

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 п. Шушенское

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 1
протокол от 18.02. 2025 г
№43



УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ детский сад № 1
Н.С.Бушманова
Приказ № 51/1 от 13.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №1 п. Шушенское за 2024 год

п.Шушенское 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 п. Шушенское
Руководитель	Бушманова Наталья Сергеевна
Адрес организации	662712, Красноярский край, Шушенский район пгт Шушенское, ул. Тельмана, дом 25
Телефон, факс	8(39139)3-61-42
Адрес электронной почты	dou-1-shuo@mail.ru
Учредитель	Администрация Шушенского района
Дата создания	1927г.
Лицензия	№ 6577-л от "03" февраля 2012г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 п. Шушенское (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 280 мест. Общая площадь здания — 1677,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых для дополнительных видов деятельности воспитанников - 222,2 кв.м.

Цель деятельности детского сада: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детей дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №1 организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС ДО](#) с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями [СанПиН1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 п. Шушенское.
- адаптированная программа дошкольного образования обучающегося с тяжелыми нарушениями речи.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающегося с задержкой психического развития .
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающегося с расстройством аутистического спектра.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающегося с умственной отсталостью.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающегося с нарушениями опорно- двигательного аппарата.

Программы составлены в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

По данным на 31.12.2024 образовательное учреждение посещают 201 воспитанник в возрасте от 1.5 до 8 лет. В детском саду сформировано 11 групп их них: общеразвивающей направленности:

- 1 младшая - 31 ребенок
- 2 младшая группа — 30 детей
- 1 средняя группа — 22 ребенка;
- 1 старшая группа — 24 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы — 43 ребенка.

коррекционной направленности:

- 1 средняя логопедическая группа -12 детей
- 1 старшая логопедическая группа - 12 детей
- 1 подготовительная логопедическая группа - 12 детей
- 1 разновозрастная группа детей с РАС - 5 детей
- 1 разновозрастная группа детей с ЗПР - 10 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется в рамках образовательного процесса. В дошкольном учреждении реализуется программа воспитания детей, которая является частью основной образовательной программы и адаптированных программ дошкольного образования.

Данная программа представляет собой разработанную систему, направленную на гармоничное развитие личности ребёнка и его социализацию. Она определяет основные ценности и направления воспитания, которые формируются у детей в процессе пребывания в дошкольном учреждении.

Календарный план воспитательной работы служит основой для планирования и организации мероприятий, способствующих развитию личности ребёнка, его социализации и формированию ключевых компетенций.

Для создания результативной программы воспитательной деятельности в 2024 году был проведён детальный анализ характеристик семей учащихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	81%
Неполная с матерью	33	16,6 %
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	4	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	24%
Два ребенка	85	45%
Три ребенка и более	60	31%

Воспитательная деятельность осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей, с применением разнообразных форм и методов, в тесном сотрудничестве педагогов, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ детский сад №1 дополнительное образование

предоставлялось в рамках сотрудничества с педагогами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Шушенского района». Работа проводилась по нескольким направлениям:

№	Направленность/ Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
Художественно - эстетическая направленность			
1	«Волшебные ладошки»	5-7лет	91
2	Конструирование на пластическом материале	5-7 лет	43
Экономическая направленность			
3	"Азы финансовой грамотности"	6-7лет	67
Эколого -просветительская направленность			
4	«МультиЭко»	6-7лет	43
Духовно-нравственная направленность			
5	"Живая старина"	5-7 лет	91

II. Оценка системы управления организации

детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для оценки эффективности образовательного процесса мы применяем педагогическую диагностику, разработанную И. А. Кулекиной. Этот метод позволяет нам исследовать активность ребёнка, его интересы, склонности, а также его личностные характеристики и способы взаимодействия с окружающими. Диагностика основана на принципах ФЗ «Об образовании в РФ» и соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Метод помогает определить успешность освоения программ, индивидуальные особенности детей и разработать эффективные стратегии обучения и воспитания.

