

ПРИНЯТО
Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 36 от 14 февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с родительской общественностью
06.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ детский сад № 1
п. Шушенское Н.С.Бушманова
Приказ №66/4 от 12 апреля 2023 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №1 п. Шушенское
за 2022 год

п. Шушенское
2023г

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть	3
II. Оценка системы управления организации	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	11
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
VII. Оценка материально-технической базы	19
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	21
Результаты анализа показателей деятельности организации	23

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 п.Шушенское (МБДОУ детский сад № 1)
Руководитель	Бушманова Наталья Сергеевна
Адрес организации	662712, Красноярский край, Шушенский район пгт Шушенское, ул. Тельмана, дом 25
Контактный телефон	8 (39139)3-61-42
Адрес электронной почты	dou-1-shuo@mail.ru
Учредитель	Администрация Шушенского района
Дата создания	1927г.
Лицензия	№ 6577-л от "03" февраля 2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 п.Шушенское (далее МБДОУ детский сад №1) расположено в жилом микрорайоне районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 280 мест. Общая площадь здания — 2818,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых для дополнительных видов деятельности воспитанников-288,2 кв.м.

Цель деятельности детского сада — образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальным особенностей, в том числе достижение детей дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Режим работы детского сада: пяти дневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №1 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп.

Детский сад посещают 245 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В ДОО функционируют

12 групп, из них: 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 162 ребенка, 4 группы компенсирующего вида - 49 детей, 2 группы комбинированного вида -34 ребенка.

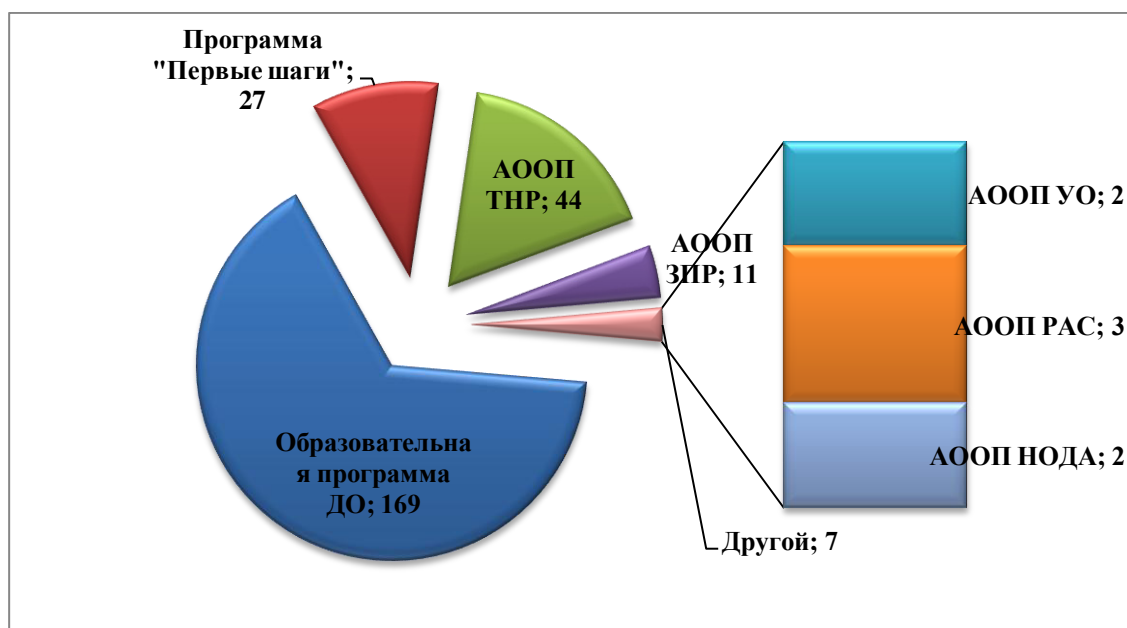
Из них:

Направление	Группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	2	59
	Средняя	2	49
	Старшая	1	28
	Подготовительная	1	26
Комбинированная	Старшая	1	17
	Подготовительная	1	17
Компенсирующие	Средняя логопедическая	1	13
	Старшая логопедическая	1	14
	Подготовительная логопедическая	1	13
	Опорно-двигательная группа	1	9
Итого		12	245

В детском саду реализуются программы:

- Образовательная программа дошкольной организации, разработанная с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе;
- комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О.Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» Н.В. Нищевой.;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Количественный состав детей обучаемых по программам ДОО



Режим образовательной деятельности

Расписание НОД во всех возрастных группах составлено в соответствии с требованиями СанПиН, устанавливающими максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиН. Нагрузка распределена с учетом индивидуально - психических особенностей детей.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательная деятельность организуется исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей и педагогов.

С октября по май (включительно) в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в неделю проводятся:

- в средней группе 16 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 15 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку (4 часа в

неделю);

- в старшей группе 17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут; по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку (6 часов 15 минут в неделю);

- в подготовительной группе 17 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 25 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку, рекомендованной СанПин (8 часов 30 минут).

В зависимости от структуры нарушений коррекционно-развивающая работа с детьми данной категории строится учителем-дефектологом и педагогом-психологом дифференцированно, индивидуально.

