали функционировать новые разделы:

- «Лучшая семья года», где представлены кандидаты на присвоение Почётного звания детского сада №1 "Лучшая семья года-2022", посвящённой 95-летию открытия детского сада, выдвигаемых в каждой возрастной группе детского сада, за значительный вклад родителей в развитие системы дошкольного образования воспитанников возрастной группы или в целом

детского сада. (Рубрика сайта "Семья года -2022" начинает знакомить общественность с кандидатами - семьями, выдвигаемыми на присвоение Почётного звания детского сада №1.);

- «Группы детского сада» - все возрастные группы ДОО имеют свою страницу, которая пополняется ежемесячно свежими новостями;
- «Родительский клуб «Бюро детских дел» - офлайн-консультации учителя-логопеда для родителей детей младшего и среднего возраста по организации логопедических игр, в которые возможно играть совместно с ребенком даже на кухне, занимаясь обычными делами;
- «Газета детского сада», на страницах которой родители могут познакомиться с интересными мероприятиями, конкурсами, выставками, проводимыми в ДООУ.

Каждая группа имеет свой официальный WATS APP, где происходит обмен информацией между педагогами и родителями.

ВЫВОД:

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Профессиональное развитие кадров ориентировано на создание условий для педагогов с учётом образовательных потребностей, формирует мотивацию на достижения образовательных результатов. Реализуемая модель методического сопровождения кадров в МБДОУ детский сад №1 способствует развитию кадрового потенциала дошкольной образовательной организации.

1.7. Оценка библиотечно- информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОО, детской художественной литературой, информационными ресурсами на различных электронных носителях, электронными подписными изданиями. В возрастных группах имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО.

Для организации деятельности педагогов функционирует специально оборудованное рабочее место с выходом в информационно-коммуникационную сеть; созданы условия, позволяющие педагогам работать с принтерами, МФУ. Методический кабинет в достаточной степени оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. В 2021г. электронный ресурс методического сопровождения пополнился методическим комплектом авторской программы Н.В. Нищевой для работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи: "Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 3 до 7 лет), "Развитие речи детей дошкольного возраста" (Методические рекомендации. Конспекты занятий), "Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР" (с 4 до 7 лет), "Подвижные и дидактические игры на прогулке", "Обучение грамоте детей дошкольного возраста" (парциальная программа).

Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение способствует созданию условий для профессионального развития педагогов: имеются библиотечно - информационные ресурсы, предоставляется доступ к электронным ресурсам, проводятся внутренние мероприятия,

направленные на профессиональное развития педагогов. Однако, библиотечному и учебно-методическому фонду детского сада требуется обновление.

1.8. Оценка материально-технической базы

В организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Характеристика материальной базы МБДОУ детский сад №1

Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
Здание ДОУ	Здание 3-х этажное площадью 2818,6 м ² . Имеется центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, системой автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдением, системой охранной сигнализации с наличием кнопки КТС. Один из входов в здание оборудован пандусом и кнопкой вызова персонала. За ДОУ закреплен земельный участок 9363 м ² . Территория ДОУ огорожена, освещена. Хозяйственная часть территории отделена, установлен на специальной площадке контейнер для мусора
Групповые помещения	В детском саду всего 12 групповых помещений. Каждое общей площадью 150 м ² , имеет свой вход из коридора, приемник и спальню. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН, игровой мебелью, игрушками. В том числе 2 группы для детей с нарушениями речи и 1 группа с нарушениями опорно-двигательной функции. Дополнительное оснащение групп компенсирующей направленности: резиновый муляж ротовой полости для логопедических занятий, зеркало индивидуальное для логопедических занятий 15x21 см, устройство Лип Блок- для подготовки к постановке звука С, ходунки детские, кресло многофункциональное для детей инвалидов, интерактивные столы -2 шт.
Музыкальный зал	Музыкальный зал площадью 87,7 м ² находится на втором этаже. Укомплектован: фортепиано, телевизор, музыкальный центр, портативная система звукоусиления, вокальная радиосистема с приемником, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности, методические пособия для музыкальных руководителей, учитывающие индивидуальные особенности детей
Физкультурный зал	Физкультурный зал площадью 85,4 м ² находится на третьем этаже. Укомплектован: магнитола, тренажеры - 4 шт., маты, мягкие модули, батуты, мячи, обручи, самокаты, лыжи и другое оборудование для развития основных видов движения

