

Описания образовательной практики

- *Территория
 - п. Шушенское, Красноярский край, Шушенский район
- 2.1. *Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 п. Шушенское
- 2.2. *Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)
МБДОУ №1 п. Шушенское
- 2.3. *Почтовый адрес (для позиционирования на карте):
- почтовый индекс
662712
 - населенный пункт
п.г.т. Шушенское
 - улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)
ул. Тельмана
 - № дома
25
3. *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации
(при наличии)
4. *Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику
- 5.*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную
практику:
- рабочий телефон с кодом +7 (39139) 3-61-42
 - е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)
shush.dou1.@mail.ru;
kobozeva-73@mail.ru
 - мобильный телефон (желательно)
89230164597
6. *Ф.И.О. авторов/реализаторов практики
Салмина Светлана Антоиновна
Салмина Светлана Антоиновна, воспитатель I категории, МБДОУ №1
7. *Укажите тип представленной образовательной практики:
Педагогическая практика
8. *Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):
Направление практики: Изменение образовательной среды для достижения
новых образовательных результатов в ДОО.
9. *Название практики
«Волонтерское движение в детском саду»
10. *Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)

Волонтер, движение, помощь, команда, сотрудничество, взаимопомощь, обучение, воспитание, толерантность, чтение художественной литературы, положительные черты характера, поступок.

11. *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика

Дошкольное образование

12. *На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика

Старший возраст 6 – 7 лет

13. *Масштаб изменений

Уровень образовательной организации

14. *Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

Волонтерское движение при активном участии педагогов, родителей, – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, на развитие его нравственных качеств. Это гарантия того, что дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Я считаю, что приобщая детей к волонтерскому движению, мы привлекаем внимание к проблемам общества, воспитываем у детей и взрослых чувство ответственности за свою жизнь, здоровье, сохраняем народные традиции и развиваем добрые качества души.

Для реализации успешного продолжения внедрения данной технологии «Дети волонтеры», в МДОУ детский сад комбинированного вида №1 был создан Модуль «Детское добровольчество» и направлен на создание социальной ситуации развития дошкольников, через основные задачи программы в организации волонтерского движения в ДОУ. Как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника, через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

14.1. *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Взаимоотношение детей вызывают тревогу. Дети проявляют агрессию, требования друг к другу, общения детей приводит к соперничеству, а не коллективизации. На основе этих проблем, было предложено несколько вариантов решения данной проблемы:

Ситуации общения

Игры

Творческая деятельность

Создание единой команды, обучающейся, оказывающей поддержку и внимание окружающим.

Цель: Создание педагогических условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей, формирование у подрастающего поколения принятия добровольчества и благотворительности как социальной и моральной нормы жизни обычного человека.

Задачи

- информировать обучающихся о добровольческом движении и благотворительности, целях, задачах, участниках, результатах и социальных эффектах этих общественных феноменов;
- организовать волонтерское движение в ДООУ;
- создать оптимальные условия для формирования у детей активной гражданской позиции, нравственных качеств, готовности к участию в общественно-полезной деятельности;
- развить самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыков общения в разновозрастном коллективе;
- привлечь детей старшего дошкольного возраста к работе в среде сверстников,
- создать условия для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
- осуществить пропаганду здорового образа жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.).

14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Ведущая педагогическая идея создания детского добровольчества:

Основана на детско – взрослом опыте, обеспечивающем преемственную связь поколений.

В условиях усложнения социальной жизни актуализируется проблема включения человека в социальную целостность, в социальную структуру общества. Первичная социализация очень важна для ребенка и черпает представления об обществе, о его ценностях и нормах.

В том числе основная идея самого проекта заключается в обучении детей и воспитании у них позитивной социализации, через художественную литературу, активную деятельность, где они выступают организаторами позитивных изменений и ближайшем социальном окружении.

- Принцип системности. Соблюдение данного принципа позволит представить детям совокупность разнообразных направлений и форм добровольческого движения и благотворительности в единстве их морально-этических установок.
- Принцип доступности. Содержание тематических встреч подразумевает доступные формы донесения информации до возрастной группы.
- Принцип мотивации. Направлен на выработку в ходе тематических встреч у детей мотивации, на создание творческого продукта по предложенной теме.
- Принцип связи обучения с жизнью. Данный принцип способствует формированию у детей умения применять полученные знания на практике.
- Принцип учета интересов, возрастных и психологических особенностей детей;
- Принцип толерантности;
- Интеграция **проекта** в разных видах деятельности;
- Развитие и самореализация;
- Принцип партнерства и сотрудничества;
- Правовое равенство;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Тематические занятия о добровольчестве и благотворительности на практике.

Игры:

- дидактические игры;
- игры-драматизации;
- спортивные игры;

Развлечения, праздники;

Чтение художественной литературы;

Квесты;

Акции;

Беседы;

Одним из способов реализации данной программы послужит обучение детей волонтерскому движению, на основе встреч с наставниками, использованию, игровых форм работы с детьми, чтению художественной литературы по направлениям и проведению итоговых запланированных акций.

14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

Ожидаемые результаты:

- помощь в освоении основной компетенции, без которой человек не может жить – коммуникативную.
- научиться вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию, принимать решение, брать на себя ответственность.
- готовность решать социальные задачи.
- осознавать свою важную миссию - почувствовать себя старшими помощниками, готовыми прийти на помощь младшим во всех режимных моментах в течение дня.
- понять, что волонтер обязательно должен быть добрым, терпеливым и ответственным
- научиться проявлять инициативу, для формирования потребности в её проявлении по выбору мероприятий и их количеству
- педагогам и родителям, объединив усилия, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности - повысить свою педагогическую компетентность

15. Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Способы:

- результативность творческих работ
- акции
- встречи, беседы
- игры – квесты
- праздники
- чтение художественной литературы

Инструменты:

- итоговые занятия по практике и акции

- наблюдение
- фотоотчет

16. В процессе реализации практики мы столкнулись с проблемой, работы с партнерами, дети не могли сами выходить и контактировать на прямую с людьми нуждающимися в помощи. Дети создавали продукт своего эмоционального состояния и распространяли свой опыт в рамках ДОУ.

Серьезной проблемой это назвать нельзя, тк основной задачей было обучение детей волонтерскому движению, воспитать в них ответственность, чувство долга, желание помогать на примере ознакомления с художественной литературой описывающей нравственные качества настоящих лидеров.

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)? (АЛГОРИТМ что делать?)

- изучить методическую литературу по практике.
- рассмотреть и проанализировать свои возможности и нуждаемость в данной практике.
- составить перспективное планирования по работе с детьми согласно своей возрастной категории групп.
- иметь материальную базу.

18. *Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- предоставить информационные материалы;
- предоставить методические материалы;
- провести семинар

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

20. *При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

<https://www.maam.ru/>

21. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них (Отсутствует)