Вывод: образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, соответствует санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических структур и объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года можно отметить, что стало проще работать с документацией. В том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов, продолжаем успешно работать на платформе «Работа в России».

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

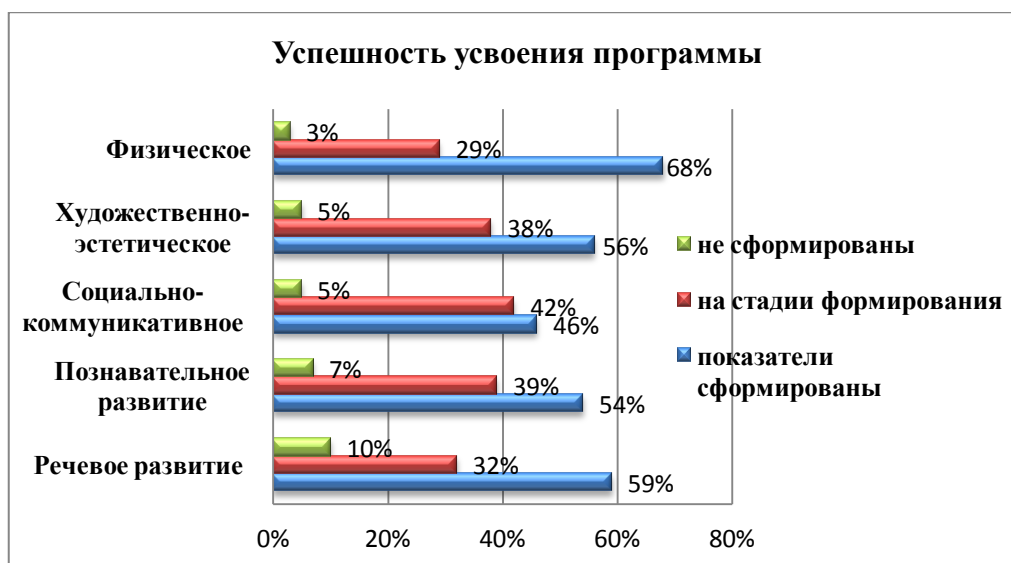
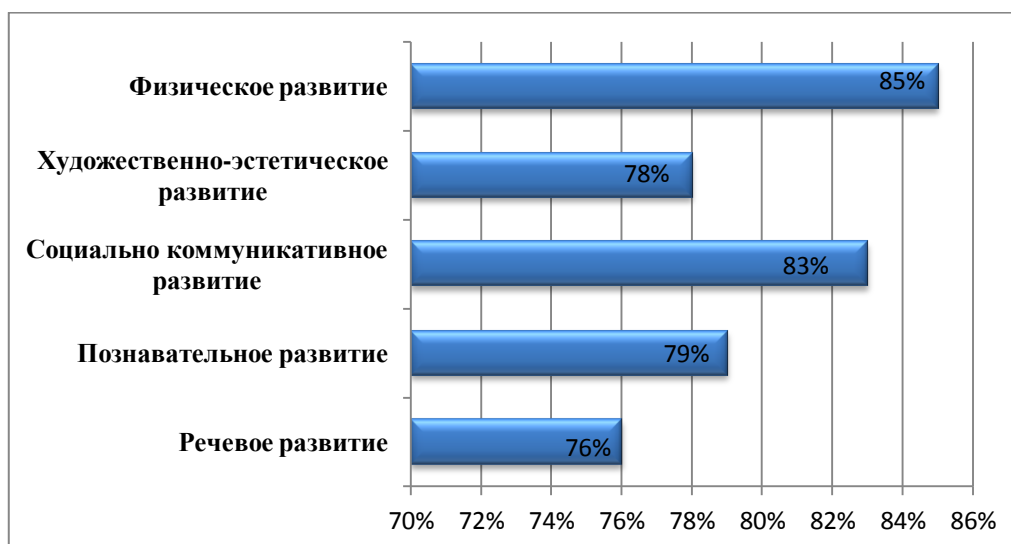
Вывод: МБДОУ детский сад № 1 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

