

Утверждаю:

заведующий МБДОУ детский сад №1
Бушманова Н.С.

дата:

сентябрь 2021 г.

План работы ППк МБДОУ №1 на 2021– 22 учебный год

Сроки	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1. Составление плана работы на 2020-2021 уч.год специалистами, ППк ДОУ. 1. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2. Заключение согласия с родителями воспитанников о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении. 3. Мониторинговое обследование детей специалистами, педагогами ДОУ, имеющих трудности в усвоении программы	Председатель ППк Специалисты ППк
Сентябрь 21.09	Заседание ППк №1 1. Утверждение состава ППк 2. Утверждение плана работы ППк на учебный год. 3. Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей инвалидов, на учебный год. 4. Утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.	Председатель ППк Воспитатели ДОУ, родители Специалисты ППк
Октябрь	Заседание ППк №2 Оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. 1. Ознакомление родителей воспитанников с АОП сопровождения ребенка. 2. Утверждение рабочих программ специалистов, работающих с детьми ОВЗ.	Председатель ППк Специалисты ППк Специалисты ППк
В течение	1. Организация и проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми	Специалисты ППк

года	с особыми воспитательно-образовательными потребностями 2. Контроль (сопровождение). 3. Индивидуальные рекомендации для родителей. 4. Консультационная работа специалистов ППк. 5. Рекомендации педагогам для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической. 6. Подготовка документов для МПМПк	Председатель ППк Специалисты ППк Воспитатели групп
Январь	Заседание ППк: 1. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап 2. Комплексное изучение динамики и эффективности психолого-педагогического сопровождения детей, промежуточные результаты коррекционной работы. 3. Анализ реализации АООП и АОП	Председатель, специалисты ППк
В течение года	1. Организационно-коррекционная работа с детьми. 2. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк 3. Контроль, сопровождение. 4. Диагностика к обучению в школе будущих первоклассников. 5. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно -развивающих занятий с детьми ОВЗ в соответствии с их заключениями МПМПк . 6. Выявление детей с ОВЗ и детей "группы риска" 7. Разработка АОП по новым направлениям, когда в ДОО приходит ребенок с заключением МПМПк и рекомендациями по разработке АООП	Специалисты ППк
Март - апрель	1. Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних групп для комплектования логопедической группы на 2021-2022 учебный год. Подготовка документов для МПМПк. 2.	Специалисты ППк Председатель ППк

Май	1. Анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; 2. Принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на МПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); 3. Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год 4. Информированность родителей о результатах развития ребенка за год.	Специалисты ППк
Май	Итоговое заседание ППк. 1. Анализ работы ППк за истекший учебный год. 2. Составление проекта плана работы ППк на следующий учебный год	Председатель ППк
В течение года	Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей: • изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; • направление воспитанника на МПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; • решение конфликтных и спорных ситуаций	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)