

Планирование образовательной деятельности на день (неделю)

Тема: «Кто я такой? Что я знаю о себе?»

Задачи по образовательным областям:

1. **Социально – коммуникативное развитие:** способствовать поддержке и проявлению жизнерадостного настроения, стремления к самостоятельности, настроению на успех, положительный результат, признание другими его достижений.
2. **Познавательное развитие:** уточнение представлений ребенка о себе, своих умениях, любимых занятиях, играх, книгах.
3. **Речевое развитие:** развитие связной монологической речи: учить детей составлять повествовательные рассказы из личного и коллективного опыта.
4. **Художественно – эстетическое развитие:** развитие умения замечать ошибки в речи сверстников и исправлять их, воспитание литературно – художественного вкуса, способствовать пониманию настроения произведения, чувствовать музыкальность, звучность и ритмичность поэтических текстов; красоту, образность и выразительность языка сказок рассказов.
5. **Физическое развитие:** способствовать пониманию положительного влияния ЗОЖ на организм человека.

Итоговое мероприятие: создания индивидуальных портфолио «Мои успехи и достижения»

Сотрудничество с семьей: фотоотчет «Кто я дома?», составление совместно с ребенком рассказа «Я расскажу о себе сам», попросить родителей помочь изготовить атрибуты для с.р. игры «Почта».

Организация развивающей среды: пополнение видеотеки новыми мультфильмами «Цветик – семицветик» В.Катаев; Г.- Х. Андерсон «Снежная королева», «Дюймовочка»; С.Маршак «Двенадцать месяцев»; внести в игровые уголки д/игры, игры на преобразование (трансформацию, трансфигурацию); игры на измерение «Хочу измерить»; «Назову номер телефона», подобрать музыкальные произведения «Иван, Иван...»; «Пошла Маня на базар», поместить в уголок ИЗО деятельности: трафареты с изображением человека, карандаши, восковые мелки, акварельные краски, кисточки, баночки для воды, тряпочки, пластилин, доски для лепки, стеки, альбомные листы, иллюстрации станковой скульптуры (бюсты, портреты, жанровые изображения), картины: А.Архипов.«Девочка с кувшином», Э.Мурильо «Мальчик с собакой», И.С. Ткачев «Детвора» теме недели; в спортивный уголок поместить атрибуты для проведения п/и; в игровой уголок поместить фуражки для мальчиков, косички, бантики для девочек, элементы разных костюмов для театрализации «Кто я?»; в книжный уголок поместить литературу по теме.

Пальчиковые игры: «Дружные пальчики»; «Наши пальчики устали»; «Елка»

Наблюдение: игры-эксперименты «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем», «Отпечатки пальцев, руки, ноги», игра-эксперимент «Измерялки».

Труд: расчистка дорожек, украшение ее, уплотнение снега вокруг кроны деревьев.

Содержание образовательной работы

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
Понедельник 4. 12. 2023г.	Утро	Коммуникативная	1. Позывной для утреннего сбора - звон колокольчика 2. Организация утреннего круга: «Микрофон» - здороваясь дети передают по кругу микрофон 3. Приветствие Я веселый человечек Я гуляю и пою Я веселый человечек Вас я всех приветствую. 4. Обмен информацией: разговор о выходных днях 5. Создание ситуации общения
		Двигательная	6. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»

		Коммуникативная Познавательная-исследовательская	Эти пальчики щипают Эти пальчики гуляют Эти – любят поболтать Эти – тихо подремать А большой с мизинцем братцем Могут чисто умыться. 7. Работа с календарём (число, месяц, день недели). 8. Презентация воспитателя организации дня. Сообщение темы недели. Выбор центров активности - выявление детских интересов
	ОД в первую половину дня	Познавательное развитие Окружающий мир «Кто я, какой я?» с. 32 Коротовских Задачи: учить осознавать собственную значимость среди людей; формировать представления о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека; воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.	Рассматривание иллюстраций (мальчик, девочка) Игра «Солнышко» Отгадывание загадок Физминутка «Мы стоим рука в руке» Игра малой подвижности «Это я» Д/и «Кто это?» Рефлексия
		Двигательная деятельность	По плану физ. инструктора
	Прогулка	Познавательная – исследовательская Коммуникативная	Наблюдение за тополем Вопросы воспитателя: • Что делают зимой деревья? • Хорошо или плохо зимой? • Как мы можем помочь им?
		Двигательная	Рассказ воспитателя «Холодный сезон»
		Трудовая	П/и «Два Мороза», «Кони». <i>Цель:</i> учить выполнять движения по содержанию игры.
	Вторая пол. дня	Индивидуальная	Расчистка дорожек, украшение ее, уплотнение снега вокруг кроны деревьев. <i>Цель:</i> учить заботиться о растениях Упражнение «Кто дальше» <i>Цель:</i> упражнять в метании снежков правой и левой рукой.
	Вечер	«МультиЭко», «Время года зима»	Игры-эксперименты «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» Вечерний сбор – что сделали, что не успели, что узнали нового, как прошёл день, планирование деятельности на следующий день.