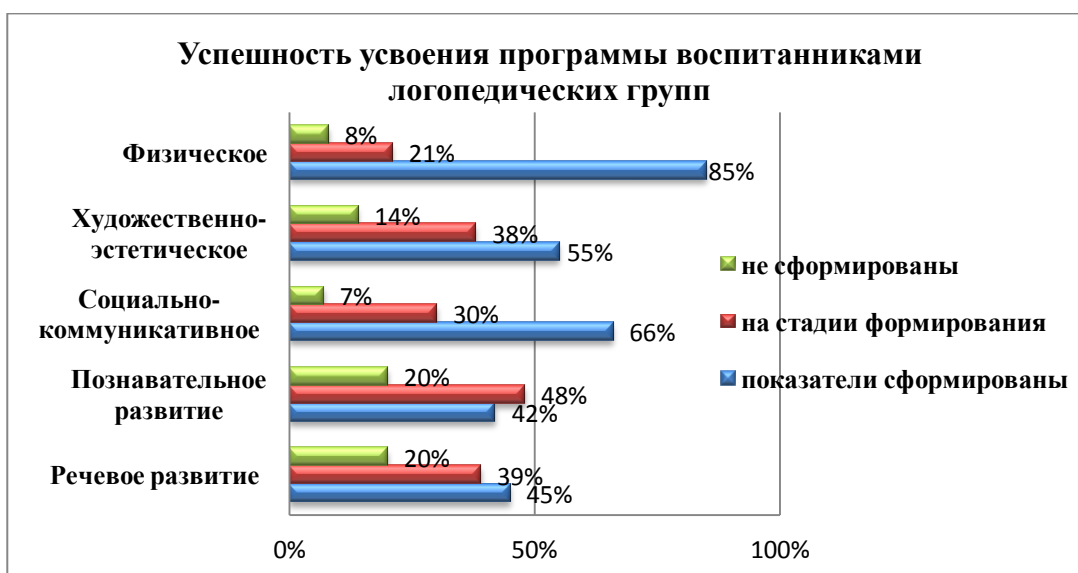
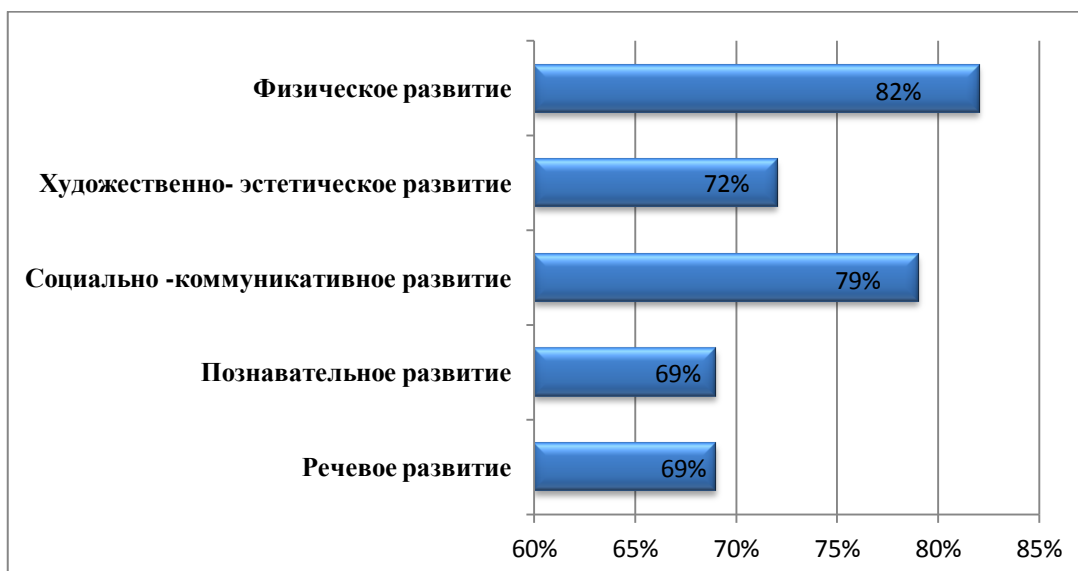
Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: – педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом:



В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в логопедических группах получали 40 детей, образовательная деятельность воспитанников реализуется по АООП ДО детей с ТНР. Содержание программы охватывает 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и реализуется через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, проектная, интегрированная совместная деятельность с детьми), что соответствует принципам ФГОС ДО. При реализации АООП ДО педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения.

Качество усвоения программы по образовательным областям воспитанников логопедических групп



Включение в образовательную деятельность детей комбинированных групп и опорно-двигательной группы осуществляется через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ПМПК в соответствии с индивидуальными направлениями развития. В 2021-22 учебном году на основании коллегиального заключения муниципальной ПМПК разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы 16 воспитанникам по обучению, воспитанию, коррекции, развитию и социальной адаптации.

В течение года специалистами ППк оказана коррекционная помощь – 63 воспитанникам. Из них 10 детей - инвалидов, 40 детей логопедических групп, 10 детей ортопедической группы, 10 детей из комбинированных групп.

В течение учебного года велось обследование воспитанников специалистами ППк по инициативе родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива с согласия родителей для определения программы коррекции и обучения, обследовано и направлено 49 воспитанников. Количество заседаний ППк ДОО в 2022 году - 19, в том числе 4 плановых, 15 внеплановых. Реализованы программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и представлены отчеты в Краевой центр психолого-медико социального

сопровождения на 2 детей-инвалидов.

В рамках организации работы консультативного центра в течение 2022 года была оказана методическая, диагностическая, консультативная помощь 24 семьям по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка. Родители (законные представители) получили консультации специалистов системы образования: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Было проведено 32 консультации (24 консультации очно, 8 консультаций дистанционно). Больше количество запросов родителей было направлено на консультации учителем-логопедом.

На сайте ДОО представлены материалы специалистами детского сада, которые позволяют родителям (законным представителям) получить информацию о воспитании детей, нормах их развития, путях предотвращения проблем развития детей в дистанционном формате.

