

## ***Подгруппа №1***

**Задачи:** -вырабатывать четкость координированных движений во взаимосвязи с речью;

- развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание и память;
- развивать правильную осанку;
- воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.

### 1. Игровая разминка (верхом на лошади)

### 2. Пальчиковая гимнастика:

\$ \$

Ветер по лесу летал, (делаем плавные, волнообразные движения кистями рук)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (загибаем по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки

(спокойно укладываем ладони на коленочки).

### 3. Задание логопеда:

<" " ." " " " "10- " 0

Салфетка

Незнайка

Таблетка

Выставка

Подмётка

Обновка

Отметка

Отгадка

Ватрушка

Картошка

Мартышка

матрёшка

Игрушка

Закладка

Заплата

### ***с суффиксом К***

конфета конфетка

комната комнатка

морковь морковка

тетрадь тетрадка

подкова подковка

корзина корзинка

### ***с суффиксами ИШК, ЫШК, УШК***

изба избушка

солнце солнышко

пальто пальтишко

пятно пятнышко

### ***с суффиксом ЧК***

лампа лампочка

яблоко яблочко

аптека аптечка

облако облачко

### 4. Верховая езда по заданию инструктора.

## ***Подгруппа №2***

1. Игровая разминка (верхом на лошади)

2. Пальчиковая гимнастика:

§ §

Ветер по лесу летал,

(делаем плавные, волнообразные движения кистями рук)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (загибаем по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки (спокойно укладываем ладони на коленочки).

3. Задание логопеда:

***Чистоговорки на звук [Н] (проговаривать со всеми)***

Но-но-но – у нас темно.

На-на-на – стоит стена.

Ны-ны-ны – идут слоны.

Он-он-он – возьми бидон.

4. Верховая езда по заданию инструктора.