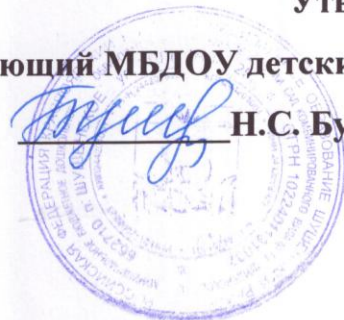


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1**

**Утверждаю :
заведующий МБДОУ детский сад №1**



Н.С. Бушманова

**Учебный план МБДОУ детский сад №1
на 2023-2024 учебный год**

п. Шушенское

Пояснительная записка

Учебный план на 2023-2024 учебный год МБДОУ детский сад №1 п. Шушенское составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
2. Приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.22г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
4. Приказом Министерства Просвещения РФ "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) шт 08.11.2023г., № 955);
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685 – 21, постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021);
6. Устава учреждения.

Место ведения образовательной деятельности: п. Шушенское, ул. Тельмана № 25

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая учреждением) часть. Инвариантная часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана составляет не более 40 % от общего нормативного времени.

Следующие парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки: "Азы финансовой культуры для дошкольников" (программа ознакомления дошкольников с азами финансовой культуры (авт. Л.В.Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская), "Я люблю Россию" (программа патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста, авт. Н. В. Нищева, Ю.А.Кириллова).

Учебный план определяет объём образовательной нагрузки для воспитанников разных возрастов. Учитывается специфика дошкольного образования - отсутствие предметного характера содержания образования, реализация образовательных областей осуществляется через виды детской деятельности. Учебный план представляет собой планирование непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего Сан ПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин., от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

30 мин. - от 3 до 4 лет,
 40 мин.- от 4 до 5 лет,
 50 мин.- от 5 до 6 лет (или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна),
 90 мин. - от 6 до 7 лет.

Продолжительность перерывов между занятиями для детей всех возрастов не менее 10 мин., перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 мин.

Календарный учебный график определяется продолжительностью образовательной недели - 5 дней и учебного года с сентября по май. Сроки перерыва в организации непосредственно образовательной деятельности (каникулы): зимний период- 4-я неделя декабря - 2-я неделя января; весенний период - 4-я неделя марта; летний период - 1 июня - 31 августа.

Организация образовательного процесса в возрастных группах

№ п/п	Образовательные области / направления обучения и развития (инвариантная часть)	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю по возрастным периодам			
		Младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовитель ная группа (6-7 лет)
1	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Формирование основ безопасного поведения	Реализуется в игре, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области			
			0,5	0,5	0,5
2	<u>Познавательное развитие</u> <i>Сенсорные эталоны и познавательные действия</i> (исследовательская активность) <i>Математическое развитие</i> (количество и счет, величина, геометрические фигуры, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени) <i>Окружающий мир</i> (представления о себе, семье, людях; предметный мир; явления общественной жизни;			0,5	0,5
		1	1	1	1
		0,5	0,5	1	1

	моя Родина) <i>Природа</i> (животные; растения и грибы; явления природы; неживая природа; человек и природа)	0,5	0,5	0,5	1
3	Речевое развитие <i>Развитие речи</i> <i>Ознакомление с</i> <i>художественной</i> <i>литературой</i> <i>Подготовка к</i> <i>обучению грамоте</i>	0,5 0,5 -	1 0,5 -	1 0,5 0,5	1 1 1
4	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> <i>Изобразительная деятельность:</i> рисование лепка аппликация <i>Конструктивная деятельность</i> <u>Музыкальная деятельность</u>	0,5 0,5 0,5 0,5 2	0,5 0,5 0,5 0,5 2	1 0,5 0,5 0,5 2	1 0,5 0,5 1 2
5	<u>Физическое развитие</u>	3 занятия физической культуры	3 занятия физической культуры	3 занятия физической культуры, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культуры, одно из которых проводится на открытом воздухе
	Всего в неделю	10	11	13	15
	Вариативная часть			2	2
	Итого занятий в неделю	10	11	15	17

Организация образовательного процесса в группе раннего возраста

В группе раннего возраста образовательный процесс планируется и осуществляется в индивидуальных и подгрупповых формах обучения. Организованные занятия проводятся в первую и вторую половину дня, согласно Сан Пин, с учётом продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет- не более 20 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин.

№ п/п	Образовательные области / направления обучения и развития (инвариантная часть)	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю
1	<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Реализуется в игре, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области
2	<u>Познавательное развитие</u> <i>Сенсорные эталоны и познавательные действия</i> <i>Математическое развитие</i> <i>Окружающий мир</i> <i>Природа</i>	0,5 0,5 0,5 0,5
3	<u>Речевое развитие</u>	1
4	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> <i>Изобразительная деятельность</i> Рисование Лепка <i>Конструктивная деятельность</i> <i>Музыкальная деятельность</i>	1 0,5 0,5 2
5	<u>Физическое развитие</u>	3
	Итого занятий в неделю	10

Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательная деятельность организуется исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО.