Методический кабинет	Методический кабинет площадью 12,3 м ² находится на втором этаже. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, методические разработки, демонстрационные материалы, проектор с экраном, видеокамера, фотоаппарат, ноутбук, цветной принтер, компьютер, МФУ, брошюратор, ламинатор
Кабинеты специалистов	Кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителей-логопедов – 3 шт., учителя-дефектолога. Площадь каждого кабинета 12 м ² . Оснащены: набор Фребеля, шумовой набор, стол для рисования песком-2 шт., фибердуш, кресло-трансформер, сухой бассейн, профессиональных логопедических зондов -2 шт., комплект логостимулонов -2 шт., комплект массажных зондов -2 шт. и другие приспособления для развития речи
Пищеблок	Пищеблок площадью 89,6 м ² расположен на первом этаже. Полностью оснащен оборудованием, инвентарем, посудой.
Прачечная	Прачечная площадью 53,9 м ² расположена на первом этаже. Имеется стиральная машина и необходимый инвентарь
Медицинский блок	Медицинский блок общей площадью 65,7 м ² расположен на первом этаже. Имеется: кабинет приема, процедурный, изолятор. Полностью оснащен оборудованием, инвентарем, медикаментами
Участки, расположенные на территории	Участки, расположенные на территории: 12 участков для прогулок с детьми в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН (наличие теневых навесов, игрового оборудования, песочниц, зеленых насаждений); 1 спортивный участок (турники, беговая дорожка, подвесное бревно); площадка для проведения соревнований и праздников

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2021 году материально техническая база Организации формировалась в соответствии с планом финансово-хозяйственной жизнедеятельности. Главным источником финансирования явились бюджетные средства. Бюджетные средства освоены своевременно в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг по обслуживанию пожарной сигнализации, услуги связи, интернет, вывоз мусора, аварийно-диспетчерское обслуживание и другое. Оборудование МБДОУ детский сад №1 использовалось рационально, осуществляется учет материальных ценностей, приказом заведующего детского сада назначены ответственные лица за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвенторному учету, списание материальных ценностей осуществлялось своевременно. С подробным отчетом о расходовании бюджетных средств можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ детский сад №1 в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт трех групповых комнат и спален, коридоров 2-го и 3-го этажа здания, лестничных пролетов. Отремонтировано 12 детских столов и приобретено 25 стульчаков для детей подготовительной группы.

Питание в детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН и Системой управления безопасности пищевых продуктов ХАССП. Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.3/2.4.3590-20, а так же типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. Питание в дошкольном образовательном учреждении является сбалансированным и максимально разнообразным.

В МБДОУ организовано четырехразовое питание в соответствии с примерным

циклическим меню и технологией приготовления пищи. Проводится витаминизация 3-го блюда. Питание детей организуется в соответствии с 14-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Ежедневно оставляется проба всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет заведующий, шеф-повар детского сада.

С 2019 года на пищеблоке детского сада ведется планомерная работа по замене технологического оборудования, за последние три года заменили жарочный шкаф, столы производственные, кастрюли из алюминия на кастрюли из нержавеющей стали.

Персонал пищеблока ежегодно проходит обследование на носительство кишечных вирусов в начале учебного года, при трудоустройстве на работу, а также при временной замене персонала пищеблока.

В организации регулярно проводятся проверки лабораторными методами физического качества и безопасности пищевых продуктов.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад №1 имеет достаточную материально-техническую базу, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

На уровне дошкольной образовательной организации работу по оценке качества образования регламентируют Устав ДОО и Положение о ВСОКО, в которое в 2021г. внесены изменения с учётом Концепции МКДО Российской Федерации, нацеленной на выполнение Закона об образовании, принципов и требований ФГОС ДО.

Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОО, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Согласно имеющегося в ДОО Положения о ВСОКО выполняет функции:

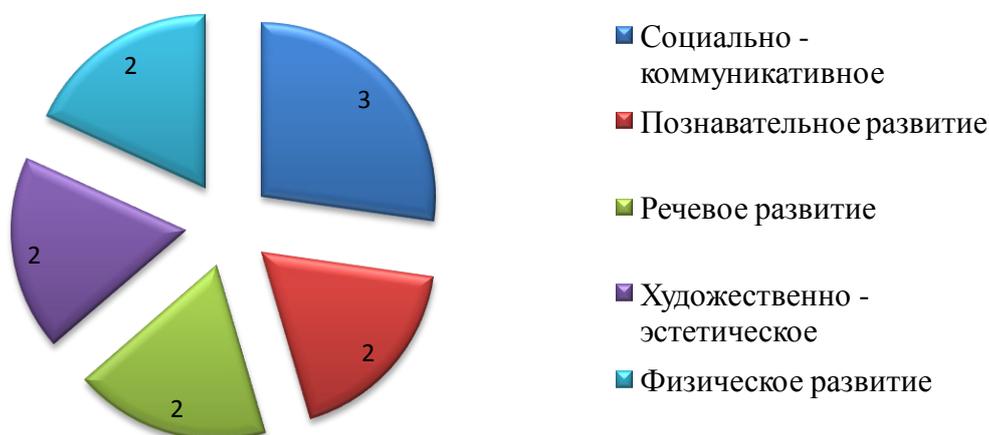
- информационная функция (дает возможность получить сведения о ходе образовательного процесса и его результатах, создании и развитии системы условий, необходимых для эффективной организации образовательного процесса, позволяет определить уровень актуального развития дошкольной организации);

- аналитическая функция (позволяет констатировать факты о сложившемся положении дел и объяснить причины успехов и недостатков в реализации образовательного процесса, его сильных и слабых сторон);
- побудительная функция (участие в оценке качества образования ориентирует работников дошкольной организации к развитию, обновлению профессиональных компетенций для достижения более высокого качества педагогической деятельности);
- формирующая функция (позволяет эффективно использовать «зону ближайшего развития» профессионализма каждого конкретного педагога, каждого воспитанника детского сада).

Для осуществления ВСОКО в 2021г. были созданы необходимые организационные условия, способствующие эффективности его проведения в сроки, определённые приказом заведующего детским садом.

По результатам внутреннего мониторинга (внутренней оценки) определён уровень качества образовательной деятельности в ДОО с учётом важных характеристик образовательной среды, их фактического состояния.

Результаты оценки качества реализации образовательной деятельности



Анкетирование родителей ДОО рассматривается в системе МКДО как экспертиза качества образования по таким областям качества, как: образовательные ориентиры, образовательная программа, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, образовательные условия, условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие. В 2021г. в оценке качества образования с точки зрения родителей использованы впервые новые критерии по 9-ти областям качества, предложенным дошкольным образовательным организациям с учётом Концепции МКДО Российской Федерации.

По результатам обработки 189 анкет выявлена удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности ДОО в 2021г. по 5-ти балльной шкале по двум показателям. По показателю № 1- "оценка степени вовлечённости в образовательную деятельность" использована шкала оценивания: 1б.- не информирован; 2б.- кратко информирован, участия нет; 3б.- информирован, периодически участвую; 4б.- регулярно участвую; 5б. - "я- партнёр" в данной области.

По показателю № 2- "оценка степени удовлетворённости образовательной деятельностью" использована шкала оценивания: 1б.- требуется серьёзная работа по повышению качества; 2б.-

качество стремится к базовому; удовлетворённость ниже среднего; 3б. - базовый уровень; средняя удовлетворённость; 4б. - хорошее качество; хорошая удовлетворённость; 5б.- превосходное качество; высокая удовлетворённость.

В 2021г. 189 участниками анкетирования стали 189 родителей (78% от общего количества в ДОО).