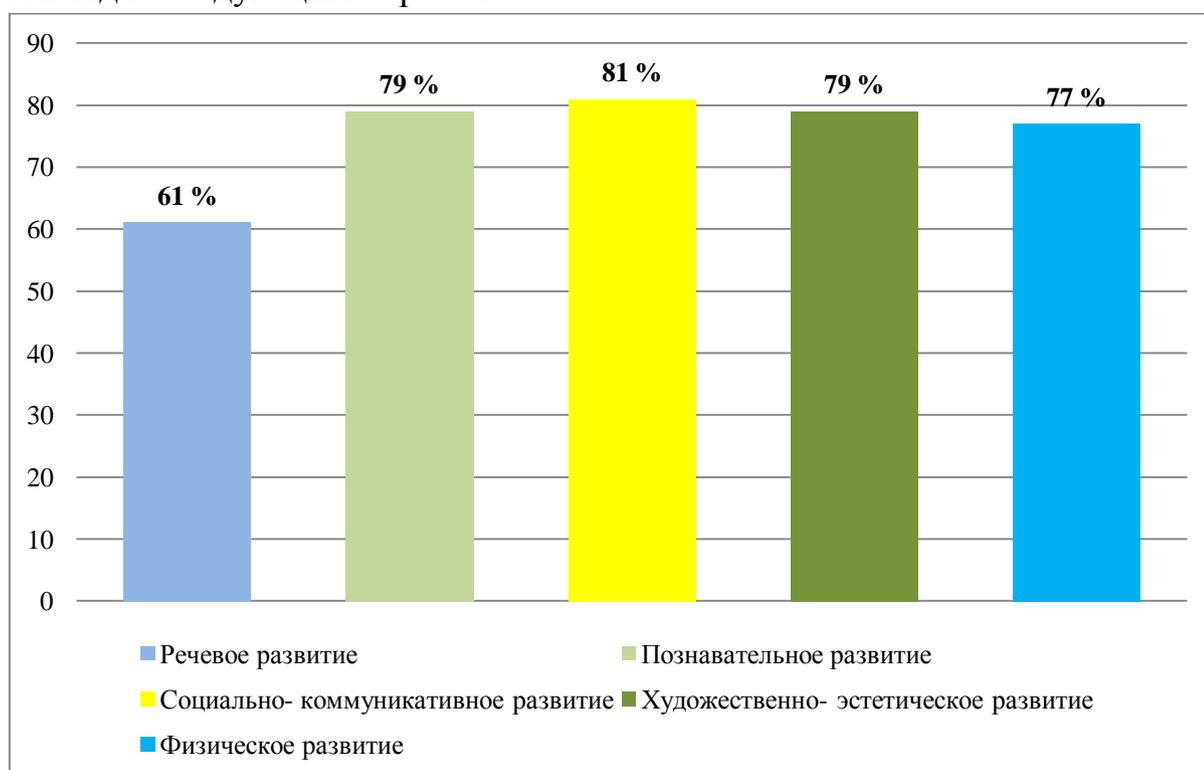
Для проведения диагностики используются различные методы, включая наблюдение, беседы, анализ продуктов творчества и другие. Результаты помогают педагогам планировать и корректировать работу, обеспечивая полноценное развитие каждого ребёнка.

Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения ООП ДО, которые включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика проводится на двух этапах: на начальном (стартовая диагностика) и на завершающем (финальная диагностика). В группах компенсирующей направленности проводится промежуточная диагностика в середине года для корректировки индивидуального образовательного маршрута. Учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития.