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
Вторник 5. 12. 2023г.	Утро	Коммуникативная	1. Позывной для утреннего сбора - звон колокольчика 2. Организация утреннего круга: «Микрофон» - здороваясь дети передают по кругу микрофон

		Игровая Познавательно – исследовательская Коммуникативная	3. Приветствие Я веселый человечек Я гуляю и пою Я веселый человечек Вас я всех приветствую. 4. Ситуативный разговор Знакомство со станковой скульптурой (бюсты, портреты, жанровые изображения) 5. Рассматривание картины: А.Архипов «Девочка с кувшином», 6. Игра Д/и «Хорошо – плохо» 7.Обмен информацией: что нового произошло, обмен новостями 8.Работа с календарём (число, месяц, день недели). 9.Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности - выявление детских интересов
ОД в первую половину дня		Речевое развитие Пересказ рассказа Калининой «про снежный колобок» с. 60 Ушакова Задачи: учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя; учить подбирать подходящие по смыслу определения; закрепить определять трудные формы родительного падежа множественного числа; привлечь внимание к громкости и четкости произнесения слов.	Чтение рассказа Н. Калининой « Про снежный колобок» Ответы детей на вопросы Пересказ детей Физминутка «Лепим колобок» Загадывание загадок Игра «Чего не хватает?» Игра «Лето - зима»
		Познавательное развитие Конструирование «Человек» с. 33 Коротовских Задачи: учить конструировать из бумаги прямоугольной формы человека, добавляя необходимые детали (голова, руки, ноги и тд.); изготавливать поделку аккуратно, соблюдая пропорции человека; воспитывать интерес к себе и к людям.	Рассматривание иллюстраций «Человек» Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики» Изготовление и рассматривание своих работ Рефлексия Сюжетно-ролевая/ игра «Поликлиника», «Больница» - закреплять знание о работе врачей в больнице и поликлинике, сформировать уважительное отношение к труду медиков.
	Прогулка	Познавательно – исследовательская Коммуникативная Двигательная деятельность	Наблюдение за елками, произрастающими на участке. Посчитаем елочки. Сколько их? Наблюдение за работой дворника Вопросы воспитателя: Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда он использует? Как может дворник помочь деревьям зимой? Стихотворение Первый зимний снежок Белым пухом лежит Первый легкий мороз Веселит и бодрит. П/и «Два мороза»; «Кони»; «Мы веселые ребята» <i>Цель: учить</i>

		Трудовая	четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. Сбор снега для постройки горки для куклы. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.
	Вторая пол. дня	Индивидуальная	Закр. навыков ходьбы на лыжах. <i>Цель:</i> учить спускаться с горки.
	Вечер	Игровая	Игра «Что мне нравится, не скажу, а покажу» С/р игра «Парикмахерская мужской и женский зал»
		Чтение художественной литературы. Коммуникативная	Игра «Говорящее зеркало» Ребенок, глядя в зеркало описывает сою внешность от имени зеркала. Чтение художественной литературы К.Чуковский «Мойдодыр»; Вечерний сбор – что сделали, что не успели, что узнали нового, как прошёл день, планирование деятельности на следующий день.

