

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 п.Шушенское

Занятие

Математика для детей среднего дошкольного возраста

«Путешествие по сказке «Колобок»

Воспитатель: Васильева И. В.

Тема: «Путешествие по сказке «Колобок»

Цель: обобщение знаний и умений детей средней группы в соответствии с программными требованиями по математике.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений), социально-коммуникативное, речевое,

Задачи занятия:

Образовательные:

-Закреплять умение различать элементарные геометрические фигуры: квадрат, круг, прямоугольник, овал, треугольник

-Упражнять в умении расставлять цифры от одного до пяти как по порядку, так и в обратной последовательности; сравнивать: больше, меньше, поровну

-Закреплять знания в расположении предметов верх, низ, перед, за, в, между, над

-Совершенствовать умение в различии времени суток

-Формировать представление у детей о свойствах предметов по величине

-Упражнять в умении выделять закономерность в последовательном ряде элементов

-Размещать объекты в заданной позиции на плоскости листа: вверху, внизу, посередине, слева, справа

Развивающие:

Способствовать развитию логического мышления, сообразительности, закреплению математических знаний и умений

Воспитательные:

- Воспитывать желание делать добрые поступки, навыки сотрудничества, взаимодействия, активности, самостоятельности

Игровая задача:

- Создать условия для проведения НОД в игровой форме, обыгрывая все действия

- Активизировать желание детей помочь сказочным персонажам, проявляя инициативу и самостоятельность

Планируемые результаты:

Умение:

- различать элементарные геометрические фигуры: квадрат, круг, прямоугольник, овал, треугольник

- расставлять цифры от одного до пяти как по порядку, так и в обратной последовательности

- сравнивать по счету и количеству предметов

- размещать объекты в заданной позиции на плоскости листа

- различать время суток по определенным признакам

- выделять закономерность в последовательном ряде элементов

- имеют представление о свойствах предметов по величине

Подготовительная работа: чтение сказки «Колобок», лепка колобка, рисование колобка, обыгрывание сказки.

Материалы и оборудование: магнитная доска, силуэтные изображения пяти колобков (квадратной, прямоугольной, круглой, овальной, треугольной формы), куклы би-ба-бо зайца, волка, лисы, медведя, колобка, бабки, деда, домик.

Раздаточный материал: карточки 5 зайчат, 5 морковок, цифры от 1 до 5, зеленое поле с цветами, карточки с заданиями для работы в подгруппах (определение величины, расположение предметов, таблица для определения закономерности), контейнер с цветами (красный, синий, желтый, оранжевый, голубой)

Ход занятия: Сплочение детского коллектива через психологический настрой в кругу.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Педагог эмоционально включает детей в действия, вовлекает в слушание, создает игровую ситуацию.

- Дети. Вы любите сказки? А какие сказки вы знаете?

Послушайте загадку.

У него нет рук и ног, но сбежал он за порог.

По тропинке прыг да скок укатился... (Колобок)

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по тропинке колобка. А сейчас послушайте новую историю: Жили – были дед и баба. Испекла баба колобок, да не один, а много! Посмотрите. (колобки: квадратной, прямоугольной, круглой, овальной, треугольной формы).

- Румяные, веселые они сидят, да в окошко глядят. И вдруг колобки говорят: «Надоело нам сидеть, хотим мир поглядеть» -Какие колобки так и останутся сидеть и в окошко глядеть, а какой сможет посмотреть мир?

- Оттолкнулся колобок и с окошка скок: на завалинку, на травку, да и покатился, в лесу густом он очутился.

- Ребята, а что с колобком случилось в сказке? Чтобы в этот раз колобок не попал в беду, давайте отправимся вместе с ним, встаньте парами и идем за колобком.

(Зайка сидит плачет)

Колобок: *Я – колобок, румяный бок, а ты кто?*

Заяц: *Я - заяц, очень ловок, я - любитель морковок. Колобок помоги мне морковку посчитать? У меня четыре сыночка и лапочка дочка, хочу, чтобы всем хватило, а считать не умею.*

Колобок: *Я тебе помогу, сосчитаю, как смогу, но могу ошибиться. Ребята, помогите правильно посчитать!*

Педагог ставит перед детьми проблемный вопрос:

«Счет и количество»

Сначала посчитаем зайчат. Сколько у вас получилось зайчат?