С октября по май (включительно) в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в неделю проводятся:

- в средней группе 10 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с

каждым ребенком, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку (3 ч.20 мин в неделю);

- в старшей группе 14 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 25 минут, с учетом того, что 2 занятия проводится во вторую половину дня, 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку (5 часов 50 минут в неделю);

- в подготовительной группе 14 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку, (7 часов).

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

В зависимости от структуры нарушений коррекционно - развивающая работа с детьми данной категории строится педагогом-психологом дифференцированно, индивидуально.

Образовательная область. Направление деятельности (основная часть программы)		Количество занятий в неделю		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Речевое развитие.	Развитие речи (занятие с учителем - логопедом)	1	2	2
	Обучение грамоте (занятие с учителем-логопедом)	1	1	1
	Развитие связной речи / Восприятие художественной литературы	0.5/0.5	0.5/0.5	0.5/0.5
Познавательное развитие.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	В совместной деятельности, режимных моментах	В совместной деятельности, режимных моментах	В совместной деятельности, режимных моментах

	Окружающий мир (ознакомление предметным окружением) природа (ознакомление с миром природы)	с 0.5/0.5	1 1	1 1
	Математические представления	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование/лепка	0.5/0.5	0.5/0.5	0.5/0.5
	Конструирование /аппликация	0.5/0.5	0.5/0.5	0.5/0.5
	Музыкальное развитие Логоритмика	2 -	2 1	2 1
Физическое развитие.	Физическая культура	2	2	2
	Двигательная активность	В совместной деятельности на прогулке	В совместной деятельности на прогулке	В совместной деятельности на прогулке
	Активный отдых, туристические походы и экскурсии	В режимных моментах,	В режимных моментах, допобразование	В режимных моментах. допобразование
Всего в неделю		10	14	14
Итого недельная образовательная нагрузка		3ч 20 мин	5 ч.50 мин	7 ч

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в игровой деятельности, в семье.

Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата (НОДА)

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата организуются занятия по коррекции недостатков двигательных, речевых и познавательных процессов в зависимости от имеющихся у детей недостатков. Коррекционно-развивающее взаимодействие осуществляется на основе использования адаптированной образовательной программы дошкольного образования, индивидуальных образовательных программ воспитанников. Организуются разные формы образовательной работы с детьми с двигательной патологией: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные в соответствии с индивидуальными показаниями. В зависимости от структуры нарушений коррекционно - развивающая работа с детьми данной категории строится учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, воспитателями дифференцированно, индивидуально. Продолжительность занятий зависит от индивидуальных особенностей ребенка и требований СанПиН. На каждом занятии проводится несколько физминуток (двигательные, для глаз, динамические). Длительность фронтальных занятий для детей с НОДА - 10 мин.- для детей младшего возраста, 10 мин.- для детей среднего возраста, 20 минут для детей старшего возраста

Образовательная область. Направление деятельности (основная часть программы)		Количество занятий в неделю		
		Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
Речевое развитие.	Развитие речи (учитель-логопед)	1	1	2
	Обучение грамоте (учитель-логопед)	-	-	1
	Развитие связной речи / Восприятие художественной литературы (воспитатель)	0.5/ 0.5	0.5/ 0.5	1 1
Познавательное развитие.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 В совместной деятельности, режимных моментах	1 В совместной деятельности, режимных моментах	2 В совместно й деятельно сти, режимны х моментах
	Развитие представлений о себе и окружающем мире	1	1	1
	Математические представления	1	1	1
	Конструирование	1	1	1

Художественно .	Рисование/лепка/аппликация	Включаются как часть занятия		
	Музыкальное развитие	2	2	2
Физическое развитие.	Физическая культура	2	2	2
	Двигательная активность	В совместной деятельности на прогулке	В совместной деятельности на прогулке	В совместной деятельнос ти на прогулке
Всего в неделю		10	10	14
Итого недельная образовательная нагрузка		1ч.40 мин	1ч.40 минут	4ч.40 минут

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в игровой деятельности, в семье.

Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития , умственной отсталостью, расстройством аутистического спектра.

Коррекционно- развивающая работа с детьми с умственной отсталостью, расстройством аутистического спектра строится по индивидуальному маршруту, разработанному согласно адаптированных программ. В зависимости от структуры нарушений коррекционно - развивающая работа с детьми данных категорий строится учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, воспитателями дифференцированно, индивидуально. Продолжительность занятий зависит от индивидуальных особенностей ребенка и требований СанПиН.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763147

Владелец Бушманова Наталья Сергеевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024