

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №1 п. Шушенское

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Учреждения  
Протокол № 40 от 20.03.2024г.

СОГЛАСОВАНО

с родительской общественностью  
10.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ детский сад №1  
Н.С. Бушмановой  
Приказ № 55/1 от 27.03.2024г.



## Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида №1 п. Шушенское за 2023 год

п. Шушенское  
2024г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 п.Шушенское (МБДОУ детский сад № 1)
Руководитель	Бушманова Наталья Сергеевна
Адрес организации	662712, Красноярский край, Шушенский район пгт Шушенское, ул. Тельмана, дом 25
Контактный телефон	8 (39139)3-61-42
Адрес электронной почты	dou-1-shuo@mail.ru
Учредитель	Администрация Шушенского района
Дата создания	1927г.
Лицензия	№ 6577-л от "03" февраля 2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1п. Шушенское (далее МБДОУ детский сад №1) расположено в жилом микрорайоне районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 280 мест. Общая площадь здания — 1677,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых для дополнительных видов деятельности воспитанников- 222,2 кв.м.

*Цель деятельности детского сада* — образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детей дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Режим работы детского сада: пяти дневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС ДО](#) С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С целью выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБДОУ детский сад №1 п. Шушенское провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее - ФООП ДО) [приказом Минпросвещения России от 24.11.22 г № 1022](#) (далее- ФАОП ДО) , в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, воспитателей.

Результат деятельности рабочей группы:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новые адаптированные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ:
  - адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
  - адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с умственной отсталостью;
  - адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;
  - адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО, ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

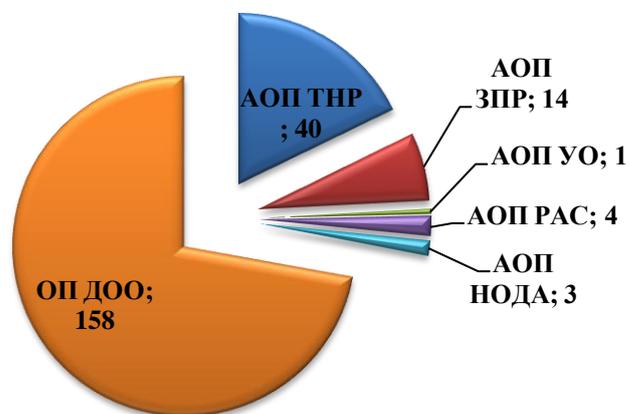
В с 1 сентября 2023 года детском саду функционируют 11 возрастных групп, которые посещают 240 воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет.

Из них:

Направление	Группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	2	66
	Средняя	1	26
	Старшая	2	47
	Подготовительная	1	27
Комбинированная	Подготовительная	1	23

Компенсирующие	Средняя логопедическая	1	13
	Старшая логопедическая	1	12
	Подготовительная логопедическая	1	16
	Опорно-двигательная группа	1	10
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>240</b>

### Количественный состав детей обучаемых по программам ДОО



### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования слабовидящих детей обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы на основе базовых ценностей были проведены мероприятия с детьми, посвященные памятным датам и событиям. Совместная деятельность взрослого с ребенком способствует приобретению ребенком собственного опыта воспитания, позволила обогатить развивающую предметно-пространственную среду, разнообразить связи с социальными партнерами, более тесно организовать взаимодействие с родителями.

В целях оптимизации стратегии воспитательно-образовательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	203	85.3 %
Неполная	32	13%
Оформлено опекунов	4	1,7%

#### Характеристика семей по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	52	21 %
Два ребенка	102	43%
Три ребенка и более	85	36 %

Воспитательную работу в 2022 году выстроили с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей:

- Родительский комитет ДОО, группы участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей.
- Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем в воспитании детей дошкольного возраста.
- Клубное движение ДОО (семейные, родительские клубы) – организация совместной деятельности с детьми, распространение положительных традиций семейного воспитания, организация коллективного отдыха, народных праздников.
- «Родительское добровольчество» - объединение инициативных родителей, по организации помощи в проведении образовательных, воспитательных и досуговых мероприятий группы.
- Взаимодействие в социальных сетях через странички групп на интернет-сайте ДОО с информацией о жизни группы, виртуальные консультации специалистов детского сада по интересующим родителей вопросам воспитания;