Педагог проводит диагностику в произвольной форме, используя различные диагностические методы: наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, диагностические ситуации. При необходимости могут использоваться специальные методики диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 - 2024 учебного года выглядят следующим образом:



В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО) с учётом их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

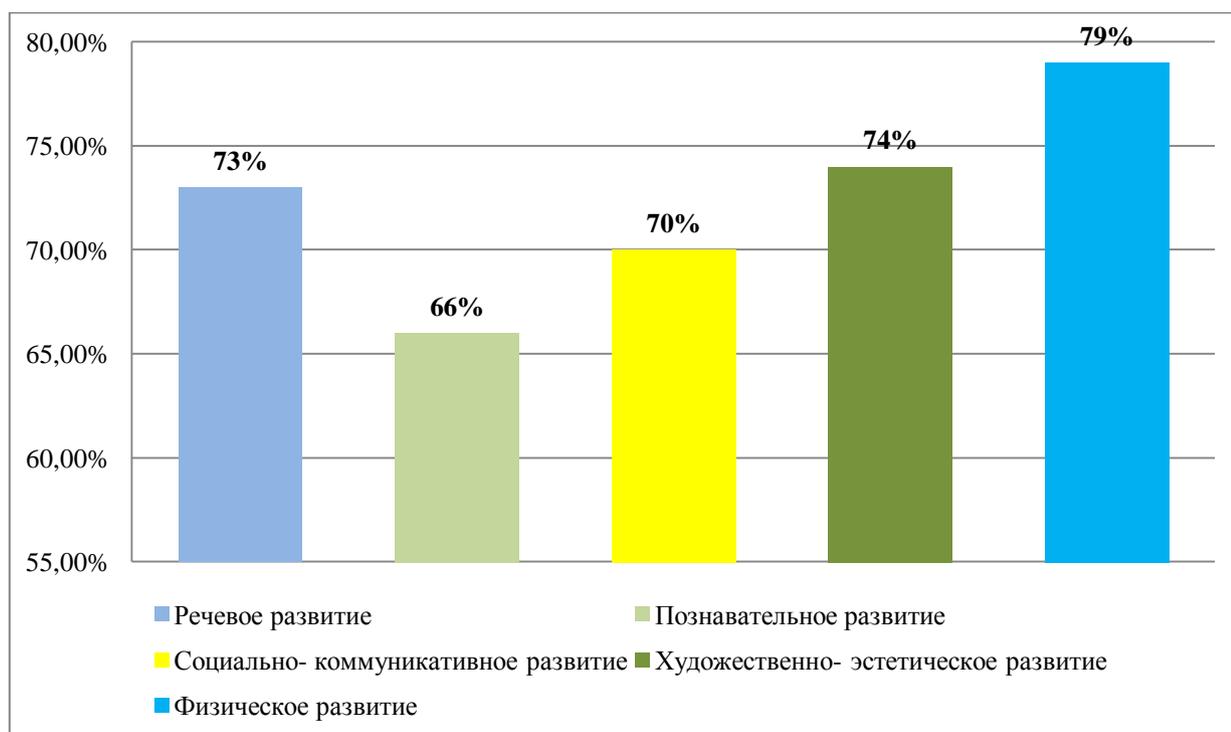
Среди воспитанников с особыми потребностями в детском саду можно выделить следующие категории:

- 39 детей с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ТНР);
- 14 детей с задержкой психического развития (АОП ЗПР);

- 4 ребёнка с расстройствами аутистического спектра (АОП РАС)
- 2 ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АОП НОДА);
- 1 ребёнок с умственной отсталостью (АОП УО).

В 2023-24 учебном году на основании коллегиального заключения муниципальной ПМПК разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы 11 воспитанникам по обучению, воспитанию, коррекции, развитию и социальной адаптации. Деятельность специалистов ППк в течение года была направлена на решение задач развития, обучения, воспитания, коррекции, социализации воспитанников; информирование и просвещение семей и педагогического коллектива..

