

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 п. Шушенское

ПРИНЯТО

Психолого - педагогическим консилиумом
МБДОУ детский сад
комбинированного вида №1
протокол от 09.10.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад №1
Н.С. Бушманова



**Положение об индивидуальном образовательном маршруте ребенка с ООП в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад комбинированного вида №1**

1.

Общие положения

Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №1 п. Шушенское

ИОМ – персональный путь реализации личностного потенциала ребенка в образовании и обучении.

Настоящее Положение об ИОМ воспитанника (далее – Положение) МБДОУ детский сад №1 разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- СП 2.4.3648-20;
- Уставом МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 п. Шушенское

ИОМ разрабатывается:

- для воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования;
- для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов.

ИОМ для воспитанника с ООП рассматривается как путь профессиональной коррекции особенностей его развития с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Это путь компенсации трудностей в обучении, а затем и реализации личностного потенциала ребенка с учетом образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

ИОМ является приложением к адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 п. Шушенское осваиваемой воспитанником.

2. Цели и задачи ИОМ

Цели ИОМ:

- обеспечение права воспитанников МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту;
- обеспечение воспитанникам равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- создание условий, способствующих развитию личности воспитанника, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей с активным привлечением родителей в образовательный процесс.

Задачи ИОМ:

- организовать единую систему работы администрации, педагогических работников МБДОУ детский сад №1 и родителей по физическому, интеллектуальному, эмоциональному и социально-личностному развитию ребенка;
- определить основные организационные механизмы для обучения воспитанников по ИОМ;
- обеспечить возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

3. Порядок разработки и реализации ИОМ

Разработка ИОМ.

ИОМ разрабатывается для воспитанника на основании:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- заключений специалистов психолого-педагогического консилиума (ППК) МБДОУ детский сад №1;
- утверждаются кандидатуры воспитанников, требующие реализации ИОМ;
- согласуется основная цель составления ИОМ на конкретного воспитанника;
- намечаются этапы построения ИОМ для воспитанника на основе выявленных трудностей и установленных причин этих трудностей;
- определяются возможные формы работы с воспитанником с целью реализации ИОМ, методы педагогической поддержки, содержание работы;
- намечаются планируемые результаты ИОМ, сроки достижения результатов.

Работа по разработке и осуществлению деятельности по ИОМ отвечает следующим принципам:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития;
- принцип соблюдения интересов ребенка;
- принцип опоры на детскую субкультуру;
- принцип отказа от усредненного нормирования, избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития воспитанника.

Порядок составления ИОМ включает следующие этапы:

- этап наблюдения. Цель – выявить воспитанников, испытывающих трудности: личностные,

регулятивные, познавательные, коммуникативные, психомоторные или комплексные;

- этап диагностики. Цель – провести педагогическое и (или) психологическое диагностирование воспитанников: выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей дошкольника. Психологическую диагностику проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей);
- этап конструирования. Цель – построение ИОМ воспитанника на основе рекомендаций ПМПК, определения методов педагогической и (или) психологической поддержки, содержания работы;
- этап завершающей диагностики: проводится с целью выявить результаты реализации ИОМ.

Проект ИОМ обсуждается с родителями (законными представителями) воспитанника, после чего ИОМ утверждается приказом заведующего с учетом мнения родителей (законных представителей).

По окончании первого года работы специалисты ППк делают выводы о результатах работы и динамике развития с последующей корректировкой ИОМ либо с решением об окончании реализации ИОМ.

Реализация ИОМ.

Реализация ИОМ в МБДОУ детский сад №1 является обязательной для воспитанников – детей с ООП, детей-инвалидов и регулируется настоящим положением.

Реализация ИОМ осуществляется в МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 в соответствии с индивидуальным планом обучения, расписанием, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников, с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.

Условия реализации ИОМ должны соответствовать условиям реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №1

4. Функциональные обязанности педагогов, участвующих в разработке и реализации ИОМ

Председатель ППк обеспечивает:

- организацию работы в МБДОУ детский сад №1
- по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего детей-инвалидов, детей, имеющих статус ООП по заключениям ПМПК;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;

организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в МБДОУ детский сад комбинированного вида №1

- обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- контроль за систематической реализацией ИОМ.

Педагог-психолог:

- проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определения причин нарушений в развитии и воспитании детей;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения

воспитанника;

- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ;
- изучает условия жизни и воспитания ребенка в семье.

Учитель-логопед:

- подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка;
- устанавливает уровень речевого развития;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

Учитель-дефектолог:

- развивает речь детей;
- устанавливает уровень развития психических процессов (мышления, восприятия, памяти, внимания) и особенности познавательной деятельности;
- устанавливает уровень сформированности представлений о себе и окружающем мире;
- устанавливает уровень сформированности элементарных математических представлений;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках дефектологического сопровождения ребенка;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

Воспитатель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка через наблюдение;
- участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с АОП ДО, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- выполняет рекомендации специалистов для закрепления, развития ребенка.