Результатом воспитательной работы стала активная включенность родителей в мероприятия детского сада:

- Краевой фестиваль финансовой грамотности;
- Всероссийские соревнования: «Осенний кросс нации», «Лыжня России»;
- Фестиваль родительских инициатив "Содружество";
- Конкурс «Семья года-2023»;
- Семейный клуб ДОО "Самый лучший папа на свете";
- Семейные клубы возрастных групп.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБДОУ детский сад №1 в 2023 году реализовывалось через взаимодействие с педагогами муниципального бюджетного

образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Шушенского района» по следующим направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
Художественно - эстетическая направленность			
1	«Волшебные ладошки»	5-7лет	123
2	"Арт- студия для малышей":	4-5лет	38
3.	"Конструирование на пластическом материале"	6-7 лет	50
Экономическая направленность			
3	" Азы финансовой грамотности"	5-7лет	97
Эколого-просветительская направленность			
4	«МультиЭко»	5-7лет	97

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений;</li> <li>• оценка образовательных практик</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

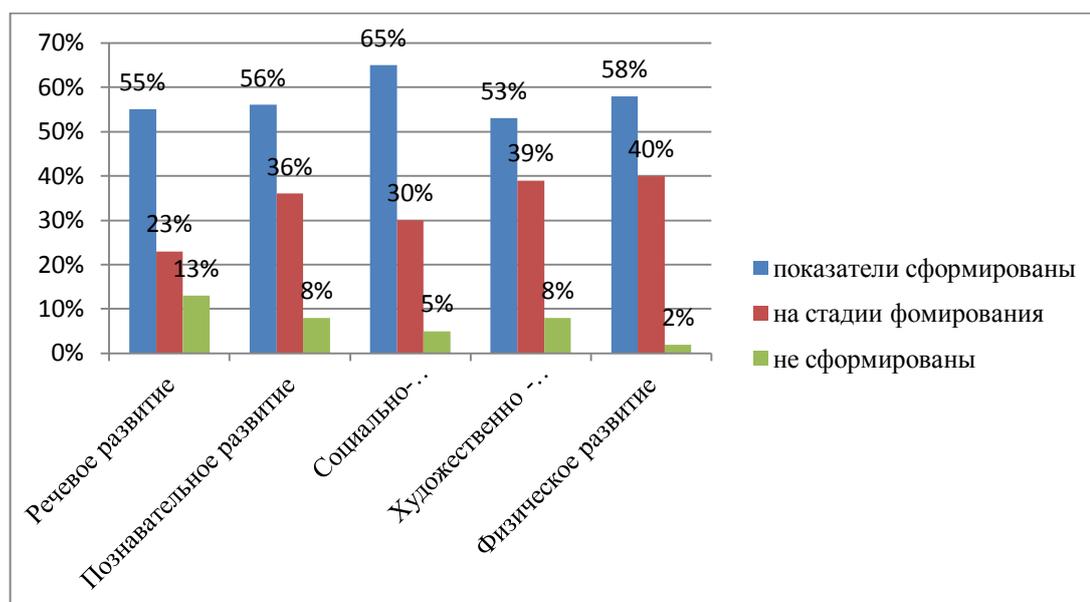
Периодичность проведения педагогической диагностики определяется ее проведением на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы, в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