Дополнительное образование в МБДОУ детский сад №1 организовано через взаимодействие с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования Шушенского района» по следующим направлениям:

№	Направленность/ Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
Художественно-эстетическая направленность			
1	«Волшебная шкатулка»	5-7лет	56 детей
2	"Арт- студия для малышей":	4-5лет	62 ребенка
Экономическая направленность			
3	" Финансовая грамотность"	5-6лет	45детей
Эколого-просветительскаянаправленность			
4	«МультиЭко»	5-7лет	88 детей
Техническая направленность			
5	«Начальное техническое моделирование»	5-7лет	28детей
Спортивная направленность			
6	"Ритмика для дошколят"	4-6 лет	61 ребенок

Вывод: В анализируемый период образовательная деятельность МБДОУ детскийсад №1 направлена на развитие личности детей в различных видах деятельности и общения с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Основное внимание коллектива по

реализации содержания образовательной деятельности ориентировано на совершенствование психолого-педагогических условий в контексте требований ФГОС ДО. Результаты мониторинга оценки качества усвоения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 1 осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планированием воспитательной работы по направлениям воспитания:

Направление	Содержание
Физическое воспитание:	- Всероссийская акция «Кросс Нации» - Всероссийские соревнования "Лыжня России" - Всероссийский фестиваль «УМКА» - Муниципальные соревнования «Веселые старты» (ФСЦ им. И.С.Ярыгина) - Туристический поход воспитанников подготовительных групп ДОО - День здоровья «Осенний квест» - Проект "Азбука здоровья" для семей воспитанников ДОО
Патриотическое воспитание:	- Тематический день «День народного единства» - Познавательный квест "Флаг России" - Праздник патриотической песни - Экскурсия в Музей боевой славы - Экскурсия к памятнику Скорбящей матери - Социальные акции патриотической направленности - Парад Победы воспитанников ДОО - Детско-взрослые проекты, реализующие задачи патриотического воспитания
Умственное воспитание:	- Районная конференция «Юные исследователи» - Интеллектуально-игровая программа «Умники и умницы»
Художественно-эстетическое воспитание	- Выставка творческих работ «Путеводная звезда ДЕТСТВА» (Республика Хакасия, музей г. Черногорск) - Выставка творческих работ воспитанников, посвящённая Дню дошкольного работника - Творческие выставки дошкольников - Выставка рукописных книг «Путешествие по Красноярскому краю», «Дружат люди всей Земли» - Праздники и развлечения «Новый год», «Масленица», «День Знаний», «День дошкольного работника», «День Музыки», «День смеха»
Социально-личностное воспитание:	- Межведомственный проект «РОСТОК» (ДОО и КГОПУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж") - Тематические дни: День девочек, День мальчиков, День матери

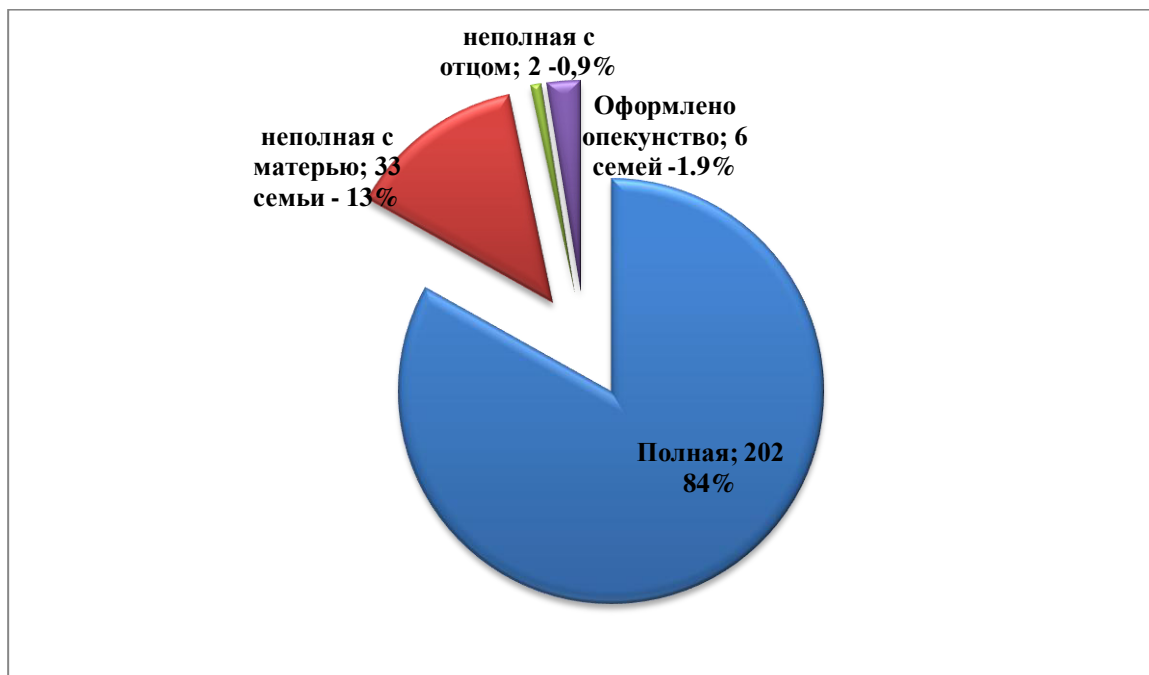
	• Выставка детских коллекций • Ярмарка детских инициатив • Праздники «День защитника Отечества», «Выпуск в школу», «День защиты детей», «День России» • Развлечения: «Красный, жёлтый, зелёный», «Огонь-наш друг и враг» • Социальные акции
Экологическое воспитание	• Экскурсия на территорию национального парка «Шушенский бор» • Тематический день Земли • Природоохранные акции • Тематическая неделя экологии • Межрегиональный конкурс детских рисунков «Огонь - друг или враг?» • Межрегиональный конкурс «Мир заповедной природы» • Экологические викторины
Трудовое воспитание	• Экскурсия в КГОПУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" Реализация перспективного планирования проекта "РОСТОК"