Результаты качества усвоения АОП ДО на май 2024 года:



В течение учебного года велось обследование воспитанников специалистами ППк по инициативе родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива с согласия родителей для определения программы коррекции и обучения, обследовано и направлено 40 воспитанников. Количество заседаний ППк ДОО в 2023-24 году -13, в том числе 3 плановых, 10 внеплановых. В 2023-2024 учебном году специалистами ППк оказана специализированная помощь 60 детям ДОО, из них 12 детям-инвалидам. Представлены отчеты в Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения о реализации программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида на 6 детей.

Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе проводилась в трёх подготовительных группах, в диагностике приняли участие 52 ребёнка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

	Подготовительная «А» группа						Подготовительная «Б» группа						Подготовительная речевая группа					
	Показатели на октябрь 2023 г(%)			Показатели на май 2024 г(%)			Показатели на октябрь 2023 г(%)			Показатели на май 2024 г(%)			Показатели на октябрь 2023 г(%)			Показатели на май 2024 г(%)		
	В. у.	р.	Н. у.	В.у.	Ср. у.	Н.у.	В.у.	Ср. у.	Н.у.	В.у.	Ср. у.	Н.у.	В.у.	Ср. у.	Н.у.	В.у.	Ср. у.	Н.у.
Осведомлённость об окружающем мире	50	44	6	79	21		42	42	16	63	37		42	58		83	17	
Зрительное восприятие	89	11		90	10		79	21		84	16		92	8		100		
Слуховое восприятие	22	50	28	26	74		42	37	21	53	42	5	42	58		58	42	
Объем зрительной памяти		50	50	5	58	37	21	32	47	26	48	26	50	25	25	58	33	8
Объем слуховой памяти	67	22	11	68	16	16	79	5	16	79	16	5	58	42		67	33	
Невербальное мышление	72	17	11	79	16	5	53	26	21	74	21	5	83	17		100		
Вербальное мышление	77	17	6	74	21	5	84	11	5	84		16	67	25	8	83	8	8
Наглядно-образное мышление	100			100			95	5		100			75	25		83	17	
Произвольная регуляция	55	17	28	90	5	5	42	37	21	68	21	11	42	8	50	67	25	8
Развитие мелкой моторики руки	72	28		79	21		26	74		68	32		50	50		50	50	
Уровень школьной зрелости А.Керна - Я.Йирасека	50	50		68	32		42	47	11	63	37		42	58		50	50	

В течение 2024 года в рамках работы консультативного центра была предоставлена консультативная и диагностическая помощь четырнадцати семьям, которые обратились за поддержкой в вопросах развития, обучения и воспитания детей.

Основной запрос родителей заключался в оценке специалистами соответствия развития ребёнка возрастным нормам и повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования детей. Большинство запросов родителей было направлено на консультации учителя-логопеда и учителя-дефектолога. В первую очередь родители интересовались соответствием уровня развития ребёнка возрастным

нормам и отсутствием речи. Обращались семьи, в которых несколько детей не посещают детский сад, чтобы получить помощь перед прохождением ПМПК и поступлением в дошкольное учреждение.

Родители (законные представители) получили консультации от специалистов системы образования: учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога. Всего было проведено 22 консультации, из них 19 — очно, а 3 — дистанционно.

Информация о воспитании детей, нормах их развития и путях предотвращения проблем развития предоставлена специалистами детского сада на сайте ДОО в дистанционном формате.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, составленным на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и других нормативных документов. Учебный план определяет содержание, объем и последовательность освоения образовательных областей и программ, а также распределение учебного времени на различные виды деятельности. В учебном плане также указывается объем образовательной нагрузки для детей разных возрастов. Он включает в себя как образовательную деятельность, так и режимные моменты в течение дня, которые распределяются в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (Сан ПиН). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин., от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более: 30 мин. - от 3 до 4 лет, 40 мин. - от 4 до 5 лет, 50 мин. - от 5 до 6 лет (или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна), 90 мин. - от 6 до 7 лет. Продолжительность перерывов между занятиями для детей всех возрастов не менее 10 мин., перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 мин. Календарный учебный график определяется продолжительностью образовательной недели - 5 дней и учебного года с сентября по май. Сроки перерыва в организации непосредственно образовательной деятельности (каникулы): зимний период- 4-я неделя декабря - 2-я неделя января; весенний период - 4-я неделя марта;

