

**РЕГЛАМЕНТ**  
**проведения Чемпионата "Будущие профессионалы"**  
**по компетенции "Агрономия"**  
**среди воспитанников МБДОУ детский сад №1**  
**п. Шушенское**

**1 Основные положения и общие понятия**

- 1.1. Настоящий Регламент (далее - Регламент) определяет общие правила организации и проведения чемпионата «Будущие профессионалы» по компетенции "Агрономия" (далее - чемпионат) в МБДОУ детский сад №1 п. Шушенское.
- 1.2. Физические и юридические лица, вовлеченные в организацию и участие в чемпионате, обязаны руководствоваться в своей деятельности настоящим Регламентом проведения чемпионата.
- 1.3. Учредителем чемпионата выступает МБДОУ детский сад №1 п.Шушенское
- 1.4. Соорганизатором чемпионата является КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж".
- 1.5. Общее управление чемпионатом, организация и руководство осуществляются Главным экспертом по данной компетенции на основании Регламента чемпионата.
- 1.8. МБДОУ№1 обеспечивает разработку Регламента, фирменного стиля чемпионата и места его проведения.
- 1.9. Информация о чемпионате размещается на официальном сайте МБДОУ детский сад №1 в сети «Интернет» , в социальных сетях ДОО, освещается в СМИ.
- 1.10. Материалы чемпионата и его результаты по компетенции "Агрономия" являются объектом интеллектуальной собственности МБДОУ детский сад №1.
- 1.11. Консультативную помощь образовательной организации в части обеспечения условий выполнения технического задания оказывает КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж".

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1.Целью чемпионата является демонстрация участниками первоначальных профессиональных умений в конкретной профессии (агроном) в процессе конкурсно - игрового действия.

2.2. Задачи чемпионата:

-обогатить представления детей старшего дошкольного возраста о мире рабочих профессий в процессе ранней профессиональной ориентации;

-создать условия для получения детьми старшего дошкольного возраста первоначальных профессиональных проб, освоения трудовых действий, соответствующих конкретной профессии;

-формировать у детей старшего дошкольного возраста положительное эмоциональное отношение и интерес к рабочим профессиям, понимание важности и необходимости каждой профессии, в т.ч. профессии агронома;

- развивать модель ранней профессиональной ориентации дошкольников в ДОО с привлечением социальных партнёров территории (КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж", отделение "Сельское хозяйство и землеустройство", специальность "Агрономия");

- распространить опыта проведения чемпионата «Будущие профессионалы» по компетенции "Агрономия" среди дошкольных образовательных организаций района;
- повышение профессионального уровня педагогических работников.

### 2.3. Принципами чемпионата являются:

-принцип информационной открытости;

-принцип взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе ознакомления с миром рабочих профессий;

-принцип возрастной адекватности;

-комплексно-тематический принцип организации образовательного процесса;

-принцип самостоятельности: проявление всеми лицами, принимающими участие в организации и проведении чемпионата, личной ответственности за деятельность в рамках своих полномочий, адекватной самооценки и критичности;

-принцип безопасности: предлагаемые детям способы деятельности, используемые материалы и оборудование должны быть безопасными в использовании.

## **3.Участники чемпионата**

3.1. В чемпионате принимают участие воспитанники ДОО 6-7 летнего возраста.

3.2. Чемпионат предполагает индивидуальную форму участия.

## **4. Организация и проведение чемпионата**

4.1.Чемпионат ДОО проходит в 2 этапа (модуля): образовательный модуль и инструментальный модуль.

4.2.Сроки проведения регламентируются Программой его проведения.

4.2. Организационным комитетом разрабатываются и утверждаются:

- техническое описание компетенции;
- конкурсное задание;
- критерии оценки конкурсных заданий;
- инфраструктурный лист;
- тулбокс участника;
- план застройки соревновательной площадки с указанием места её организации;
- программа проведения (сценарий);
- комплексно-тематический план по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с выбранной профессией.

4.3. Продолжительность образовательного модуля чемпионата может варьироваться от 1 до 2 недель. В этапе принимают участие воспитанники ДОО 6-7 летнего возраста. Целью этапа является: формирование (расширение, обогащение, конкретизация) представлений детей о конкретной профессии (агроном).

