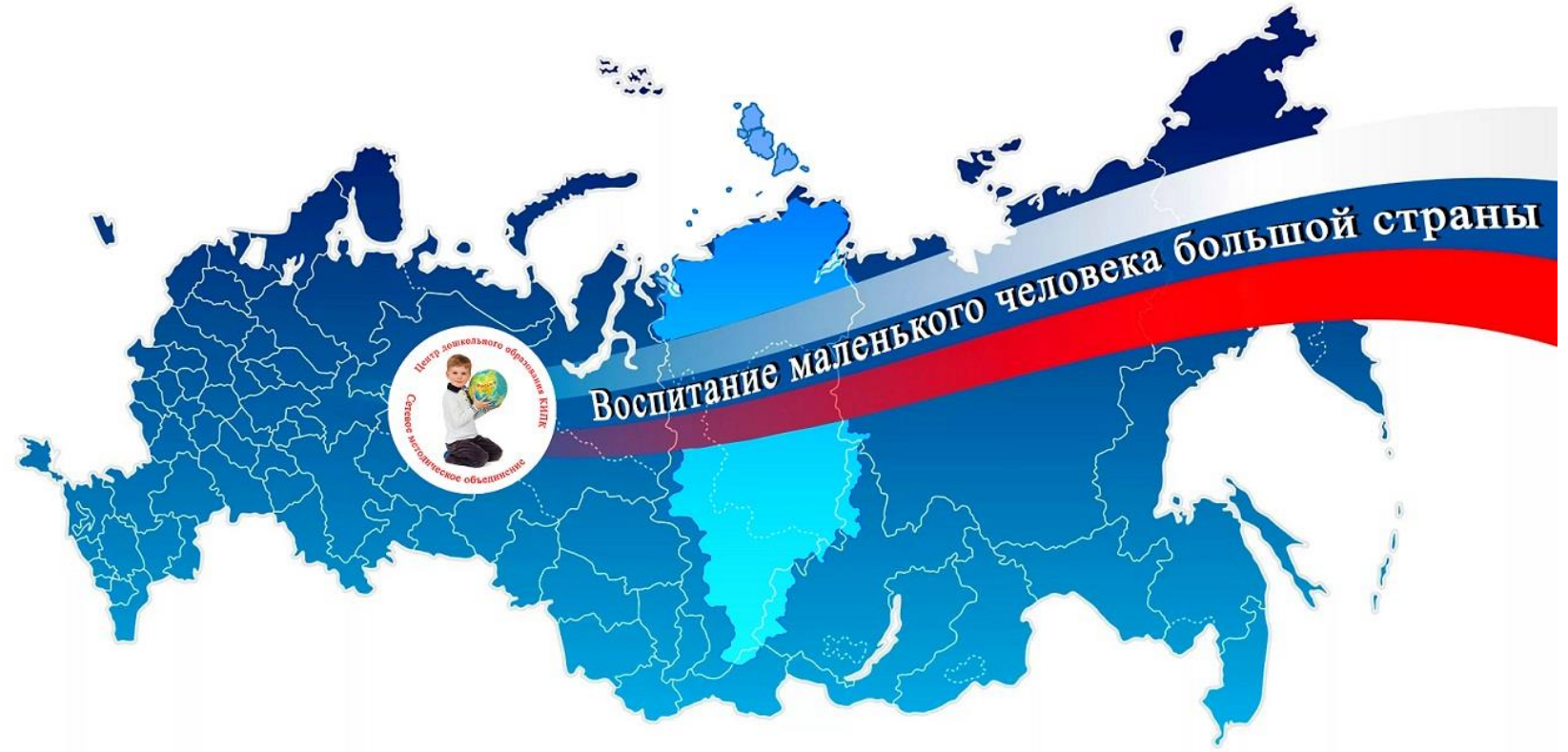




КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



**Лучшие ценностно-ориентированные практики
по трудовому направлению воспитания
Шушенский район Красноярский край РФ**



Воспитание маленького человека большой страны

Шушенский район Красноярский край РФ



Дошкольная образовательная организация: МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 1