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
Среда 6. 12. 2023г.		Коммуникативная	1. Позывной для утреннего сбора - звон колокольчика 2. Организация утреннего круга: «Микрофон» - здороваясь дети передают по кругу микрофон 3. Приветствие Я веселый человечек Я гуляю и пою Я веселый человечек Вас я всех приветствую. 4. Ситуативный разговор Создание ситуации общения «Расскажи, за что ты можешь себя похвалить?» 5. Игра Словесная игра «Назови свой свое Ф.И.О», 6. Ситуативный разговор Сравнение героев сказок и рассказов с людьми в реальной жизни, применение роли на себя 7. Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики устали» Мы сегодня рисовали Наши пальчики устали Наши пальчики встряхнем, Рисовать опять начнем. 8. Обмен информацией: что нового произошло, обмен новостями 9. Работа с календарём (число, месяц, день недели). 10. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности - выявление детских интересов
	ОД в первую половину дня	Математическое развитие Занятие 11 Колесникова Цель: учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; учить писать цифру 7; учить выкладывать из счетных палочек	Игра «Отгадай загадку» Письмо цифры 7 Физминутка «Назови скорее» Игра «Слушай и считай» Игра «Сложи квадрат» Рисование прямоугольника

		прямоугольник; формировать навыки самоконтроля и самооценки.	Рефлексия
		Музыкальная деятельность	По плану муз. руководителя
	Прогулка	Познавательная – исследовательская Коммуникативная	Наблюдение за синицей Загадка Угадай, какая птица Бойкая, задорная, ловкая, проворная Звонко тенькает: «Тень – тень! Как хорош весенний день?» (СИНИЦА) Синица расписная свистит, не уставая За окном повешу ей Я кусочек сала, Чтоб теплей и веселей Бедной птахе стало Вопросы воспитателя: Что это за птица? Как она выглядит и какого цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? Чем питается синица? Как люди заботятся о них? Какую пользу синицы приносят? Когда отмечают «Синичкин» день (в ноябре) В народе говорят: «Не велика птица – синица, а и то свой праздник знает?» П/и «Ловишки» <i>Цель:</i> передача мяча, точно согласуя движение с ритмом произнесенных слов П/и «Кати в цель» <i>Цель:</i> развивать координацию движений Развитие движений Очистка дорожек от снега и льда <i>Цель:</i> закрепить навыки работы с лопатой <i>Цель:</i> отработать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра Д/и «Полное и неполное имя»
	Вторая пол. дня	Финансовая грамотность	
	Вечер	Игровая Двигательная Коммуникативная	Игра – сопоставление «Я говорю правду, потому, что..?» П/и «Найди себе пару» Вечерний сбор – что сделали, что не успели, что узнали нового, как прошёл день, планирование деятельности на следующий день.

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
Четверг 7. 12. 2023г.	Утро	Коммуникативная	1. Позывной для утреннего сбора - звон колокольчика 2. Организация утреннего круга: «Микрофон» - здороваясь дети

		Игровая Чтение художественной литературы Двигательная Коммуникативная	передают по кругу микрофон 3. Приветствие Я веселый человечек Я гуляю и пою Я веселый человечек Вас я всех приветствую. 4. Игра сопоставление «Я говорю правду, потому, что?», «Для чего мне чистый воздух?» 5. Чтение стих-ния Расскажи стихи руками: «Ласка»; «Зеркало»; «Я радуюсь» 6. Пальчиковая гимнастика «Елка» Елка быстро получается, Если пальчики сцепляются. Локотки ты подними Пальчики ты разведи 7.Обмен информацией: что нового произошло, обмен новостями 8.Работа с календарём (число, месяц, день недели). 9.Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности - выявление детских интересов
ОД в первую половину дня	Изобразительная деятельность Рисование (гуашь, кисти) «Фигура человека» с. 33 Коротовских	Задачи: способствовать формированию умению рисовать фигуру человека, правильно располагая части тела, соблюдать пропорции фигуры; обращая внимание на длину рук и ног, их соотношение по длине.	Беседа с детьми о теле человека Физминутка Рассматривание работ Рефлексия
	Двигательная деятельность		По плану физ. инструктора
Прогулка	Познавательная – исследовательская Коммуникативная Двигательная Трудовая Индивидуальная		Наблюдение за действием свечи на улице, под руководством воспитателя. Опыт: «Куда клонится пламя свечи» Беседа «История одного фонаря» П/и «Затуши огонь» <i>Цель:</i> учить детей быстро реагировать Расчистка дорожек от снега <i>Цель:</i> развитие трудовых навыков Развитие движения рук «Мельница»
Вторая пол. дня	Сенсорные эталоны и познавательные действия, каждую фигуру — на свое место (форма)	Цель: дать представление об изменении геометрических фигур. Познакомить с разновидностями прямоугольных форм (квадрат, прямоугольники с разным соотношением сторон).	Таблица на которой изображены разной величины прямоугольные формы — квадраты, прямоугольники; 2 карточки с изображением предметов, в которых присутствует квадрат и прямоугольная форма. Карточки с незаконченным изображением . Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики устали» Д/и «Построй предмет из геометрической фигуры»
Вечер	Музыкально – художественная	Познавательная – исследовательская	Просмотр мультфильмов Г.- Х. Андерсон «Снежная королева» Наблюдение за искусственным ветром «Парашют»