Ознакомление детей с профессией осуществляется в рамках комплексно-тематического планирования и предполагает «погружение» детей в данную профессию в процессе различных видов и организационных форм деятельности.

В ходе модуля дети должны получить ответы на вопросы:

- что представляет собой данная профессия;
- где работают люди, выбравшие для себя данную профессию;
- какие действия выполняют люди данной профессии;
- какую подготовку необходимо пройти, чтобы работать по данной профессии;
- какие специальные требования предъявляются к людям данной профессии;
- какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при выполнении действий в данной профессии;
- какую пользу обществу приносит данная профессия и др.

4.4.Инструментальный модуль

Продолжительность этапа может варьироваться от 2 до 3 недель. В этом этапе принимают участие воспитанники 6-7 лет. Целью этапа являются: овладение детьми доступными для освоения и безопасными для осуществления способами деятельности (компетенциями), соответствующими данной профессии. На данном этапе приветствуется организация сетевого взаимодействия ДОО с организациями, предприятиями, на которых работают люди данной профессии (или обучаются), посещение обучающимися практико-ориентированных занятий, расширяющих представления детей о компетенциях в данной профессии, участие детей в мастер-классах, получения тренерами-наставниками консультаций специалистов в области данной профессии.

#### 4.5. Практический модуль - чемпионат

Проходит на уровне ДОО и предполагает демонстрацию участниками первоначальных профессиональных знаний и умений (компетенций), соответствующих конкретной профессии. Число участников - не более 8 человек.

Модуль проходит в течение одного дня (в первой половине дня) специально организованной Оргкомитетом соревновательной площадке. Участники модуля выполняют три конкурсных задания, одно из которых связано с демонстрацией знаний о конкретной профессии, два – с демонстрацией первоначальных профессиональных умений (компетенций) в области этой профессии. Задания практико-ориентированной направленности определяются путём случайного выбора из четырёх возможных заданий.

Соревнования проводятся в игровом формате, с привлечением игровых персонажей, с включением динамических пауз между конкурсными заданиями. Длительность соревнований не должна превышать 120 минут (включая подготовку, демонстрацию участниками конкурсных заданий, динамические паузы). Продолжительность нахождения участника на соревновательной площадке должна составлять не более 90 мин.

Для проведения модуля Оргкомитетом привлекаются волонтеры (дети старшего дошкольного возраста, студенты сельскохозяйственного колледжа), которые принимают участие в демонстрации участниками конкурсных заданий, проведении динамических пауз, организации деятельности участников в игровой комнате. В момент выполнения и демонстрации участниками конкурсных заданий на соревновательной площадке находятся эксперты соревнований и волонтеры. Представителям участника, находящимся в зрительной зоне, не разрешается взаимодействовать с участником.

По итогам практического модуля определяются победители и призёры Чемпионата.

## **5.Конкурсное задание**

5.1.Конкурсное задание представляет собой серию из 2 модулей:

5.2. Модуль 1 включает комплексное задание теоретической направленности, связанное с демонстрацией участниками представлений в области конкретной компетенции (профессии агронома).

5.3. Модуль 2 включает 2 задания практико-ориентированной направленности, связанные с демонстрацией участниками первоначальных профессиональных умений в области конкретной компетенции (профессии агронома).

5.4. Каждое задание, представленное в конкурсном задании должно содержать:

-название конкурсного задания (с указанием перечня примерных тем);

-цель конкурсного задания;

-лимит времени на выполнение конкурсного задания;

-алгоритм действия участников при выполнении конкурсного задания;

-ожидаемый результат конкурсного задания.

5.5. Содержание конкурсного задания должно обеспечивать его доступность (выполняемость) для участников, быть связанным с содержанием деятельности на образовательном и инструментальном модуле Чемпионата.

5.6. Конкретизация темы конкурсных заданий осуществляется Главным экспертом с учётом перечня примерных тем и объявляется участникам на соревновательной площадке в день проведения практического модуля Чемпионата.

5.7.В ходе подготовки к участию в практическом модуле Чемпионата, участник готовится к выполнению 2-х заданий практико-ориентированной направленности, входящих в Модуль 2. В ходе самого практического модуля участник выполняет 2 задания, выбор которых осуществляется путём жеребьёвки на соревновательной площадке в день проведения практического модуля Чемпионата.