Качественная характеристика оценки качества образования с точки зрения родителей

Область качества	Вовлечённость родителей в образовательный процесс Кол-во / %				Удовлетворённость родителей образовательным процессом Кол-во / %			
	5б.	4б.	3б.	0б.	5б.	4б.	3б.	0б.
Образовательные ориентиры	108/ 57%	53/ 28%	8/ 4%	-	109/ 58%	46/ 24%	7/ 3%	-
Образовательная программа	111/ 60%	55/ 29%	1/ 0,5%	3/ 1,5 %	113/ 59%	56/ 29%	-	5/ 2,6%
Содержание образовательной деятельности	107/ 56%	61/ 32%	1/ 0,5%	-	108/ 57%	47/ 24%	2/ 1%	4/ 2%
Образовательный процесс	117/ 61%	48/ 25%	2/ 1%	2/ 1%	122/ 64%	46/ 24%	1/ 0,5%	2/ 1%
Образовательные условия	95/ 50%	56/ 29%	17/ 8%	2/ 1%	100/ 52%	52/ 27%	15/ 7%	4/ 2%
Образовательные условия для лиц с ОВЗ	63/ 33%	26/ 13%	3/ 1,5%	20/ 10%	65/ 34%	28/ 14%	1/ 0,5%	20/ 10%
Взаимодействие с родителями	135/ 71%	41/ 21%	-	2/ 1%	147/ 77%	31/ 16%	-	3/ 1,5%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	131/ 69%	38/ 20%	-	1/ 0,5%	128/ 67%	39/ 21%	-	4/ 2%
Управление и развитие	105/ 55%	48/ 25%	4/ 2%	3/ 1,5%	111/ 59%	44/ 23%	3/ 1,5%	5/ 2,5%
Средний показатель	108/ 57%	48/ 25%	4/ 2%	3/ 1,5%	111/ 59%	44/ 23%	3/ 1,5%	5/ 2,5%

Данные результаты анкетирования позволяют сделать вывод о качественной характеристике оценки образования с точки зрения родителей воспитанников ДОО. Средний показатель по характеристике " Вовлечённость родителей в образовательный процесс" - 5 баллов определяют 57% участников анкетирования, 4 балла- 25%. Средний показатель по характеристике "Удовлетворённость родителей образовательным процессом"- 5 баллов определяют 59% участников анкетирования, 4 балла- 23%.

**Таблица сводных результатов оценки качества
дошкольного образования с точки зрения родителей за 2021г.**

Шкала оценки: от 0 до 5 баллов.

Область качества	Степень вовлечённости	Степень удовлетворённости
Образовательные ориентиры	3,4	3,5
Образовательная программа	3,3	3,3
Содержание образовательной деятельности	3,2	3,5
Образовательный процесс	3,5	3,6
Образовательные условия	3,1	3,3
Образовательные условия для лиц с ОВЗ	3,5	3,5
Взаимодействие с родителями	3,8	4,1
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,9	3,8
Управление и развитие	3,3	3,4
Средний показатель	3,4б.	3,6б.

В процессе апробации нового подхода к оценке качества образования с точки зрения родителей (изменение критериев оценки и механизма обработки данных) определён средний показатель вовлечённости родителей в образовательный процесс - 68%; средняя оценки качества дошкольного образования - 72%.

Вывод:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО формирует новую культуру оценки качества образования у всех участников образовательных отношений (экспертов ВСОКО, педагогов, участвующих в самоанализе, родителей/законных представителей), способствует повышению объективности процесса оценивания. ВСОКО реализуется в ДОО системно в соответствии с годовым планом и локальными нормативными актами, обеспечивая комплексный подход.

1.10. Финансовая деятельность

Общий бюджет учреждения на 01.01.2021г. утвержден в сумме 34 973 655,44 рубля, за аналогичный период 2020 года – 32 458 389,62 руб. (произошло увеличение по сравнению с 2020г. на 7,75%). Сумма на выполнение муниципального задания утверждена в размере 34 713 821,60 рублей, за аналогичный период 2020 года – 32 122 838,10 рублей (сумма 2021г. увеличилась по сравнению с 2020годом на 8,07%)

Сумма на цели, не связанные с выполнением муниципального задания утверждена в 2021 году в размере 259 833,84 рубля, за аналогичный период 2020 года – 335 551,52 рубля (сумма уменьшилась по сравнению с 2020годом на 22,57%).

На 31.12.2021г. общая сумма исполнения бюджета учреждения составила 34 973 605,08 (99,99%). Исполнение муниципального задания 34 713 771,60 рублей (99,99%), исполнение на цели, не связанные с выполнением муниципального задания – 259 833,48 рублей (99,99%). Расходы на одного воспитанника в год составили – 132 047, 97 руб.

