

Приложение № 2. Дидактические принципы:

Принцип научности предполагает построение занятий в соответствии с закономерностями социализации, психического и физического развития ребенка.

Принцип систематичности обуславливает необходимость последовательности, преемственности и регулярности при формировании у детей знаний, двигательных умений, навыков, адекватных особенностям их развития в период дошкольного возраста. Он заключается в непрерывности, планомерности использования средств, во всех возможных формах их проявления в течение всего курса занятий. Только такие занятия могут привести к положительным сдвигам в морфологических и функциональных системах организма ребенка.

Принцип постепенности определяет необходимость построения занятий в соответствии с правилами: «от известного к неизвестному», «от простого к сложному», «от менее привлекательного к более привлекательному». Постепенность обуславливается усложнением изучаемого материала, рациональным чередованием нагрузки и отдыха. Принцип постепенного повышения требований важен для обеспечения адаптации к повышающейся нагрузке и решения воспитательных задач. Здесь важен индивидуальный подход.

Принцип индивидуальности предполагает такое построение процесса занятий и использование его средств, методов и организационных форм, при которых осуществляется индивидуальный подход к детям разного возраста, пола, где создаются условия для наибольшего речевого, эстетического развития. При индивидуальном подходе обязательно учитываются физиологическая и психологическая стороны развития ребенка.

Принцип доступности реализуется через требования соответствия задач, средств и методов программы, возможностям детей, их готовности к выполнению нагрузки, зависящей от уровня развития их подготовленности и интеллекта. Доступность означает, что изучаемый материал должен быть легким, гарантирующем свободу в обучении и воспитании и одновременно трудным, чтобы стимулировать мобилизацию сил занимающихся.

Принцип наглядности является одним из главных общеметодических принципов при работе с детьми дошкольного возраста. Наглядность играет важную роль в обучении, неотъемлемым условием совершенствования педагогической деятельности. Принцип наглядности обязывает строить процессы занятий с широким использованием всех видов наглядности: зрительной, звуковой, двигательной.

Принцип сознательности и активности предполагает формирование у детей устойчивого интереса к освоению нового, привитие навыков самоконтроля и самокоррекции действий в процессе занятий, развитие сознательности, инициативы и творчества.