## **6.Организация соревновательной площадки**

6.1.Соревновательная площадка, предназначенная для проведения практического модуля Чемпионата , оборудуется на базе ДОО Организационным комитетом в соответствии с

планом застройки площадки и Инфраструктурным листом, согласованным с Координатором.

6.2. Соревновательная площадка включает:

1- помещение для проведения конкурсного задания по демонстрации участниками знаний в области профессии, оборудованное рабочими местами по количеству участников модуля; 2-комнату экспертов.

6.3. Помещение, предназначенное для проведения конкурсных заданий, включает следующие зоны:

-рабочие места участников;

- демонстрационная зона;

-зона размещения экспертов;

-зона размещения материалов и оборудования.

## **7. Тулбокс участника**

7.1.Тулбокс (инструментальный ящик) участника комплектуется инструментами и расходными материалами, необходимыми для выполнения участником конкурсных заданий по выбранной компетенции в соответствии с Инфраструктурным листом, согласованным с Координатором.

7.2. Перечень материалов и оборудования (с указанием технических характеристик) участников до начала практического модуля Чемпионата.

7.3.Тулбокс содержит только те инструменты и оборудование, которые заявлены в перечне.

7.4. Ответственность за комплектование тулбокса возлагается на представителя участника.

7.5. Проверка содержания тулбокса участника проводится Координатором накануне соревновательного дня. Материалы и оборудование, не заявленное в перечне и не соответствующее заявленным в нём техническим характеристикам, из тулбокса изымаются.

7.6. Участник не допускается к соревновательной части без наличия скомплектованного и проверенного Координатором тулбокса.

## **8.Порядок и регламент оценки выполнения конкурсных заданий.**

8.1.Выполненные участником конкурсные задания оцениваются в соответствии с регламентом начисления баллов, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых Техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются.

8.2. Для оценки выполнения конкурсных заданий разрабатываются критерии, учитывающие специфику заданий и позволяющие оценить знания и начальные профессиональные умения участников по данной компетенции.

8.3.Оценку выполнения участниками конкурсных заданий проводит группа экспертов. Руководство работой группы экспертов осуществляет главный эксперт.

8.4.В качестве экспертов чемпионата ДОО могут выступать:

-специалисты, обладающие высоким уровнем квалификации в области компетенции, по которой проходит чемпионат;

-родительская общественность;

-обучающиеся колледжа по специальности «Агрономия».

8.5.Эксперты оценивают выполнение участниками конкурсных заданий индивидуально, внося данные в индивидуальный оценочный протокол. Заполненные индивидуальные протоколы сдаются экспертами главному эксперту, который заносит данные протоколов в сводный протокол чемпионата.

8.6. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

## **9.Фирменный стиль чемпионата**

9.1.Чемпионат имеет фирменный стиль, который используется применительно к наградной атрибутике (дипломы, сертификат, медали), шаблонам мультимедийных презентаций, рекламным баннерам, полиграфической продукции, форме участников, экспертов, педагогов-наставников и волонтеров.

9.2. Разработку фирменного стиля чемпионата осуществляет Организатор.

9.3. Все лица, задействованные в организации работы соревновательной площадки чемпионата, включая организаторов, экспертов, тренеров-наставников, участников и волонтеров, имеют единый стиль одежды: однотонная футболка, джинсы, спортивная обувь. Каждая группа участников имеет единый цвет футболки, отличающийся от цвета футболок других групп участников.

## **10. Подведение итогов и награждение участников чемпионата**

10.1. Победители и призёры чемпионата выбираются из числа участников практического модуля.

10.2. Победителем чемпионата (1 место) становится участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам выполнения трёх конкурсных заданий на практическом модуле. Награждается медалью и дипломом за 1 место.

10.3. Призёрами чемпионата (2 и 3 место) становятся участники, показавшие второй и третий результат по результатам выполнения всех трёх конкурсных заданий на данном модуле. Награждаются медалью и дипломом за 2 и 3 место.

10.4 Участникам модуля, не получившим медаль, вручаются дипломы в номинациях:

"Стремление к победе", "Знаток агрономии", "Мастер золотые руки".

10.5. Награждение участников проводится по окончании соревновательной части модуля на церемонии закрытия чемпионата.