		Коммуникативная	Вечерний сбор – что сделали, что не успели, что узнали нового, как прошёл день, планирование деятельности на следующий день.
--	--	-----------------	--

Дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка	
		Организация детских видов деятельности	Формы организации
Пятница 8. 12. 2023г.	Утро	Коммуникативная	1. Позывной для утреннего сбора - звон колокольчика 2. Организация утреннего круга: «Микрофон» - здороваясь дети передают по кругу микрофон 3. Приветствие Я веселый человечек Я гуляю и пою Я веселый человечек Вас я всех приветствую. 4. Ситуативный разговор «Кто я? Какой я?» 5. Игровая ситуация «О ком рассказ?» (познакомить с историей возникновения портфолио) 6. Чтение художественной литературы С.Аксаков «Аленький цветочек», 7. Пальчиковая гимнастика «Елка» Елка быстро получается, Если пальчики сцепляются. Локотки ты подними Пальчики ты разведи 8. Обмен информацией: что нового произошло, обмен новостями 9. Работа с календарём (число, месяц, день недели). 10. Презентация воспитателя организации дня. Выбор центров активности - выявление детских интересов
		Игровая	
		Чтение художественной литературы	
		Двигательная	
	ОД в первую половину дня	Коммуникативная	
		Подготовка к обучению грамоте занятие 6 Дурова Цель: учить детей проводить звуковой анализ слова; закреплять умение называть первый звук в слове; учить называть слова с заданным звуком.	Игра «Назови первый звук» Звуковой анализ слова мак Физминутка «Назови скорее» Игра «Назови слово» Рефлексия
		Музыкальная деятельность	По плану муз. руководителя
	Прогулка	Познавательно – исследовательская Коммуникативная	Наблюдение за домашними животными зимой. Стихотворение Домашних животных я очень люблю: кормлю, берегу и ласкаю. Собаку и кошку, козу и свинью Друзьями своими считаю.

		Двигательная Трудовая Индивидуальная	Помощники наши – корова, баран И конь вороной темногивый Живут с нами рядом, привязаны к нам Доверчивы, миролюбивы. Вопросы воспитателя: Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой? Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные? Чем отличается жизнь домашних животных от диких? Почему люди разводят домашних животных? П/и «Медведь и пчелы»; «Совушка» <i>Цель:</i> учить выполнять движения по сигналу; учить перелезанию «перевалом» через препятствие Расчистка дорожек к кормушкам <i>Цель:</i> совершенствовать умение пользоваться лопатой для уборки снега. Выполнение упражнений на сохранение равновесия <i>Цель:</i> развивать координацию движений.
	ОД во вторую половину дня	Изобразительная деятельность Лепка «Веселые человечки» с. 33 Коротовских Задачи: способствовать формированию умения лепить фигуру человека рациональным способом; учить понимать относительность величины частей тела.	Беседа о жизни детей в детском саду Чтение сказки Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе» Рассматривание иллюстраций части тела человека Пальчиковая гимнастика «Елка» Выполнение и рассматривание работ Рефлексия
	Вечер	Итоговое мероприятие Коммуникативная	Просмотр мультфильма С.Маршак «Двенадцать месяцев» Итоговый тематически сбор. Начало создания индивидуального портфолио «Мои успехи и достижения»

Результаты: Дети имеют представление о себе, своих умениях, любимых занятиях, играх, книгах. Свободно владеют информацией о своих личных данных и родителей. Умеют устанавливать причинно – следственные связи. Начало создания индивидуального портфолио «Мои успехи и достижения»