Педагогический коллектив ДОО ведет регулярную работу с семьями воспитанников:

- интегрирует семейное и общественное дошкольное воспитание,
- способствует сохранению приоритета семейного воспитания,
- активно привлекает семьи к участию в образовательном процессе.

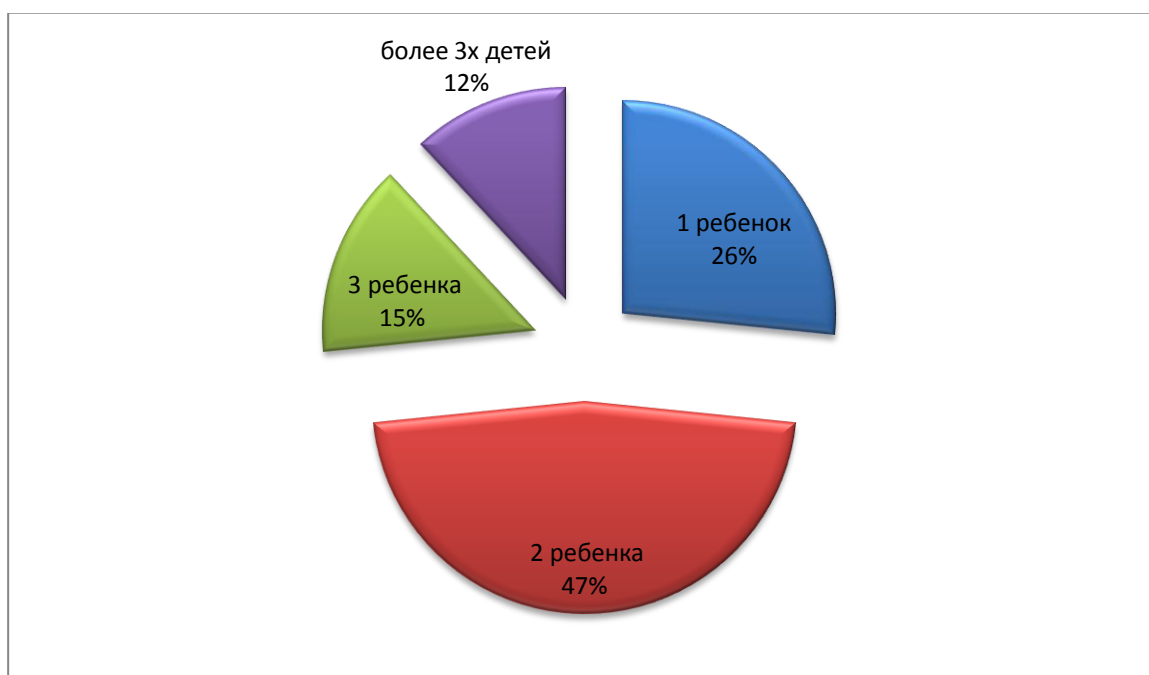
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	84%
Неполная с матерью	33	13%
Неполная с отцом	2	0,9%
Оформлено опекунов	6	1,9 %



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	20%
Два ребенка	102	41%
Три ребенка	32	15%
Более трех детей	26	14%



Воспитательную работу в 2022 году выстроили с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родительской общественностью осуществлялось через основные направления и формы взаимодействия:

- Родительский комитет ДОО, группы участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей.
- Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем в воспитании детей дошкольного возраста.
- Клубное движение ДОО (семейные, родительские клубы) – организация совместной деятельности с детьми, распространение положительных традиций семейного воспитания, организация коллективного отдыха, народных праздников.
- «Родительское добровольчество» - объединение инициативных родителей, по организации помощи в проведении образовательных, воспитательных и досуговых мероприятий группы.
- Взаимодействие в социальных сетях через странички групп на интернет-сайте ДОО с информацией о жизни группы, виртуальные консультации специалистов детского сада по интересующим родителей вопросам воспитания;

Результатом воспитательной работы стала активная включенность родителей в мероприятия детского сада:

- Всероссийский фестиваль «Умка»;
- Краевой фестиваль финансовой грамотности;
- Всероссийские соревнования: «Осенний кросс нации», «Лыжня России»;
- Проект «Из прошлого в настоящее», посвященный 95-летию детского сада;
- Фестиваль родительских инициатив;
- Конкурс «Семья года-2022»;
- Фестиваль семейных клубов ДОО;
- Семейный клуб «Гнездышко» в гостях у Эквигерры;
- Семейный оздоровительно - игровой клуб «Крепыш»;
- Тематический день здоровой семьи в ДОО «Здоровье и движения в радость!»
- Праздник семейного клуба ДОО «Масленица»;
- Родительский клуб «Бюро детских дел»;
- Семейные клубы возрастных групп.

