

Анкета на определение уровня толерантности педагога

Инструкция: Проверьте себя, насколько вы способны принимать или не принимать индивидуальность встречающихся вам людей. Воспользуйтесь оценками от 0 до 3 баллов, чтобы выразить, насколько верны ниже приведенные суждения по отношению к вам. Закончив оценку суждений, подсчитайте сумму баллов.

	0 баллов неверно	1 балл верно в некоторой степени	2 балла верно в значительной степени	3 балла верно в высшей степени
Вы не умеете либо не хотите понимать или принимать индивидуальность других людей.				
Оценивая поведение, образ мыслей или отдельные характеристики людей, вы рассматриваете в качестве эталона самого себя.				
Вы категоричны в оценках людей.				
Вы не умеете скрывать или хотя бы сглаживать неприятные чувства, возникающие при столкновении с некоммуникабельными качествами у коллег, воспитанников.				
Вы стремитесь переделать, перевоспитать своего коллегу, воспитанника.				
Вам хочется подогнать коллег, воспитанников под себя.				
Вы не умеете прощать другому его ошибки, неловкость, непреднамеренно причиненные вам неприятности.				
Вы не терпимы к физическому или психическому дискомфорту, в котором оказался ваш коллега, воспитанник? (осуждаю людей, которые плачутся в чужую жилетку, стараюсь уходить от разговора, когда кто-нибудь начинает жаловаться.)				
Вы плохо приспосабливаетесь к характерам, привычкам или притязаниям других?				
Сумма баллов:				

По результатам анкетирования можно выделить четыре уровня толерантности педагога к детям с ограниченными возможностями здоровья:

1. Высокий уровень (0 – 6 баллов) – устойчивое позитивное отношение, активная позиция по отношению к детям с ограниченными возможностями, выражающаяся в высокой готовности, знаниях об инвалидности и сущности толерантности, умениях и навыках взаимодействия с данной категорией детей, отсутствие социальной дистанции.

2. Средний уровень (7-14 баллов) – преимущественно позитивное отношение и активная позиция, выражающаяся в достаточной профессиональной готовности, знаниях о толерантности и инвалидности, теории, методике и практики педагогического взаимодействия с детьми, имеющими ограниченные возможности.

3. Уровень ниже среднего (15-21 баллов) – неустойчивая, малоактивная позиция по отношению к педагогической деятельности, связанной с детьми инвалидами, выражающаяся в слабо сформированной профессиональной готовности, недостаточных знаниях о толерантности и особенностях инвалидности.

4. Низкий уровень (22-27 баллов) – негативное отношение к детям, имеющим ограниченные возможности, незначительные знания об инвалидности и толерантности к детям с ограниченными возможностями.