5. Формы работы по ИОМ

Формы работы, используемые при организации деятельности в соответствии с ИОМ:

- беседы, занятия продуктивной деятельностью, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами;
- игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер: развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций;
- занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения), речевых навыков;
- релаксационные психогимнастические упражнения: расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног;
- формы работы в соответствии с имеющимися способностями воспитанника;

6. Структура ИОМ

ИОМ содержит:

1. Титульный лист:

- наименование образовательного учреждения;
- гриф согласования с председателем ППк МБДОУ детский сад комбинированного вида №1
- гриф утверждения руководителем образовательного учреждения;
- наименование ИОМ;
- дата и норма протокола ПМПк;
- срок реализации ИОМ;
- согласование с родителями (законными представителями) воспитанника.

2. Общие сведения:

- Ф. И. О. ребенка;
- Ф. И. О. родителей (законных представителей), возраст, образование;
- Ф. И. О. специалистов сопровождения ИОМ ребенка;
- заключение ПМПк;
- рекомендации ПМПк;
- рекомендации ПМПк специалистам.

3. Характеристика развития ребенка:

- перечень задач на учебный год по результатам диагностики дефицитов и ресурсов в развитии ребенка;
- планируемые результаты освоения ИОМ.

4. Условия реализации ИОМ:

- планы ООД, планы работы специалистов службы сопровождения, календарно-тематический план занятий, примерный распорядок дня дошкольника;
- мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению ребенка;
- материально-техническое обеспечение: помещения для занятий, оборудование, мебель, учебно-методические пособия, программы.

Форма ИОМ представлена в приложении № 1 к настоящему Положению.

7. Ответственность

Педагогические работники, назначенные приказом заведующего детским садом за организацию работы с воспитанником в соответствии с ИОМ, несут ответственность за реализацию ИОМ в полном объеме.

В конце учебного года специалисты ППк проводят анализ эффективности реализации ИОМ. Также они оформляют заключение и рекомендации педагогам МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 для дальнейшего сопровождения ребенка с ОВЗ в образовательно-воспитательном процессе.

8. Заключительные положения

Изменения и дополнения в Положение вносятся психолого- педагогической комиссией с учетом мнения родителей (законных представителей) ребенка.

Положение действует до принятия нового.

Приложение № 1 к Положению об индивидуальном образовательном маршруте

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 п. Шушенское (МБДОУ детский сад №1)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ППК

_____ / _____

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 1

_____ / Н.С. Бушманова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

ФИО ребенка

от . №

(дата и номер протокола ПМПК)

2023-2024 учебный год

Ознакомлен (а)

_____ / _____

(подпись) (Ф. И. О. родителя/законного представителя)

«_____» _____ 2023г.

Общие сведения

Ф. И. О. ребенка

Дата рождения

Группа

Ф. И. О. родителя (законного представителя)

Ф. И. О. специалистов сопровождения ИОМ ребенка

Педагог-психолог

Учитель-дефектолог

Учитель-логопед

Заключение и рекомендации ПМПК

ПМПК от:

Специальные условия (согласно заключению ПМПК)

Образовательная программа		
Специалисты	Направления работы/форма занятий	Ф.И.О исполнителя
Учитель-логопед:		
Учитель-дефектолог:		
Педагог-психолог:		
Тьютор/Тьюторское сопровождение	-	
Ассистент/помощник:		
Сведения об инвалидности		
Наличие инвалидности		

Характеристика развития ребенка

Задачи на учебный год по результатам диагностики дефицитов и ресурсов в развитии ребенка

Специалисты сопровождения ИОМ	Дефициты ребенка	Ресурсы ребенка	Задачи развития на учебный год
Педагог-психолог			

Специалисты сопровождения ИОМ	Дефициты ребенка	Ресурсы ребенка	Задачи развития на учебный год
Учитель-дефектолог			

Специалисты сопровождения ИОМ	Дефициты ребенка	Ресурсы ребенка	Задачи развития на учебный год
Учитель-логопед			

--	--	--	--

Специалисты сопровождения ИОМ	Дефициты ребенка	Ресурсы ребенка	Задачи развития на учебный год
Воспитатель			

Планируемые результаты освоения ИОМ

1. Речевое развитие:

-
-
-

2. Познавательное развитие:

-
-
-
-

3. Социально-коммуникативное развитие:

-

Условия реализации ИОМ

План ОД ребенка (недельный)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Планы работы специалистов сопровождения

Специалист	День недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Педагог-психолог					

Специалист	День недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учитель-дефектолог					

Специалист	День недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учитель-логопед					

Календарно-тематический план занятий (педагог-психолог)

Дата	Тема занятия	Количество

Календарно-тематический план занятий (учитель-дефектолог)

Дата	Тема занятия	Количество

Календарно-тематический план занятий (учитель-логопед)

Дата	Тема занятия	Количество

Примерный распорядок дня дошкольника

Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению ребенка

Специалисты	Направление развития	Мероприятие	Дата	Примечание
Педагог-психолог				
Учитель-дефектолог				
Учитель-логопед				
Воспитатели				
Педагог-психолог				
Учитель-дефектолог				
Учитель-логопед				
Воспитатели				

Педагог-психолог				
Учитель-дефектолог				
Учитель-логопед				
Воспитатели				

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Кабинеты специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) в соответствии:

- с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- требованиями пожарной безопасности и электробезопасности;
- охраной здоровья воспитанников и охраной труда работников.

2. Мебель с учетом антропометрических показателей и особенностей нарушения ребенка.

3. Учебно-методические пособия, программы.