## **11. Техника безопасности и охрана жизни и здоровья участников при проведении практического модуля чемпионата.**

11.1. К участию в чемпионате допускаются воспитанник возрастной группы ДОО старшего дошкольного возраста с благоприятной эпидемиологической обстановкой вместе с тренером-наставником.

11.2. Участники модуля и их тренеры-наставники перед началом выполнения конкурсных заданий проходят инструктаж по технике безопасности. Лица, не прошедшие инструктаж, к соревнованиям не допускаются.

11.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников.

12.4. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участников в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

11.5. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение практического модуля чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

Приложение 1

### **Задания чемпионата**

#### **1. Теоретический блок (длительность до 20 мин.)**

Длительность выполнения заданий в каждом модуле до 10 мин.

Цель:

определение уровня представлений участников о содержании профессионального труда агронома (общая структура трудового процесса, инструменты, оборудование, рабочее место, места и благоприятные условия роста растений, выбор семян).

Задания:

#### **МОДУЛЬ 1**

*(включает комплексное задание теоретической направленности, связанное с демонстрацией участниками представлений в области содержания профессионального труда конкретной профессии - агронома)*

1.1. Выбрать и отметить на карточке инструменты, необходимые для труда агронома (выбор: рулетка, линейка агронома, лента мерная агрономическая, савок посадочный, грабельки ручные, ножовка садовая, весы лабораторные, доска разборная для формирования проб, распылитель воды)

1.2. Разложить в свободных квадратах карточки картинки, изображающие последовательность труда агронома: 1-подготовка семян, 2-подготовка почвы, 3-посев, 4-уход за растениями, 5-уборка урожая, 6-переработка.

1.3. Найти картинки, изображающие места работы агронома (выбор: сад, тепличные хозяйства, поле, кабинет врача, школа/класс, сельскохозяйственная лаборатория, сельскохозяйственный колледж, перерабатывающие предприятия сельского хозяйства, индивидуальные хозяйства, производство семян, удобрений).

## Критерии оценки заданий модуля №1

№ п/п	Критерий оценки	Показатели	Баллы
1	Умение определить инструменты, необходимые для труда агронома	0- не соответствует, 1-соответствует частично, без комментариев, 2-соответствует, комментарии частично, 3-соответствует, комментарии на основе специальной терминологии	2б.
2	Умение определять последовательность труда агронома	0- не соответствует, 1-соответствует частично, без комментариев, 2-соответствует, комментарии частично, 3-соответствует, комментарии на основе специальной терминологии	2б.
3	Умение определять места работы агронома	0- не соответствует, 1-соответствует частично, без комментариев, 2-соответствует, комментарии частично, 3-соответствует, комментарии на основе специальной терминологии	2б.
	Итого		6б

## **МОДУЛЬ 2**

*(включает практико-ориентированные задания, связанные с демонстрацией участниками первоначальных профессиональных умений: подбор сельскохозяйственных культур, подходящих для выращивания в конкретном месте; определение погодных условий (осадки, влажность, температура воздуха) благоприятных для посадки; подбор семян, соответствующих указанным растениям).*

2.1. Указать стрелочкой места посадки и роста (сад, огород, поле) указанных растений (баклажаны, репа, помидоры; пшеница, овёс, рожь; смородина, малина, яблоня).

2.2. Отметить на карточке погодные условия, благоприятные для посадки растений (ливень, солнечно, снег, ураган).

2.3. Выбрать соответствующие семена для растений, указанных на карточке (тыква, огурцы, кукуруза, арбуз, редис).

Дидактическая игра "Семена и растения"

Участнику необходимо отыскать какому растению принадлежат семена, расположить парно карточки, изображающие растения, и его семена, обосновать свой выбор экспертам.

Время выполнения задания - до 10 мин.

Критерии оценки заданий модуля № 2

№ п/п	Критерий оценки	Показатели	Баллы
1	Умение осуществлять подбор сельскохозяйственных культур, подходящих для выращивания в конкретном месте(сад, поле, огород)	0- не соответствует, 1-соответствует частично, без комментариев, 2-соответствует, комментарии частичны, 3-соответствует, комментарии на основе специальной терминологии	3б.
2	Умение определять погодные условия, благоприятные для посадки растений	0- не соответствует, 1-соответствует частично, без комментариев, 2-соответствует, комментарии частичны, 3-соответствует, комментарии на основе специальной терминологии	2б.
3	Умение определить семена к соответствующим им растениям	0- не соответствует, 1-соответствует частично, без комментариев, 2-соответствует, комментарии частичны, 3-соответствует, комментарии на основе специальной терминологии	3б.
	Всего		8б.