В течение 2022 года наши воспитанники ДОО под руководством педагогов и при поддержке родителей принимали участие в различных конкурсах и акциях. Анализ показал, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Итогом тесного сотрудничества являются высокие показатели результативности участия МБДОУ в конкурсах разного уровня: муниципального, межрегионального, всероссийского, международного.

Уровень	Количество участников	Количество призеров
Международный	4	4
Всероссийский	27	27
Межмуниципальный	1	1
Региональный	1	1
Муниципальный	207	40

Вывод: Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ детский сад №1 строилась на основании требований ФГОС ДО и реализуемых программ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием форм и методов, адекватных возрасту и особенностям развития детей, грамотном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 70 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 36 педагогических работников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: воспитанник/педагоги — 7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Распределение педагогических работников по возрасту(человек)

Возраст	2022 год
Педагогов до 30 лет	2
Педагогов от 31-50 лет	21
Педагогов старше 50 лет	13

Распределение педагогических работников по стажу (человек)

Стаж	2022 год
11 лет и больше	25
От 6 до 10 лет	7
До 5 лет	4

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, разрабатывают и реализуют индивидуальные образовательные маршруты и программы наставничества, направленные на снятия профессиональных затруднений. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 24 сотрудника детского сада, из них 23 педагога.

Педагоги участвуют в интернет - площадках профессионального развития педагогов: образовательный интернет портал "Инфоурок", международный образовательный портал "МААМ", образовательная социальная сеть nsportal.ru. На муниципальном уровне - участие в "Образовательном кластере" ("Профессиональный успех каждого"): включение образовательной команды МБДОУ детский сад №1 в проектную деятельность по созданию

системы научно-методического сопровождения в профессиональном развитии педагогов ДОО.

В 2022г. участвовали в педагогических мероприятиях разного уровня

Уровень мероприятия	Название	Кол-во участников
Всероссийский	-Форум «Воспитатели России: Дошкольное воспитание «Новые ориентиры. Ростов-на-Дону	4
Региональный	- Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик «Концепция развития инклюзивного образования Красноярского края: итоги реализации 2-го этапа (победители номинации «Инклюзивная культура»)	5
	-V Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: в поисках настоящей игры»	3
	- в рамках цикла мероприятий ЦНППМ,направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников «Профсреда»	4
	-вебинар "Наставничество как эффективный способ развития молодого педагога в образовательной организации"	
Межрегиональный	-вебинар "Зачем нужны эмоции? Природа эмоционального интеллекта"	1
	-Межрегиональный сетевой инновационный проект "Новые образовательные практики", участие в экспертной группе по направлению "Экспертиза образовательных ресурсов дошкольного образования"	4
	- Межрегиональный научно-практический семинар "Основные направления организации образовательной деятельности в образовательных - организациях в	5

(южный образовательный округ)	2022-2023 учебном году (методические рекомендации)" (организатор ООО Центр развития образования г. Барнаул). Конкурс профмастерства молодых педагогов "Я НАЧИНАЮ СВОЙ ПУТЬ"	1(1 сопров.)
Муниципальный	-Конкурс профмастерства молодых педагогов «Свежий ветер» -Образовательный форум педагогического сообщества Шушенского района - "Образовательный кластер"("Профессиональный успех каждого") - мастер - классы на конкурсе "Радуга творчества" - мастер-классы на площадке Молодёжного центра "ЮГ", посвящённой Дню молодёжи	1(2-сопров.) 5 3 2 3

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад №1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах ДОО. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой и приобрел наглядно-дидактические пособия:

Т.В. Ананьева " Психологическое сопровождение дошкольника. Программа для подготовки к школьному обучению. 6-7 лет"; М.П. Белова "Планы -конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет"; "Логопедическая ритмика в системе коррекционно -развивающей работы с детьми 4-5 лет с ТНР"; «Интегрированные музыкально -логоритмические занятия с 5-6 лет»; «Технология организации познавательной деятельности с 6-7 лет»; «Технология организации познавательной деятельности с 4-5 лет»; «Конструирование в подготовительной группе»; «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста»; «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста»; "Добро пожаловать в экологию". Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной группе; "Добро пожаловать в экологию". Комплексно-тематическое планирование по экологическому воспитанию в средней группе ДОО; "Добро пожаловать в экологию" Комплексно-тематическое планирование по экологическому воспитанию в младшей группе ДОО;

"Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством" Младшая/средняя группа ДОО; "Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством" Старшая группа; «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой 4-5 лет»; «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой 6-7 лет»; «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой "Детство" 3-4, 4-5 лет»; «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой "Детство" 5-6, 6-7 лет»; «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 3-7 лет»; «Организация развивающего коррекционно - образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности»; «Диагностика индивидуального развития детей 4-5 лет с ТНР»; «Диагностика индивидуального развития детей 5-6 лет с ТНР»; «Диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет с ТНР»; «Система диагностико - коррекционной работы с аутичными дошкольниками»; «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой 5-6 лет»; "Проектирование развивающих центров детской активности в группах дошкольной образовательной организации: методические рекомендации (сост. В.В.Атрашкевич); Васильева Р.А.