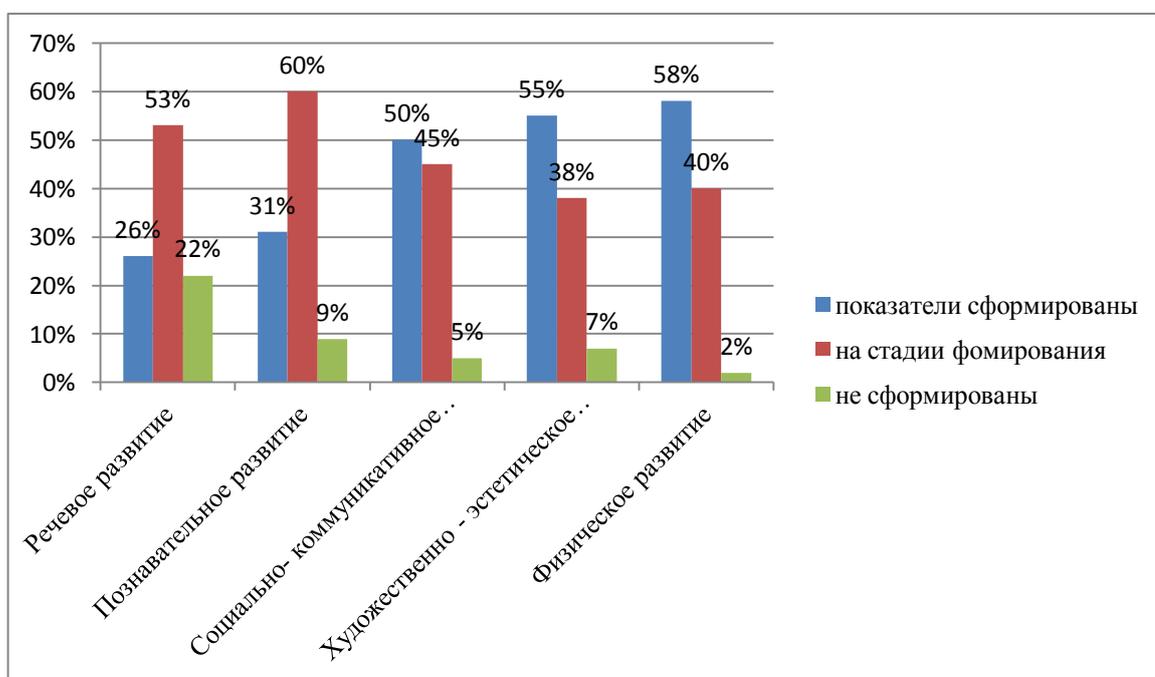
Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

## Общеразвивающие и комбинированные группы:



## Логопедические группы:



Уровень усвоения образовательной программы дошкольной образовательной организации составил в общеразвивающих и комбинированной группах -78%, в логопедических группах - 75% .

Образовательная деятельность детей ОВЗ комбинированных и опорно-двигательной групп ведется через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ разработанных согласно рекомендаций муниципальной ПМПК в соответствии с индивидуальными направлениями развития. В 2022-23 учебном году ИОМ разработаны 20 воспитанникам.

В 2023-23 учебном году велось обследование воспитанников специалистами ППк по инициативе родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива с согласия родителей для определения программы коррекции и обучения. На муниципальную комиссию направлено 49 воспитанников. Количество заседаний ППк ДОО в 2022-23 году - 19, в том числе 3 плановых, 16 внеплановых.

Специалистами ППк оказана коррекционная помощь 63 воспитанникам. Представлены отчеты в Краевой центр психолого-медико- социального сопровождения о реализации программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида на 3 детей.

С целью определения уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности педагогом-психологом было 47 воспитанников подготовительных групп ДОО. Педагогом были использованы методики позволяющие оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Показатели психологической готовности к школе воспитанников подготовительных групп ДОО за 2022-2023 учебный год**

Критерии оценивания	Подгот А			Подг Б			Подг. логоп		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Осведомленность об окружающем мире	76	24		81	19		81	19	
Положительное отношение к школе	100			100			100		
Зрительное восприятие	100			81	19		81	19	
Слуховое восприятие	65	35		56	44		64	7	29
Объем зрительной памяти	18	47	35	26	37	37	7	50	43
Объем слуховой памяти	65	35		74	26		72	21	7
Невербальное мышление	82	18		81	19		57	29	14
Вербальное мышление	94	6		81	19		79	21	
Наглядно-образное мышление	94	6		100			86	14	
Произвольная	58	18	24	63	31	6	58	21	21

регуляция									
Развитие мелкой моторики руки	94	6		88	6	6	64	29	7
Уровень школьной зрелости	65	35		63	37		57	36	7

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий в общеобразовательных группах соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Реализация адаптированных программ в комбинированной и группе ОПД реализуется согласно индивидуального плана занятий воспитанника с ОВЗ со специалистами ДОУ.

