

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1п. Шушенское (83913936142,shushdou1@yandex.ru)

**Методические рекомендации по использованию
дидактического игрового пособия
«Русская деревня»**

Авторы: Изосими́на Ольга Николаевна, воспитатель, olia.izosimina@yandex.ru 89138396638
Фатиева Инга Васильевна, воспитатель, inga0712lapka@yandex.ru 89504294623

п. Шушенское
2022 г.

Как ввести ребенка дошкольника в мир русской культуры? Мы начинаем с того, что понятно любому ребенку - с семьи. Ведь то, что происходит в семье сейчас, происходило всегда: так же готовили, убирали, ухаживали за детьми и стариками. Изменились условия жизни, предметы быта, но сохранилась суть - мама готовит, стирает, ухаживает за всеми, а папа занимается мужской работой. Современным детям трудно представить, что такое «изба» и как жили люди раньше без компьютеров, телевизоров, микроволновок, как спали на печи, хранили в сундуках вещи, ходили по воду, пили чай из самовара.

Чтобы донести до понимания детей особенности жизни русских людей прошлого, как они жили и обустроивали свой быт, мы и решили создать многофункциональное, интерактивное дидактическое пособие – «Русская деревня», предназначенное для осуществления познавательного развития детей 5-7 лет.

Пособие представлено в виде макетов «Русской избы» и «Деревенского подворья». Оно соответствует принципам развивающего обучения и воспитания и требованиям ФГОС ДО, ориентирует образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми на интересы и возможности каждого ребенка. Так же создает условия для участия родителей в образовательной деятельности через пополнение содержимого макета. Новизна этого пособия заключается в том, что для детей такой макет, это своего рода интерактивная игрушка, которую можно применять не только в совместной игровой деятельности взрослого и ребенка, но и в самостоятельной деятельности детей. Это своего рода мини – музей. Ценность состоит в возможности применения педагогом данного игрового пособия в процессе организации воспитательно-образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста по многим лексическим темам: «Одежда», «Мебель», «Посуда», «Домашние животные», «Моя семья».

Макет «Русская изба» - уменьшенная копия русской избы, в которой находятся мини-предметы старины. Крестьянская изба сделана из картонной коробки прямоугольной формы, стены обклеены бумагой под дерево. Внутреннее убранство крестьянской избы – *горница*, она является и кухней, и гостиной, и спальней.

Печь-кормилица, защитница от холода, лекарь от болезней. Печь сделана из пенопласта. На печи одеяло и подушечки. У печи находится *утварь*, сложены дрова. «*Красный*» *угол* находится в дальнем углу избы, с восточной стороны, в пространстве между стенами, по диагонали от печи. Это самая освещенная часть дома: обе стены, образующие угол, имеют окна. Основным украшением «красного» угла является *божница с иконой*. В центре избы расположен стол со скамейкой. В старину за столом собиралась вся крестьянская семья, обсуждались все вопросы. Обязательным атрибутом русской избы был *сундук*, в котором хранили одежду. Наш сундук сделан из двух коробочек и обклеен самоклеящимися обоями. На стене расположены полки для посуды. Пол застелен самосвязанным *половичком*. В нашей избе можно увидеть празднично заправленную деревянную кровать, покрытую сшитым лоскутным одеялом. Рядом с кроватью висит люлька, подвешенная на длинной деревянной жерди.

Созданная обстановка избы яркая, наглядная, обеспечивает детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

У детей появилась возможность наглядно увидеть, как жили русские люди и как они работали, отдыхали, какие они соблюдали обычаи и как украшали свой быт.

Макет «Деревенское подворье» - это функциональное дидактическое пособие для широкой фантазии детей. Хорошая возможность познакомиться с обитателями сельского двора. В игровой форме дети узнают, чем питаются и где живут домашние животные; учатся, за ними ухаживать и проявлять заботу.

Макет состоит из тканевой основы, на которой расположен двор, изготовленный из бросового материала. На заднем плане – ширма с цветным фоном деревенской местности. В левой дальней

части двора стоит дом с крыльцом. Перед домом сложены дрова, которые недавно накололи топором. Рядом с домом колодец - точная копия деревенского колодца с вращающимися частями, к нему изготовлены ведра, коромысло. В правом углу стоит телега, около которой стоят мешки с мукой, зерном, бочка с мёдом. Так же виден стог сена для лошадей и коров. В центре двора находится загон с поилками и кормушками для домашних птиц и животных. На переднем плане справа лужайка, изготовленная из травы и соломы, рядом с которой стоит скошенный косой и собранный граблями стог сена.