Название ценностно-ориентированной практики: «Воспитание ценностного
отношения дошкольников к труду взрослых в сельском хозяйстве через механизм
межведомственного взаимодействия образовательных организаций»

Возраст детей: 6-7 лет

Авторы: Шамарина Ж.А., старший воспитатель

Направление воспитания: трудовое направление воспитания

Ценности: «Труд»

Уровень признания: Региональный



Воспитание маленького человека большой страны

Шушенский район Красноярский край РФ



Понятийный аппарат практики

- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.
- **Воспитание** – часть целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- **Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.
- **Образовательная среда** – система условий социализации и индивидуализации детей.
- **Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО** – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, обеспечивающая развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.



Воспитание маленького человека большой страны

Шушенский район Красноярский край РФ



Актуальность

- ФГОС ДО
- ФОП ДО
- Концепция развития ДО в Красноярском крае на период до 2025г.





Воспитание маленького человека большой страны

Шушенский район Красноярский край РФ



Основная идея практики

- объединение ресурсов образовательных организаций разного уровня (дошкольного и среднего профессионального) для решения задач, направленных на ознакомление с трудом взрослых в сельском хозяйстве,
- формирование интереса старших дошкольников к профессиям сельскохозяйственного профиля,
- воспитание ценностей "Труд", "Человек", "Познание", "Сотрудничество".

Цель:

развитие воспитывающей среды ДОО, эффективно обеспечивающей процесс ознакомления старших дошкольников с трудом взрослых сельскохозяйственных профессий с учётом механизма межведомственного взаимодействия.



Воспитание маленького человека большой страны

Шушенский район Красноярский край РФ



Задачи:

- формирование и апробация механизма межведомственного взаимодействия, направленного на формирование у детей старшего дошкольного возраста положительно-эмоционального отношения и интереса к рабочим профессиям сельскохозяйственного профиля;
- обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО (направление трудовое воспитание) с учётом включения образовательного ресурса социального партнёрства;
- создание условий для получения детьми старшего дошкольного возраста первоначальных профессиональных проб, освоения трудовых действий, соответствующих представлениям о содержании профессионального труда агронома;
- развитие модели ранней профессиональной ориентации дошкольников в ДОО с привлечением социальных партнёров территории (КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж", отделение "Сельское хозяйство и землеустройство", специальность "Агрономия").



Воспитание маленького человека большой страны

Шушенский район Красноярский край РФ



Принципы практики

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сохранение физического, психического и социального здоровья ребенка;
- конструктивность и согласованность взаимодействий педагогического сообщества разных ступеней образования (дошкольное и среднее профессиональное);
- консолидация образовательного ресурса;
- сотрудничество во взаимодействии с родителями воспитанников (законными представителями)
- ориентация на открытость.



Воспитание маленького человека большой страны

Шушенский район Красноярский край РФ



Воспитывающая среда - пространство, в рамках которого происходит процесс воспитания

Основные характеристики воспитывающей среды :
содержательная насыщенность и структурированность (п. 29.3.2 ФОП ДО).

Условия для

- формирования эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям, себе;
- обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества;
- становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях.

Аспекты взаимодействия

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.



Воспитание маленького человека большой страны

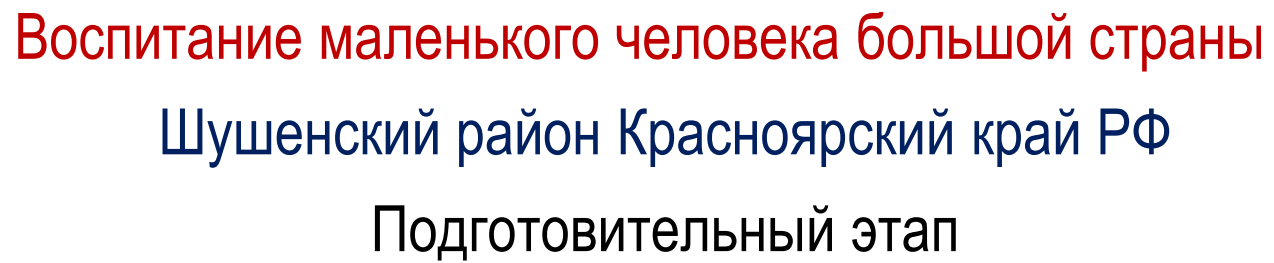
Шушенский район Красноярский край РФ

Подготовительный этап



- заключение Соглашения о сотрудничестве,
- разработка основных направлений и содержания деятельности по реализации данного Соглашения с включением всех участников совместной деятельности,
- определение участников практики.