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ детский сад №1 строилась на основании требований ФГОС ДО и реализуемых программ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием форм и методов, адекватных возрасту и особенностям развития детей, грамотном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

<b>Направление</b>	<b>Содержание</b>
--------------------	-------------------

Физическое воспитание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийская акция «Кросс Нации»</li> <li>Всероссийские соревнования "Лыжня России"</li> <li>Муниципальные соревнования «Веселые старты» (ФСЦ)</li> <li>Туристический поход воспитанников подготовительных групп ДОО</li> <li>День здоровья</li> <li>«Осенний квест»</li> <li>Проект "Вместе к лошади сходили - хорошо заговорили"</li> </ul>
Патриотическое воспитание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематический день «День народного единства»</li> <li>Познавательный квест "Флаг России"</li> <li>Праздник патриотической песни</li> <li>Экскурсия в Музей боевой славы</li> <li>Экскурсия к памятнику Скорбящей матери</li> <li>Социальные акции патриотической направленности</li> <li>Парад Победы воспитанников ДОО</li> <li>Детско-взрослые проекты, реализующие задачи патриотического воспитания</li> </ul>
Умственное воспитание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Районная конференция «Юные исследователи»</li> <li>Интеллектуально-игровая программа «Умники и умницы»</li> </ul>
Художественно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка творческих работ воспитанников, посвящённая Дню дошкольного работника</li> <li>Фестиваль выразительного чтения</li> <li>Тематические творческие выставки дошкольников</li> <li>Праздники и развлечения «Новый год», «Масленица», «День Знаний», «День дошкольного работника», «День Музыки», «День смеха»</li> </ul>
Социально-личностное воспитание:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Межведомственный проект «РОСТОК» (ДОО и КГОПУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж")</li> <li>Тематические дни: День отца, День матери, День семьи</li> </ul>

Воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов. За 2023 год приняли участие в 14 конкурсах разного уровня.

Количество и качество участников конкурса по уровням

Международный		Всероссийский		Районный	
кол-во	качество / призеры	кол-во	качество / призеры	кол-во	качество / призеры
16	4	55	28	178	65

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 70 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 34 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году

Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС (в том числе, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации РП "Успех каждого ребенка"	Количество педагогических работников ОО, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования
20	1	15

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

10 педагогов прошли тестирование метапредметных компетенций на платформе ЭРА-СКОП, на основе выявленных профессиональных дефицитов разработали и реализовали индивидуальный образовательный маршрут педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях *федеральный уровень:*

- открытый дистанционный конкурс «Рождественские чудеса», посвященный празднованию Нового Года и Рождества;
- открытый всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Пасхальная радость»;
- Всероссийский конкурс рисунков Музей Победы «Защитники Отечества»;

*региональный уровень:*

- Краевой семейный финансовый фестиваль Красноярского края;
- Региональный атлас образовательных практик " включена практика "Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников на основе базовых ценностей Родины, национальных и культурных традиций с учётом региональных особенностей";
- Краевой педагогический совет " Единое образовательное пространство как условие развития суверенной системы образования" представлен опыт работы "Региональный компонент как основа воспитания подрастающего поколения";

- Красноярская научно-практическая конференция по дошкольному образованию "Современный детский сад: уклад воспитывающей среды"

*районный уровень:*

- «Жар -птица»;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года-2023», номинация «Воспитатель года-2023».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методического сопровождения образовательного процесса.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

### **Развивающая предметно пространственная среда**

Предметно – развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Для укрепления психического и физического здоровья детей в ДОУ созданы комфортные условия. Предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника. Наряду с традиционно оформленной средой для физического развития дошкольников ДОУ, устанавливаются спортивные модули, массажные дорожки и пр., которые способствуют выбору детьми различных занятий и активизируют их двигательную деятельность. На участке ДОУ оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми.

## **Материально-техническая база ДОУ**

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в прошедшем учебном году в соответствии с ФГОС ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: шкаф-стеллаж для пособий музыкальному руководителю, стеллаж для учителя-логопеда, ноутбук, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал); на первом этаже здания размещен два навигационных стенда для улучшения качества предоставления услуг; приобретены игрушки и дидактические пособия для работы с детьми. Функционирует официальный сайт МАДОУ детский сад №1, локальная сеть подключена к сети "Интернет". Территория участка имеет ограждение по периметру, наружное освещение. Игровые участки групп ухожены, много внимания уделяется озеленению и оформлению участков, как в зимнее, так и в летнее время.