## 2. Практический блок

(включает практическую деятельность, связанную с представлениями о последовательности посадки семян в почвогрунт и определением практических умений участников).

На каждого участника рабочая одежда (фартук, нарукавники

Длительность выполнения заданий модуля до 15 мин.

Задания :

№1. Посев пророщенных семян (до 7 мин.)

Оборудование: на каждого участника -), пластмассовые ящики с почвогрунтом, пророщенные семена гороха (4 шт.), распылитель воды, мерная палочка, линейка, пинцет.

№2. Пересадка растений

Оборудование: на каждого участника - пластмассовые ящики с почвогрунтом, рассада (тыква, 2 шт.), савочек металлический, распылитель воды, линейка.

**Проведение работы: подготовить рабочее место, посеять семена и пересадить растения, соблюдая последовательность трудовых действий , привести в порядок рабочее место.**

Критерии оценки задания практического модуля

*1. Посев семян в подготовленный грунт*

№ п/п	Критерий оценки	Показатели	Баллы
1	Посев семян	0- не соответствует, 1-самостоятельность владения навыками работы представлена частично, 2- комплексное представление владения навыками работы, наличие комментариев, 3-высокая степень владения инструментами и знаний, комментарии на основе специальной терминологии	3б.
2	Соблюдение техники безопасности	0- не соответствует, 1- соответствует частично, 2-соответствует полностью	2б.
3	Выбор необходимых для работы инструментов из общего числа представленных	0- не соответствует, 1-выбор владения навыками работы представлен частично, 2- комплексное представление освоения навыков работы, наличие комментариев, 3- представлена высокая степень знаний, владения инструментами на основе специальной терминологии	3б.
4	Подготовка рабочего места и завершения работы по окончании	0- не соответствует, 1-подготовка определена верно, по окончании рабочее место не приведено в порядок, 2- подготовка определена верно, по окончании рабочее место приведено в порядок, комментарий частичен, 3-высокая степень знаний и представленных навыков, комментарии на основе специальной терминологии	3б.
	Всего		11б.

**2.Пересадка растения**

№ п/п	Критерий оценки	Показатели	Баллы
-------	-----------------	------------	-------

1	Полив культуры	0- не соответствует, 1-соответствует	16.
2	Подготовка растения к пересадке	0- не соответствует, 1-соответствует частично, 2- соответствует полностью	26.
3	Сохранность корневой системы при пересадки	0- не соответствует, 1- самостоятельное владение навыками работы , представлены частично 2- комплексное представление освоения навыков работы, комментарии 3- высокая степень владения инструментами, комментарии на основе специальной терминологии.	36.
4	Соблюдение техники безопасности	0- не соответствует, 1- соответствует частично, 2-соответствует полностью	26.
5	Выбор инструментов, необходимых для работы, из общего числа представленных	0- не соответствует, 1-выбор владения навыками работы представлен частично, 2- комплексное представление освоения навыков работы, наличие комментариев, 3- представлена высокая степень знаний, владения инструментами на основе специальной терминологии	36.
6	Подготовка рабочего места и завершения работы по окончании	0- не соответствует, 1-подготовка определена верно, по окончании рабочее место не приведено в порядок, 2 - подготовка определена верно, по окончании рабочее место приведено в порядок, комментарий частичен, 3-высокая степень знаний и представленных навыков, комментарии на основе специальной терминологии	36.
	Всего		146.