"Организация качественной образовательной среды в современном детском саду"; "Педагогический и медицинский контроль здоровья дошкольников в процессе реализации образовательной области "Физическое развитие": методические рекомендации/сост. Т.Е. Якушкина, Т.В. Горячева, В.А. Красилов); "Образовательные условия становления инициативности детей 3-5 лет в детском саду: методические рекомендации /Ю.А. Короткова (и др.); "Практика сопровождения семьи обучающего с ОВЗ и инвалидности" /сост. Е.Э. Хохлова, Д.С. Прядун, Н.Г. Ситникова); "Современный детский сад: как ребенок познаёт мир: сборник методических материалов/сост. Л.Г. Обросова"; А.В. Короткова, В.В. Сатари "Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата"; Л.В. Михайлова - Свирская, Л.Н. Макеева тематические комплекты "Обучающие карточки для детских проектов" ("Новый год", "Космос").

Детская художественная литература: "Все самые великие сказки мира. Лучшие сказки со всего мира"; "Романюк М. "Заботы и забавы маленьких енисейцев. Почти невыдуманная история"; В.Сутеев "Сказки"; А.С.Пушкин "Сказки"; "100 стихов для детского сада".

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022 году пополнилось HPMFPLaser. Программное обеспечение ДОО позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, в связи с переходом на ФОП ДО в 2023г. необходимо организовать мониторинг инфраструктуры, разработать план мероприятий по реализации требований ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Предметно-развивающая среда

Предметно – развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Для укрепления психического и физического здоровья детей в ДОО созданы комфортные условия. Предметно-развивающая среда ДОО обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника. Наряду с традиционно оформленной средой для физического развития дошкольников ДОО, устанавливаются спортивные модули, массажные дорожки и пр., которые способствуют выбору детьми различных занятий и активизируют их двигательную деятельность. На участке ДОО оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми.

Материально-техническая база ДОО

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в прошедшем учебном году в соответствии с ФГОС ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: два игровых стеллажа в старшую речевую группу и среднюю речевую группу, МФУ лазерный принтер, пополнило программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал); на первом этаже здания размещен стенд предназначенный для родителей детей ОБЗ; приобретены игрушки и дидактические пособия для работы с детьми. Функционирует официальный сайт МАДОУ детский сад №1, локальная сеть подключена к сети "Интернет". Территория участка имеет ограждение по периметру, наружное освещение. Игровые участки групп ухожены, много внимания уделяется озеленению и оформлению участков, как в зимнее, так и в летнее время.

Оборудованные учебные кабинеты

В нашем учреждении функционируют 12 групп, которые состоят: из групповых, спальных помещений, раздевальных комнат, буфетных, умывальных и туалетных комнат. Все помещения укомплектованы в соответствии с требованиями предъявляемыми к каждой возрастной группе (специальной детской мебелью: столы, стулья, кровати, шкафы для игрушек и пособий), игровым (ширмы, конструкторы, дидактические и игровые пособия и др.) и спортивным оборудованием (малый спортивный уголок, массажные коврики). Оборудованы зоны и уголки для детской деятельности (уголки природы, творчества, сенсорного развития и др.), информационные стенды по работе с родителями.

Объекты для проведения практических занятий

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной,

изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, телевизоры, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

Для реализации и интеграции образовательных областей в ДОУ имеются и другие кабинеты и помещения:

Музыкальный зал– оборудован фортепиано, звуковоспроизводящим оборудованием, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, для театрализованной деятельности в наличии различные театры, реквизиты, костюмы, декорации), то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной.

Спортивный зал– оснащен крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, мячами-хопболлами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием.

Методический кабинет– в нем собраны: наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется.

В ДОУ также имеется:

- Музей «Русская изба»
- Сенсорная комната

Сенсорная комната, где ребенок получает положительные эмоции. Особенностью сенсорной комнаты являются "волшебные" и сказочные эффекты света, ощущений, нежные звуки успокаивающей музыки. Различные мягкие модули: мячи, дорожки, "сухой бассейн". Территория ДОУ озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности. На территории ДОУ имеется экологическая тропа для развития экологической культуры детей, а также тропа здоровья - для закаливания, профилактики плоскостопия и заболеваемости дошкольников. На участке ДОУ организован огород, который способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше познать растительную жизнь. Ознакомление с ростом и развитием растений осуществляется в летний период с июня по сентябрь, где старшие дошкольники имеют возможность выращивать различные культуры из семян петрушки, укропа, салата, редиса, лука, чеснока и т.д.

Общий бюджет МБДОУ детский сад №1 за три последних года

Общий бюджет ДОУ за 2020г.	Общий бюджет ДОУ за 2021г.	Общий бюджет ДОУ за 2022г.
32 458 389,62	34 973 655,44	41 886 784,83

Из приведенной выше таблице видно, что бюджет учреждения ежегодно растет, что соответственно положительно сказывается на его работе.