Многофункциональное пособие знакомит детей с убранством русской избы, со старинной русской мебелью, предметами быта, дворовыми постройками и их назначением, с особенностями крестьянского труда. Развивает интерес к народным обычаям через знакомство с бытом крестьян, убранством избы. Навыки познавательно – исследовательской деятельности, закрепляет умение конструировать, создавать постройки животным, обыгрывать сюжетные моменты, овладеть правилами собственной безопасности в общении с животными. Воспитывает у детей любовь к своей малой родине, семье. любовь и уважение к народным традициям, истокам русской культуры. Приобщает к культуре своего народа, Воспитывает бережное, заботливое отношение к животным.

Направления работы с пособием:

Макет "Русская деревня" можно использовать в индивидуальной работе с детьми, в непосредственно образовательной деятельности, в тематических беседах, при чтении художественной литературы и отгадывании загадок, составлении рассказов, для самостоятельных игр детей.

На занятиях: для ознакомления с убранством избы и предметами быта, знакомство с крестьянской одеждой. Рассказы детям об истории родного поселка. Например: «Красна изба не углами, а пирогами», «Гости дорогие», «Нитки ткачество», «Здравствуй печка русская». «Его величество - самовар»

В дидактических играх на закрепление полученных знаний с использованием частей избы, предметов быта, орудий труда, строений двора, колодца.

В развивающих играх на развитие у детей представлений об убранстве дома в старину и в современное время. Например: «Прошлое и настоящее», «Чудесный сундучок», «Найди пару», «Узнай что это», «Утварь».

В беседах с детьми для ознакомления с историей русской избы, с убранством и бытом людей раньше и сейчас, для закрепления пройденного материала, укладом семьи. Знакомство с трудом крестьян, орудиями труда, их назначения, животными. Например: «Ой вы гости, господа», «Ходит сон близ окон», «Красна изба», «Печка – матушка».

В настольных играх с использованием кукол и макетов посуды и убранством избы, двора.

Варианты игр с пособием «Русская изба»:

«Крестьянский быт»

Цель: учить детей составлять описательный рассказ по теме «Крестьянский быт». Отвечать на вопросы по теме. Обогащать словарь детей за счет слов: изба, печь, ухват, чугунок и другие.

Игровое задание: расскажи, что ты видишь в крестьянской избе.

Правила игры: описать как можно точнее предметы быта, сообща составить рассказ.

«Знакомство с кухонной утварью»

Цель: познакомить с многообразием предметов домашнего обихода русского народа, их названиями и назначением. Закреплять умение различать предметы по характерным признакам. (И свойствам)

Игровое задание: найди предметы, которые относятся к кухонной утвари. Правила игры: детям предлагают описание вариантов действий с тем или иным предметом кухонной утвари (В чем варят еду в печи?Этим предметом достают чугунок из русской печи? и т.д.). Дети отгадывают предмет.

Возможно в ходе игры использование русских народных потешек, загадок, пословиц.

«Знакомство с родственными связями»

«Кто живет в семье».

Цель: активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи. Приобщать детей к народному фольклору.

Ход игры: дети рассматривают и называют каждого члена семьи.

Пословицы:

- У ребенка заболит пальчик, а у матери – сердце.
- Не нужен и клад, когда в семье лад.
- Всякой матери своё дитя мило.

"Кто в избе живет", данное упражнение позволяет развитие операций сравнения, обобщения. Детям предлагается описать каждого члена семьи, рассказать о его занятиях. Расположить членов семьи внутри избы. В этих упражнениях можно работать над активизацией словаря по теме "Крестьянская семья", употребляя сравнительные наречия и прилагательные.

«Знакомство с колыбелью, колыбельными песнями».

Цель: - познакомить детей с устным народным творчеством (пестушками, потешками, колыбельными,)

Колыбельные:

Баю-баюшки-баю,

Песню тихо я пою.

Спят все звери на земле:

Кто в берлоге, кто в дупле.

А цыплята спят в лукошке.

А бычку приснились рожки.

Не снимает петушок

На ночь красный гребешок.

Баю-баюшки-баю,

Песню тихо я пою.

«Закрепление знакомых сказок».

Цель: развивать речевую активность, художественно-творческие способности, воображение, эмоциональную сферу ребенка дошкольника.

Игровое задание: расскажи сказку, используя макет «Русская изба» или «Деревенское подворье»

Правила игры: детям предлагаются герои знакомых сказок для самостоятельного обыгрывания сказки («Курочка ряба», «Маша и медведь», «Три медведя», «Репка», «Теремок» и др.). Возможно дополнение героев сказок из различных видов театра.