### **Оборудованные учебные кабинеты**

В нашем учреждении функционируют 11 групп, которые состоят: из групповых, спальных помещений, раздевальных комнат, буфетных, умывальных и туалетных комнат. Все помещения укомплектованы в соответствии с требованиями предъявляемыми к каждой возрастной группе (специальной детской мебелью: столы, стулья, кровати, шкафы для игрушек и пособий), игровым (ширмы, конструкторы, дидактические и игровые пособия и др.) и спортивным оборудованием (малый спортивный уголок, массажные коврики). Оборудованы зоны и уголки для детской деятельности (уголки природы, творчества, сенсорного развития и др.), информационные стенды по работе с родителями.

### **Объекты для проведения практических занятий**

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, телевизоры, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

**Для реализации и интеграции образовательных областей в ДОУ имеются и другие кабинеты и помещения:**

**Музыкальный зал**– оборудован фортепиано, звуковоспроизводящим оборудованием, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, для театрализованной деятельности в наличии различные театры, реквизиты, костюмы, декорации), то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной.

**Спортивный зал**– оснащен крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, мячами - футболами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием.

**Методический кабинет**– в нем собраны: наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется.

**В ДОУ также имеется:**

·Музей «Русская изба»

·Сенсорная комната

Сенсорная комната, где ребенок получает положительные эмоции.

Особенностью сенсорной комнаты являются "волшебные" и сказочные эффекты света, ощущений, нежные звуки успокаивающей музыки. Различные мягкие модули: мячи, дорожки, "сухой бассейн".

Территория ДОУ озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности. На территории ДОУ имеется экологическая тропа для развития экологической культуры детей, а также тропа здоровья - для закаливания, профилактики плоскостопия и заболеваемости дошкольников. На участке ДОУ организован огород, который способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше познать растительную жизнь. Ознакомление с ростом и развитием растений осуществляется в летний период с июня по сентябрь, где старшие дошкольники имеют возможность выращивать различные культуры из семян петрушки, укропа, салата, редиса, лука, чеснока и т.д.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

**Осуществлена оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ДО:**

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

**Шкала оценки:** каскадная, пятиуровневая шкала оценки.

**Инструментарий сбора информации:** шкалы МКДО, листы оценки.

Области качества	Результаты самооценки ДОО, баллы/уровень качества
1. Область качества МКДО «Образовательные ориентиры»	3.5 Базовый уровень
2. Область качества МКДО «Образовательная программа»	3.6 Базовый уровень
3. Область качества МКДО «Содержание образовательной деятельности»	3.1 Базовый уровень
4. Область качества МКДО «Образовательный процесс»	2,8 Стремится к базовому уровню
5. Область качества МКДО «Образовательные условия»	3,3 Базовый уровень
6. Область качества МКДО «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»	3.2 Базовый уровень
7. Область качества МКДО «Взаимодействие с родителями»	3. Базовый уровень
8. Область качества МКДО «Здоровье, безопасность и повседневный уход»	3 Базовый уровень
9. Область качества МКДО «Управление и развитие»	3 Базовый уровень
Итого по областям качества МКДО	3 Базовый уровень

Показатель "Степень вовлечённости родителей в образовательный процесс" по результатам анкетирования 159 семей (73% от общего количества) - 4,1балл.

Показатель "Степень удовлетворенности родителей" по результатам анкетирования (159 семей воспитанников - 73% от общего количества) с положительными отзывами и оценками составил в среднем - 4,3 балла.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	240

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		240
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	203
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	240 100%
12—14-часового пребывания		240 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	59 25%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		59 (25%)
присмотру и уходу		240 (100%)
0 (0%)		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	35
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		23
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
		12

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек  (процент)	21 (61%)
с высшей		16 (47%)
первой		5 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек  (процент)	
до 5 лет		4 (11%)
больше 30 лет		16 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек  (процент)	
до 30 лет		4 (11%)
от 55 лет		8 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек  (процент)	36  100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	36  100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело  век	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1677,9 (6,7 кв.м)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	221
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		1
музыкального зала		1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		12

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.