летний период - 1 июня - 31 августа. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 76 человек. Коллектив детского сада насчитывает 33 педагогических работника, в т.ч. 9 специалистов: музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог-1, учитель-дефектолог-1, учитель-логопед- 4.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель,
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1-учитель-логопед,
- педагог-методист - 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов. На 30.12.2024г. 2 сотрудника проходят обучение в педагогическом колледже по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового состава детского сада

По возрасту			По стажу		
До 30 лет	От 31 до 50 лет	Старше 50 лет	До 5 лет	От 6 до 10 лет	11 лет и более
2	20	11	2	7	24

Для успешной адаптации в профессии молодых педагогов им назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе творческих и рабочих группах, районных методических объединениях. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие мероприятиях разного уровня:

- международный :
 - конкурс «Семья и семейные традиции»,
 - 2-я Международная научно-практическая конференция "Педагогика и психология: новые реалии и научные решения",
- федеральный
конкурсы:
 - "Методические разработки педагогов",
 - "Педагогическая наука: методология и подходы",
 - «Нравственное - патриотическое воспитание»,
 - «Дидактические игры и пособия»,
 - «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (с публикациями опыта работы в СМИ),
 - Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» проводит бесплатный онлайн-марафон «Педагог-наставник и педагог-методист: истории успеха»,
 - публикация опыта во всероссийском педагогическом журнале "Современный урок", во всероссийском сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА",
- краевой:
 - участие в вебинарах и семинарах СМО Центра дошкольного образования КК ИРО "Воспитание маленького человека большой страны",
 - трансляция ценностно- ориентированных практик по направлениям:
 - краеведение "Музеи Енисейской Сибири - детям" (публикация опыта в сборнике СМО),
 - трудовое направление воспитания (публикация опыта в сборнике СМО),

- " Волонтерство как средство формирования инклюзивной культуры участников образовательного процесса в ДОО";

- конкурс «Воспитатель года Красноярского края -2024» (заочный этап),

-7-я Красноярская краевая научно-практическая конференция " "Современный детский сад: ребёнок в едином образовательном пространстве",

-региональная акция "День Енисея" (Благодарственное письмо),

-«Семейный финансовый фестиваль Красноярского края"

• районный:

- «Помоги зимующим птицам»,

- «Битва хоров»,

- "Лучик надежды",

- "Шашечный турнир",

- чемпионат "Будущие профессионалы" (компетенция "Агрономия").

Участие педагогов, детей, родителей в конкурсах за 2024 г.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Шушенский робот»	Районный	Февраль 2024	20	1 место – 8 р. 2 место- 10р.
«Живая классика»	Районный	Февраль 2024	3	2 место -1 р. 3 место – 2 р.
«Наш взгляд»	Районный	Февраль 2024	1	1 место -1р.
«Битва хоров»	Районный	Февраль 2024	18	Лауреаты 2 степени
«Я и улица моя»	Районный	Март 2024	10	1 место - 4р. 2 место – 4р. 3 место- 1р.
«Радуга творчества»	Районный	Март 2024	15	9 лауреатов
«Шашечный турнир»	Районный	Апрель 2024	2	Участие
«Лучик надежды 2024»	Районный	Апрель 2024	2	Гран - При
«Гагарин в мире и России»	Международный	Апрель 2024	36	Благодарственные письма за участие
Конкурс детского художественного творчества	Международный	Май 2024	8	4 победителя Участникам – благодарственные письма за