Региональные выплаты и выплаты, обеспечивающие уровень заработной платы работников бюджетной сферы не ниже размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования" муниципальной программы Шушенского района "Развитие

образования Шушенского района" составили – 238 503,88 рублей.

На осуществление присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания родительской платы в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования" муниципальной программы Шушенского района "Развитие образования Шушенского района" израсходовано - 197 250,0 рублей.

Произведена оплата взносов на капитальный ремонт по помещениям в многоквартирных домах, стоящих на учете в казне муниципального образования "Шушенский район" или закрепленных за учреждениями на праве оперативного управления, в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования" муниципальной программы Шушенского района "Развитие образования Шушенского района" в размере - 3 333,48 рублей.

С целью обеспечения жизнедеятельности подведомственных учреждений в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования" муниципальной программы Шушенского района "Развитие образования Шушенского района" израсходовано 156 500, 0 рублей (проведено испытание ограждений кровли, приобретена мебель, строительные материалы, смонтировано аварийное освещение в здании детского сада).

Предоставление льготы по оплате детского сада:

1. Выплата компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Красноярского края (Закон Красноярского края от 26.06.2014г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» и на основании постановления от 25.11.2014г. №561-п). Родителям (законным представителям) предоставляется компенсация на первого ребенка в размере 20 процентов среднего размера родительской платы, на второго ребенка – в размере 50 процентов размера такой платы, на третьего ребенка и 21 последующих детей – в размере 70 процентов размера такой платы. Для получения данной льготы родитель (законные представители) обращается непосредственно в образовательную организацию, которую посещает ребенок данной льготой в 2021 году 70 воспитанников (26,51%) (количество воспитанников получивших данную льготу уменьшилось по сравнению с 2020г. на 4,55%).

2. Льготы по оплате за присмотр и уход за детьми без взимания родительской платы (Закон Красноярского края от 27.12.2005г. № 17-4379 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по осуществлению присмотра и ухода за детьми инвалидами, детьми-сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей, а также с детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания родительской платы; Постановление Администрации Шушенского района Красноярского края от 10.08.2018г. №926 «Об утверждении Положения о порядке взимания родительской платы и предоставления льгот по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования детям дошкольного возраста»)

2.1 Право на присмотр и уход без взимания родительской платы в детском саду имеют следующие семьи, имеющие: а) детей-инвалидов, б) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в) дети с туберкулезной интоксикацией, г) дети, проживающие в семьях, где доля совокупного дохода в расчете на одного члена семьи ниже прожиточного минимума, установленного постановлением Правительства Красноярского края. В 2021г. льготой без взимания родительской платы за присмотр и уход воспользовались 49 воспитанников в том числе: дети-инвалиды – 11 (100%); - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 6 (100%); - дети, проживающие в семьях, где доля совокупного дохода в расчете на одного члена семьи ниже прожиточного минимума- 32 (12%).

2.2. Право на льготу по оплате за присмотр и уход за детьми в учреждении в размере

50% от установленного размера родительской платы имеют следующие категории граждан: а) семьи, где родители (родитель) является инвалидом первой и второй группы и при условии, что единственным источником их дохода является пенсия, б) семьи, у которых один (оба) из родителей являются ветеранами боевых действий в соответствии со статьей 3 Федерального закона от 12.01.1995г., № 521ФЗ «О ветеранах» и закона Красноярского края от 10.12.2004г. №12-2703 «О мерах социальной поддержки ветеранов» данной льготой воспользовались – 5 (1,

ЧАСТЬ 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2021г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47/18
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47/18
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47/18
1.5.3	По присмотру и уходу	47/18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 чел. /68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 чел. /68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел./33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (профиля)	12 чел./33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	24 чел./66%

	числе:	
1.8.1	Высшая	16 чел./ 45%
1.8.2	Первая	8 чел./ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3чел./ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 чел./31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. / 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел /97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального работника	2 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	3чел.
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	1 чел.
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел.
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1677,9 кв.м (6,2кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Бушманова Наталья Сергеевна

Действителен с 30.06.2021 по 30.06.2022