ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ "АГРОНОМИЯ"

Содержание образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" ООП ДОО

Седьмой год жизни.

Подготовительная группа

Образовательный модуль "Развиваем ценностное отношение к труд"

Задачи образовательной деятельности

- 1. Формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.
- 2. Развивать интерес и самостоятельность детей в разных видах доступного труда, умение включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками
- 3. Обеспечивать освоение умений сотрудничества в совместном труде, элементарного планирования, взаимодействия с партнерами, оценки результатов труда.
- 4. Воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.

Содержание образовательной деятельности "Труд взрослых и рукотворный мир"

Знания о многообразии профессий в современном мире, о содержании профессионального труда в соответствии с общей структурой трудового процесса: цель и мотив, материалы и предметы труда, инструменты и оборудование, набор трудовых действий, результат. Представления о личностных качествах представителей разных профессий

Результаты образовательной деятельности

Достижения ребенка (Что нас радует)

- Ребенок проявляет познавательный интерес к профессиям, предметному миру, созданному человеком.
- Отражает представления о труде взрослых в играх, рисунках, конструировании.
- . Проявляет самостоятельность и инициативу в труде, способен принять цель от взрослого или поставить цель самостоятельно, осуществить процесс, получить результат и оценить его.
- Самостоятелен и ответственен в самообслуживании, охотно участвует в совместном труде со сверстниками, заинтересован в получении хорошего результата.
- Добросовестно выполняет трудовые поручения в детском саду и в семье.

Компетенция "Агрономия"

Знания о профессии агронома:

1.Общее понимание значимости профессии

Профессия агронома одна из наиболее значимых в сельском хозяйстве. Этот человек непосредственно управляет процессом выращивания самых разных сельскохозяйственных культур. Он подбирает методы обработки поверхности почвы, её подготовки для дальнейшей посадки семян и борьбы с сорняками, внесения необходимых удобрений. От агрономов во многом зависит урожай. Большая часть продуктов, которые люди ежедневно употребляют в пищу, была создана этими специалистами. Агрономы точно знают, когда и как высаживать сельскохозяйственные культуры, какие нужны удобрения, как защититься от вредителей и сохранить урожайность, как вывести новый сорт растения. Работа происходит непосредственно на открытом воздухе в полях, либо в теплицах, плодопитомниках.

История профессии

Возделыванием земли человек занимался с глубокой древности. Население Китая, Вьетнама, Индии, стран южной Европы и латинской Америки еще тысячи лет назад научилось правильно обрабатывать землю и выращивать сельскохозяйственные растения. До появления письменности знания по агрономии передавались от старших поколений к младшим. Первыми агрономами были древние славяне. Со временем появилась наука агрономия: она призвана обеспечить развитие и поддержание пищевой промышленности, обеспечить человека продуктами, необходимыми для питания.

2. Содержание профессионального труда в соответствии с общей структурой трудового процесса: цель, мотив, материалы и предметы труда, инструменты и оборудование

Набор трудовых действий агронома: подбор сельскохозяйственных культур, подходящих для выращивания в данной местности и выбор конкретных сортов; определение сроков посева и уборки урожая; выбор методов борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур и контроль за их исполнением; круглогодичное планирование всех видов сельскохозяйственных работ; обход закрепленной территории и наблюдение за ростом сельскохозяйственных культур; подготовка почвы для посадки семян, изучение её состояния и правильный подбор удобрений; разработка и осуществление мер по восстановлению земель; отслеживание погодных условий (осадки, влажность, температура воздуха) и принятие решений в соответствии с их изменениями; обеспечение сохранности выращенного и собранного урожая; заготовка семенного материала к следующему сезону и обеспечение сохранности посевного фонда; расстановка подчиненных рабочих на требуемых местах и контроль за выполнением ими поставленных задач; выведение новых растений, отдельных сортов; анализ выращенного урожая.

Для выполнения работы агроному необходимы:

- семена, удобрения, средства защиты растений;
- материальная база (сельскохозяйственные машины и орудия, сооружения, средства для послеуборочной обработки урожая)
- подчиненный персонал (полеводы, механизаторы, подсобные рабочие)

3. Представления о личных качествах агронома

Для успешной работы необходимы личные качества:

инициативность, дисциплинированность, творческое отношение к труду, умение быть наблюдательным и внимательным, замечать и учитывать в своей работе происходящие в природе изменения, умение самостоятельно мыслить, при необходимости принимать экстренные и нестандартные решения и нести за это ответственность, умение общаться и договариваться с людьми, физическая выносливость.

4. Знания о профессиональных умениях агронома

- умение пользоваться специальными приборами (микроскоп,влагомер, влагонатуромер и др.);
- проведение посевов сельскохозяйственных культур;
- средства защиты растений и семян;
- правильное использование выделенных площадей для посевов;
- выбор сорта растений для посевов и посадки;
- определение пользы применяемых удобрений;
- анализ выращенного урожая;
- контроль за качеством сельскохозяйственных культур;
- принятие мер, направленных на сохранение урожая;
- требования охраны труда на рабочем месте.

5. Где могут работать агрономы

- тепличные хозяйства:
- перерабатывающие предприятия отрасли сельского хозяйства;
- индивидуальные хозяйства;
- компании по производству семян, удобрений, препаратов для борьбы с паразитами;
- научно-исследовательские центры;
- образовательные учреждения.