«Мир заповедной природы», в рамках международной акции «Марш парков»				участие
«Лето. Дети. Молоко»	Районный	Июнь 2024	28	1 место -3р. 2 место -2р. 3 место -3 р.
Детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост»	Районный	Октябрь 2024	22	1 место -1р. 2 место -3р. 3 место-2р.
«Жар - птица» 2024г.	Районный	Ноябрь 2024	21	1 место -2р. 2 место-2р. 3 место - 1 р.
«Через тернии к звездам»	Районный	Ноябрь 2024	18	1 место -7р. 2 место - 6 р. 3 место -3р.
Краевой финансовый фестиваль	Краевой	Ноябрь 2024	5	Диплом 1 место
Районная акция «Помоги зимующим птицам».	Районный	Ноябрь 2024	18	1 место -2р. 2 место - 1р. 3 место -1р.
«Безопасное колесо»	Районный	Ноябрь 2024	6	Участие
«Мастерская Деда Мороза»	Районный	Декабрь 2024	18	1 место – 1р. (диплом) Участникам - благодарности за участие
Районный экологический конкурс «Елочка живи!».	Районный	Декабрь 2024	23	1 место -2р. (диплом) 2 место-3 р. (диплом) 3 место-2р. (диплом)

Вывод: За 2024год педагоги, дети, родителей приняли участие в 19 конкурсах разного уровня.

Количество и качество участников конкурса по уровням

Международный		Всероссийский/краевой		Районный	
кол-во	качество / призёры	кол-во	качество / призёры	кол-во	качество / призёры
42	4	6	1	274	94

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, произведениями детской художественной литературы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявлена необходимость пополнения ДОО наглядными материалами и дидактическими пособиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДОО

В дошкольном образовательном учреждении постоянно ведётся работа по созданию оптимальных условий для всестороннего развития детей. В каждой возрастной группе этому вопросу уделяется особое внимание.

В прошедшем учебном году в соответствии с требованиями ФГОС ДО были оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны, которые способствуют воспитанию, обучению и развитию детей, а также создают условия для их индивидуального творчества.

Материально-техническое оснащение ДОО отвечает современным требованиям. За 2024 год детский сад приобрел следующие оборудование и материалы:

МФУ струйное CANON PiXMA, формат Ф4, цветная печать, разрешение 4800x1200; Шкаф-стеллаж для хранения методических пособий педагога-психолога; Проектор Acer с разрешением 1920x1200 и яркостью изображения 4800лм с кронштейном для крепления; информационные стенды для музыкального

руководителя, логопеда и инструктора по физической культуре; частично заменено ограждение детского сада; пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный и дидактический материал); приобретены игрушки и дидактические пособия для работы с детьми.

В учреждении функционирует 11 групп, каждая из которых включает в себя:

- помещения для занятий;
- спальни;
- раздевалки;
- буфеты;
- умывальные и туалетные комнаты.

Все выше перечисленные помещения оборудованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждой возрастной группе. Для этого используется специальная мебель для детей: столы, стулья, кровати, шкафы для игрушек и учебных материалов, ширмы, конструкторы, дидактические и игровые материалы. Для занятий спортом есть малый спортивный уголок и массажные коврики. В группах созданы зоны и уголки для различных видов деятельности детей: уголки природы, творчества, сенсорного развития и другие и.т.д.

Для реализации и интеграции образовательных областей в ДОУ имеются :

Музыкальный зал в нашем детском саду оборудован всем необходимым: фортепиано, звуковоспроизводящим оборудованием, детскими музыкальными инструментами, а также яркими наглядными пособиями и дидактическими играми. Для театрализованной деятельности в наличии разнообразные театры, реквизиты, костюмы и декорации, что создает условия для художественно-эстетического развития детей и развития их творческих способностей.

Спортивный зал в нашем дошкольном учреждении оснащен крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, фитболами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Все это позволяет детям активно заниматься спортом и физической культурой.

Методический кабинет служит хранилищем наглядных материалов, материалов для консультаций и библиотеки с методической литературой и периодическими изданиями. В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется.

