

**Планирование мероприятий «Декада дорожной безопасности»
16.05.23 – 25. 05.2023г.**

в возрастной группе: старшая логопедическая

Воспитатели: Шамшатова А.А., Саморокова Л.В.

Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Цель
16.05	«Правила дорожного движения»	Беседа (Утренний сбор)	Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге(проезжей части и на тротуаре)
	Стихотворение С.Михалкова «Скверная история»	Чтение и беседа (1 пол.дня)	Закрепить знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности». Познакомить с запрещающими знаками для пешехода.
	«Автобус»	Сюжетно-ролевая игра (прогулка)	Закрепить правила безопасного поведения в транспорте, расширить знания о труде водителя и кондуктора.
	«Дорожные знаки»	Раскрашивание (2 пол.дня)	Продолжать формировать знания о дорожных знаках, их назначении.
	«Улица и пешеходы»	Подвижная игра(прогулка)	Закрепить понятия (улица, пешеход, дорога)
17.05	«Какой бывает транспорт»	Ситуация общения (Утренний сбор)	Совершенствовать знания о различных видах транспорта, его назначении.
	«Назови специальный»	Дидактическая игра (1 пол.дня)	Закрепить знания и названия

	транспорт».		специального транспорта (пожарная – 01; полиция – 02; скорая 03)
	«Юный регулировщик» Цель: закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре.	Сюжетно ролевая игра (прогулка)	Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре
	«Мы-пешеходы»	Рассматривание сюжетных иллюстраций(2 пол.дня)	Продолжать знакомить детей с дорожной грамотой
	«Цветные автомобили».	Подвижная игра (Прогулка)	Закрепить цвета светофора (красный,зеленый, желтый), упражнять детей в умении реагировать на цвет.
18.05	«Наш друг светофор»	Беседа(Утренний сбор)	Закреплять знания о назначении светофора на дорогах.
	И. Гурина «Светофор»	Заучивание стихотворения	Активизировать словарь, развивать память, упражнять в правилах поведения на дороге.
	«Светофор»	Подвижная игра(прогулка)	Продолжать формировать знания о назначении светофора на дорогах, развивать умение реагировать на сигналы светофора)
	«Светофорик»	Конструирование из бумаги(2 пол.дня)	Формировать умение создавать конструкцию из бумаги по схеме
	«Стоп,машина!»	Подвижная игра(прогулка)	Продолжать закреплять правила дорожного

			движения, умение реагировать на сигналы светофора.
19.05.	«Зеленый,желтый,красный»	Чтение стихотворения (Утренний сбор)	Познакомить с новым произведением, продолжать закреплять знания о назначении светофора на дорогах.
	«Составь машину из геометрических фигур»(Танграм)	Дидактическая игра (1 пол.дня)	Совершенствовать умение выкладывать из геометрических фигур грузовую и грузовую машину, развивать творческие способности, умение ориентироваться в пространстве.
	«Автобус»	Сюжетно-ролевая игра(прогулка)	Продолжать закрепить правила безопасного поведения в транспорте, расширить знания о труде водителя и кондуктора.
	«Разложи по группам»: закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.	Дидактическая игра	Закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.
22.05	«Узнай дорожный знак»	Дидактическая игра(2 пол.дня)	Формировать умение различать дорожные знаки, пополнять объем знаний о правилах дорожного движения.
	«Не зевай»	Рассматривание иллюстраций и беседа(Утренний сбор)	Продолжать формировать знания детей о правилах поведения на

			дорогах.
	«Придумай дорожный знак». Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.	Изобразительная деятельность(рисование)- 1 пол.дня	Формировать понятие детей о том, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения.
	Целевая прогулка к остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть.	Наблюдение на прогулке	Закреплять правила для пешехода на дорогах(взрослые и дети).
	С. Михалков. «Дядя Степа – милиционер»	Просмотр мультфильма и обсуждение(2 пол.дня)	Познакомить с новым произведением, продолжать формировать знания о дорожной азбуке.
	«Кому и что говорят сигналы»	Игровые ситуации на улице(прогулка-2 пол.дня)	Закрепить знания сигналов регулировщика на дорогах
23.05.	«Опасные предметы на дороге»	Ситуативный разговор	Дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов.
	«Дорога, пешеход, знак, машина».	Составление связного рассказа по опорным словам	Продолжать учить составлять творческий рассказ на основе личного опыта
	«Красный – зеленый»:	Дидактическая игра(прогулка)	Формировать умение классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения
	Слушание песни «Наш автобус», музыка Ю.Слонова, слова Т.Волгиной.	Музыкальное развитие , слушание песни(2 пол.дня)	Познакомить с новым музыкальным

			произведением, продолжать закреплять правила поведения в автобусе.
	«Улица»	Сюжетно – ролевая игра на прогулке	Способствовать объединению различных игр в единый сюжет, закреплять правила дорожного движения.
24.05	«Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей»	Ситуативный разговор (Утренний сбор)	Формировать и уточнять знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы.
	«Городской транспорт».	Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	Закреплять умение создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.
	«Как перейти улицу»	Игровая ситуация(на прогулке)	Закрепить правила движения по знаку, алгоритму.
	«Пешеходы идут по улице»	Изобразительная деятельность, рисование	Побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закреплять правила поведения пешеходов.
	Езда на самокате	Игровая деятельность на прогулке	Закреплять правила дорожного движения.
25.05	«Загадки светофора»	Просмотр презентации на Утреннем сборе	Закрепить и обобщить знания по правилам дорожного движения
	«Собери знак»	Дидактическая игра	Закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их,

			используя пособие Дьенеша.
	«К своим знакам», «Повороты»	Подвижные игры на прогулке	Закрепить представления детей о дорожных знаках, умение ориентироваться в пространстве.
	О.Тарутин «Для чего нам светофор?»	Чтение стихотворения-сказки	Познакомить с новым произведением, закрепить умение быстро реагировать на сигналы светофора.
	«Ловкий пешеход»	Подвижная игра	Закреплять правила поведения пешехода на дороге.
26.05	«Сдаем на права шофера»	Игра малой подвижности	Расширить знания о профессии шофера, автоинспектора, закрепить знание дорожных знаков.
	«Удостоверения пешеходов»	Изобразительная деятельность, аппликация.	Формировать правильное и осознанное отношение к правилам дорожного движения, развивать творческие способности детей.
	«Перекресток»	Игра-ситуация на прогулке	Закреплять правила поведения пешеходов
	«Мой путь от дома до детского сада».	Составление рассказа по плану(2 пол.дня)	Учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до детского сада, используя схему маршрута.
	«Путешествие на автобусе	Сюжетно-ролевая игра на прогулке	Закреплять правила поведения в автобусе