Сумма на выполнения муниципального задания в 2022 году определена в размере 41 486 528,30 рублей, за аналогичный период 2021 года – 34 713 821,60 (сумма увеличилась по сравнению с 2021 годом на 19,77%).

Сумма на цели, не связанные с выполнением муниципального задания утверждена в размере 400 256,53 рублей, за аналогичный период 2021 года – 259 833,84 рублей (сумма 2022г. увеличилась

по сравнению с 2021 годом на 54,04%).

На 01.01.2022 общая сумма финансирования учреждения составила 41 775 342,02 рублей, за аналогичный период 2021 года – 34 973 605,08 рублей (сумма 2022г. увеличилась по сравнению с 2021г. на 19,45%).

На 01.01.2023г. общая сумма исполнения бюджета учреждения 41 775 342,02 рублей (99,73%), исполнение муниципального задания – 41 375 297,16 рублей (99,73%), исполнение на цели, не связанные с выполнением муниципального задания – 400 044,86 рублей (99,95%).

По КЦСР 0110091010 «Обеспечение жизнедеятельности подведомственных учреждений в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» муниципальной программы Шушенского района «Развития образования Шушенского района» израсходовано 289 349,53 рублей (проведены работы по ремонту приборов учета тепловой энергии, монтаж системы контроля управления доступом в учреждение, приобретен бензиновый триммер, бензопила, мойка, отремонтировано напольное покрытие в музыкальном зале ДОУ).

Вывод: Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования в 2022г. действовала на основе Положения и приказа руководителя МБДОУ детский сад №1.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;

В 2022г. оценка дошкольного образования осуществлена по областям и показателям качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

Технология процедуры мониторинга включает в себя: шкалы оценки (каскадная, пятиуровневая), инструментальный сбор информации (шкалы МКДО, листы оценки), оформление комментариев и адресных рекомендаций по областям качества дошкольного

образования, выводы по качеству образования в ДОО.

Аналитические материалы МКДО содержат комментарии, констатирующие текущую ситуацию, и адресные рекомендации по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад №1, позволяют педагогам и руководителю МБДОУ детский сад №1 увидеть выявленные дефициты при реализации ФГОС дошкольного образования и наметить пути их минимизации и устранения.

Области качества	Результаты самооценки ДОО, баллы/уровень качества
1. Область качества МКДО «Образовательные ориентиры»	3.1б. Базовый уровень
2. Область качества МКДО «Образовательная программа»	2.7 б. Стремится к базовому уровню
3. Область качества МКДО «Содержание образовательной деятельности»	2.9 б. Стремится к базовому уровню
4. Область качества МКДО «Образовательный процесс»	2.9 б. Стремится к базовому уровню
5. Область качества МКДО «Образовательные условия»	3б. Базовый уровень
6. Область качества МКДО «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»	3.1б. Базовый уровень
7. Область качества МКДО «Взаимодействие с родителями»	2.6 б. Стремится к базовому уровню
8. Область качества МКДО «Здоровье, безопасность и повседневный уход»	3 б. Базовый уровень
9. Область качества МКДО «Управление и развитие»	2.8б. Стремится к базовому уровню
Итого по областям качества МКДО	2.9б. Стремится к базовому уровню

Оценка качества образования в ДОО за 2022г. по результатам процедур МКДО

Анкетирование родителей/законных представителей, направленное на изучение оценки качества дошкольного образования в 2022г. осуществлялось в рамках МКДО.

По итогам анкетирования 198 участников (74%) получены следующие результаты:

Область качества	Степень вовлеченности/ /балл	Степень удовлетворенности/ /балл
Образовательные ориентиры	3,1	3,2
Образовательная программа	3,6	3,3
Содержание образовательной деятельности	3,4	4
Образовательный процесс	3,8	3,7
Образовательные условия	3,4	3,3
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	4	4
Взаимодействие с родителями	4,1	4
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,9	4
Управление и развитие	3,9	3,4
Средний показатель	3,7	3,7

Вывод: в детском саду выстроена система мониторинга качества дошкольного образования с учётом шкал по каждому параметру оценки, которая реализуется на основе Положения и согласно плану мероприятий. В контрольно-оценочную деятельность включены педагоги и родители воспитанников. Данная система обеспечивает контроль качества дошкольного образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	Человек	245
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		245
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	214
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		245 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		63(26%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		245
присмотру и уходу		0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	36
с высшим образованием		23 (64%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23(64%)
средним профессиональным образованием		13(36%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13(36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	

с высшей категорией		16 (44%)
первой категорией		8 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6(16%)
больше 30 лет		6 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (8%)
от 55 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(34%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		1
инструктора по физической культуре		1
учителя-логопеда		4
логопеда		-
учителя-дефектолога		1
педагога-психолога		1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1677,9 кв.м. (6,7 кв.м.)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	221 кв.м
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		1

музыкального зала		1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		12

Анализ показателей результатов деятельности ДОО за 2022г. указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763147

Владелец Бушманова Наталья Сергеевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024