Воспитание маленького человека большой страны

Шушенский район Красноярский край РФ

Основной этап

Направления взаимодействия:

"дошкольники", "педагоги ДОО - СПО", "студенты", "родители воспитанников"





Воспитание маленького человека большой страны

Шушенский район Красноярский край РФ



Основной этап





Воспитание маленького человека большой страны

Шушенский район Красноярский край РФ



Основной этап





Воспитание маленького человека большой страны

Шушенский район Красноярский край РФ

Основной этап





Воспитание маленького человека большой страны

Шушенский район Красноярский край РФ





Воспитание маленького человека большой страны

Шушенский район Красноярский край РФ



Завершающий этап

- презентация итогов реализации практики,
- анализ достижений и проблем деятельности,
- обобщение опыта и определение перспектив развития.





Воспитание маленького человека большой страны

Шушенский район Красноярский край РФ



Методическое сопровождение практики

- разработка и обсуждение тематических планов работы с дошкольниками,
- разработка и рефлексия образовательных событий,
- формирование инструментария педагогической диагностики и его апробация с последующей рефлексией,
- сопровождение процесса описания и анализа результатов практики,
- презентация практики на этапах разработки, реализации и завершения,
- внутренняя экспертиза образовательной практики и оформление рекомендаций по её развитию.



Воспитание маленького человека большой страны

Шушенский район Красноярский край РФ

Результативность работы с педагогами



Диссеминация опыта:

- Разработан и успешно апробирован механизм межведомственного взаимодействия,
- наблюдается обновление содержания и развитие практики, (совершенствование методов и форм, расширение участников (ДОО - район),
- успешность адаптации в новых условиях,
- разработан и успешно апробирован Регламент игрового чемпионата для дошкольников "Будущие профессионалы" (компетенция "Агрономия"), конкурсные задания, критерии и параметры оценки,
- организованы игровые чемпионаты уровень ДОО и муниципалитета.

- ДОО - открытая площадка для педагогов,
 - публикации в сообществе ВК,
 - публикации в рубрике "Новости" официального сайта МБДОУ детский сад №1,
 - СМО "Воспитание маленького человека большой страны",
 - телевизионные репортажи : ТС "Южные горизонты», телеканал «Енисей»,
 - 2-я МНПК "Педагогика и психология: новые реалии и научные решения",
- 2 научно-методические работы:
(Педагогика и психология: новые реалии и научные решения: материалы 2-й Международной научно-практической конференции. 10 января 2024г. /гл. ред. А.В. Степанова.- Чебоксары: ООО "Образовательный центр "Инициатива", 2024.-240с.).



Воспитание маленького человека большой страны

Шушенский район Красноярский край РФ



Дошкольники

- Проявляют интерес к профессии агронома в разных видах детской деятельности.
- Имеют представления о содержании профессионального труда агронома в соответствии с общей структурой трудового процесса.
- Умеют планировать совместную деятельность в процессе работы со сверстниками и взрослыми; оценивать результаты своего труда.
- Знают алгоритм выполнения деятельности.

Результативность работы

Родители

- Принятие актуальности задач направления трудового воспитания.
- Проявление инициативной позицию в совместной деятельности.
- Развивающее оценивание практики.
- Активное участие в развитии РППС.

Ключевые изменения среды

- Воспитывающая среда – активная, «живая», вовлекающая в процесс.
- Специально отобранное содержание.
- Гармонизация процессов обучения и воспитания.
- Совокупность компонентов образовательной среды .
- Ресурсы детского коллектива, административные, педагогические, родителей воспитанников, социального партнёра.