Приложение 2

**Экспертный лист участника Чемпионата "Будущие профессионалы"**

Ф.И.участника \_\_\_\_\_ (номер \_\_\_\_\_)

Ф.И.О.эксперта \_\_\_\_\_

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

### Критерии оценки заданий модуля №1

№ п/п	Критерий оценки	Показатели	Баллы
1	Умение определить инструменты, необходимые для труда агронома	0- не соответствует, 1-соответствует частично, без комментариев, 2-соответствует, комментарии частично, 3-соответствует, комментарии на основе специальной терминологии	
2	Умение определять последовательность труда агронома	0- не соответствует, 1-соответствует частично, без комментариев,  2-соответствует, комментарии частично, 3-соответствует, комментарии на основе специальной терминологии	
3	Умение определять места работы агронома	0- не соответствует, 1-соответствует частично, без комментариев, 2-соответствует, комментарии частично, 3-соответствует, комментарии на основе специальной терминологии	
	Итого		

### Критерии оценки заданий модуля № 2

№ п/п	Критерий оценки	Показатели	Баллы
1	Умение осуществлять подбор сельскохозяйственных культур, подходящих для выращивания в конкретном месте(сад, поле, огород)	0- не соответствует, 1-соответствует частично, без комментариев, 2-соответствует, комментарии частичны, 3-соответствует, комментарии на основе специальной терминологии	
2	Умение определять погодные условия, благоприятные для посадки растений	0- не соответствует, 1-соответствует частично, без комментариев, 2-соответствует, комментарии частичны, 3-соответствует, комментарии на основе специальной терминологии	

3	Умение определить семена к соответствующим им растениям	0- не соответствует, 1-соответствует частично, без комментариев, 2-соответствует, комментарии частичны, 3-соответствует, комментарии на основе специальной терминологии	
	Всего		

## ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

### Критерии оценки задания №1. Посев семян в подготовленный грунт

№ п/п	Критерий оценки	Показатели	Баллы
1	Посев семян	0- не соответствует, 1-самостоятельность владения навыками работы представлена частично, 2- комплексное представление владения навыками работы, наличие комментариев, 3-высокая степень владения инструментами и знаний, комментарии на основе специальной терминологии	
2	Соблюдение техники безопасности	0- не соответствует, 1- соответствует частично, 2-соответствует полностью	
3	Выбор инструментов из общего числа представленных	0- не соответствует, 1-выбор владения навыками работы представлен частично, 2- комплексное представление освоения навыков работы, наличие комментариев, 3- представлена высокая степень знаний, владения инструментами на основе специальной терминологии	
4	Подготовка рабочего места и завершения работы по окончанию.	0- не соответствует, 1-подготовка определена верно, по окончании рабочее место не приведено в порядок, 2- подготовка определена верно, по окончании рабочее место приведено в порядок, комментарий частичен, 3-высокая степень знаний и представленных навыков, комментарии на основе специальной терминологии	

	Всего	

### **Критерии оценки задания № 2. Пересадка растений**

№ п/п	Критерий оценки	Показатели	Баллы
1	Полив культуры	0- не соответствует, 1-соответствует	
2	Подготовка растения к пересадке	0- не соответствует, 1-соответствует частично, 2- соответствует полностью	
3	Сохранность корневой системы при пересадки	0- не соответствует, 1- самостоятельное владение навыками работы , представлены частично 2- комплексное представление освоения навыков работы, комментарии 3- высокая степень владения инструментами, комментарии на основе специальной терминологии.	
4	Соблюдение техники безопасности	0- не соответствует, 1- соответствует частично, 2-соответствует полностью	
5	Выбор инструментов из общего числа представленных	0- не соответствует, 1-выбор владения навыками работы представлен частично, 2- комплексное представление освоения навыков работы, наличие комментариев, 3- представлена высокая степень знаний, владения инструментами на основе специальной терминологии	
6	Подготовка рабочего места и завершения работы по окончании	0- не соответствует, 1-подготовка определена верно, по окончании рабочее место не приведено в порядок, 2 - подготовка определена верно, по окончании рабочее место приведено в порядок, комментарий частичен, 3-высокая степень знаний и представленных навыков, комментарии на основе специальной терминологии	
	Всего		

**Сводный экспертный лист**

**Ф.И.участника чемпионата "Будущие профессионалы" (№ \_\_\_\_\_)**

-----

<b>№ п/п</b>	<b>Задания по блокам чемпионата</b>	<b>Итоговый балл эксперта</b>
<b>1</b>	<b>Теоретический блок</b>	
1.1	Модуль № 1	
1.2	Модуль № 2	
	Итого по теоретическому блоку	
<b>2</b>	<b>Практический блок</b>	
2.1	Посев семян в подготовленный грунт	
2.2	Пересадка растений	
	Итого по практическому блоку	
<b>3</b>	<b>Общий итог участника чемпионата // Место или номинация</b>	