Сколько же нам нужно морковок?

- Возьмите 1 морковку, дайте первому зайчику.

- Сколько зайчиков у нас осталось без морковок?

- Возьмите 2 морковку, дайте второму зайчику.....

А сейчас каких зайчиков больше, с морковками или без морковок?

Какое число больше 4 или 5.

- Что надо сделать, чтобы зайчат и морковок стало поровну?

***Заяц:** Спасибо, Колобок, спасибо, ребята! Теперь я спокоен. Всем зайчатам хватит морковок.*

- Покатился дальше веселый колобок

- Вдруг ему навстречу кто – то серый - скок.

***Волк:** Я – зубастый серый волк.*

Я зубами щелк, да щелк!

Все задания грызу, а решить их не могу У-у-у!!

Помоги мне колобок!

***Колобок:** Я – румяный колобок, я тебе помочь бы мог. Я ребят попрошу! Ребята, сможете волку помочь?*

***Колобок:** Но сначала разомнемся, сил для дела наберемся.*

Физминутка

Руки в боки, руки – шире.

Раз, два, три, четыре.

Сейчас попрыгать мы решили.

Раз, два, три, четыре.

Потянулись – выше, выше...

Приседаем – ниже, ниже.

Встали – присели...

Встали – присели...

А теперь за дело сели.

Работа в подгруппах

1 подгруппа «Задание: выложи картинки от самой высокой до самой низкой»

2 подгруппа «Расположение предметов в пространстве»

3 подгруппа «Найди закономерность и продолжи ряд»

Колобок: вот ребята молодцы, справились с заданиями.

Волк. Спасибо, ребята, спасибо колобок!

- А нам пора идти дальше. И покатился наш колобок дальше

- Вдруг раздался шум и треск, то медведь по лесу лез.

Колобок: Что – то грустный ты, медведь.

Медведь: Я – медведь, я мед люблю, но никак вот не найду.

Ночью пчелы все спят, мед давать мне не хотят.

Колобок: Я – веселый колобок, я тебе помочь бы мог. ребята поможем медведю?

Игра «Назовите время суток»

- Когда мы обедаем: днем или ночью?

- Когда мы делаем зарядку: утром или вечером?

- Когда мы гуляем: ночью или днем?

- Когда приходим в детский сад: вечером или утром?

- Когда мы играем: ночью или днем?

- Когда ложимся спать: вечером или утром?

Воспитатель: Вот какие молодцы и с этим заданием справились!

Мишка, а ты запомнил, что ночью делать нужно?

И покатился колобок дальше во лесок

Лиса: Вот и я – сама лиса, на весь лес одна краса.

Целый день я все хожу, а цветов не нахожу.

Колобок: Я веселый колобок, я тебе помочь бы мог.

Не грусти, я помогу, и цветы с ребятами найду.

Упражнение «Клумба»

- Ребята, поможем колобку, сделаем для лисы полянку с цветами?

Слушайте внимательно и правильно выполняйте задание. Положите

красный цветок в середину листа, желтый справа от красного, синий слева от красного, сверху – оранжевый, снизу – голубой.

Лиса: *Ой! Как много цветов! Какая красота!*

Колобок: *Какие красивые полянки у вас получились!*

- Миша, где у тебя красный цветок?

-Куда Варя положила желтый цветок? Давайте проверим, все ли правильно разложили цветы. (Сравнивают свои клумбы с образцом на доске). Молодцы, ребята!

Лиса: *Вот спасибо, ребята, спасибо, колобок! Давай дружить. Пойдем ко мне чай пить.*

Колобок: *Спасибо за приглашение! Много я друзей нашел, а про бабушку с дедушкой и забыл! Пора домой возвращаться, чай пить! И ребятам в детский сад нужно вернуться.*

Итог занятия: Воспитатель побуждает детей к анализу игровой деятельности, полученного опыта

- А кого колобок в лесу встречал? А как зверям помогал?