Кроме того, в нашем детском саду есть музей «Русская изба»

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев, кустарников и цветочными клумбами. Игровые участки оборудованы современным игровым оборудованием, которое способствует развитию двигательной активности детей.

На территории детского сада оборудована экологическая тропа, которая способствует развитию экологической культуры у детей, тропа здоровья, предназначенная для закаливания, профилактики плоскостопия и снижения заболеваемости дошкольников, огород, который помогает развивать любознательность и наблюдательность у детей, а также лучше познать растительную жизнь. Ознакомление с ростом и развитием растений осуществляется в летний период с июня

по сентябрь, когда старшие дошкольники имеют возможность выращивать различные культуры из семян.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, годовой циклограммы и приказа заведующего МБДОУ детский сад №1.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал следующие результаты:

№ п/п	Область качества МКДО	Результаты самооценки ДОО, баллы/уровень качества
1	«Образовательные ориентиры»	2.8 / Стремится к базовому уровню
2	«Образовательная программа»	2.8 /Стремится к базовому уровню
3	«Содержание образовательной деятельности»	2.8 /Стремится к базовому уровню
4	«Образовательный процесс»	2.8/ Стремится к базовому уровню
5	"Образовательные условия»	2.5 /Стремится к базовому уровню
6	«Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»	3.0/ Базовый уровень
7	«Взаимодействие с родителями»	3.0/ Базовый уровень
8	«Здоровье, безопасность и повседневный уход»	3.0/ Базовый уровень
9	«Управление и развитие»	3.1/ Базовый уровень

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования 165 семей (81%) родителей законных представителей), получены следующие результаты:

№ п/п	Критерий оценивания	Кол-во семей / %
1	Обращение за информацией на информационных стендах Из них:	161 (98%)
	полностью удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации,	133 (81%)
	размещенной на информационных стендах: - полностью важна открытость, полнота и доступность о информации, размещенной на стендах	135 (82%)

2	Пользование официальным сайтом детского сада Из них: - удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью - полностью удовлетворены степенью важности, открытости, полнотой и доступностью	137(83%) 113 (83%) 116(84%)
3	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	132 (80%).
4	Инвалидность установлена	9 детей (5%)
5	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информировании об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники охраны)	132 (80%)
6	Пользование дистанционными способами взаимодействия с работниками организации	117 (71%)
7	Удовлетворенность графиком работы организации	151 (91%)
8	Удовлетворенность в целом оказанием услуг в организации , что составляет	139 (84%)
9	Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	148 (89%)

Оценка родителями /законными представителями степени вовлечённости и удовлетворённости по областям качества МКДО

№ п/п	Область качества МКДО	Степень вовлечённости	Степень удовлетворённости
1	«Образовательные ориентиры»	4,4	4,6
2	«Образовательная программа»	4,5	4,6
3	«Содержание образовательной деятельности»	4,6	4,7
4	«Образовательный процесс»	4,6	4,7
5	"Образовательные условия»	4,5	4,6
6	«Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»	4,6	4,5
7	«Взаимодействие с родителями»	4,8	4,8
8	«Здоровье, безопасность и повседневный уход»	4,7	4,7
9	«Управление и развитие»	4,7	4,7
	ИТОГО:	4,6	4,7

Анкетирование родителей показало высокую степень вовлечённости родителей в совместную деятельность с ДОО - 4,6б. и удовлетворенности качеством предоставляемых услуг - 4,7б.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г..

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	201
в режиме полного дня (8–12 часов)		201
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	69
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		201 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		56 (28%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		201 (100%)
присмотру и уходу		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (78%)
с высшей		15 (45%)
первой		7 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (6%)
больше 30 лет		6 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6%)
от 31 до 50 лет		20 (60%)

старше 50		11 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1677, 9 кв.м.(на 1 воспитанника - 8,3 кв.м.)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	221кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые		Да

оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет инфраструктуру, позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.