

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1, п.Шушенское

Исследовательский доклад

Влияние разных видов почв на рост растений

Авторы:

Попова Софья

Шабаев Артем

Руководитель:

Ротанова Анжела Анатольевна

пгт. Шушенское

2024 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
Актуальность	3
Цель,задачи исследования	3
Методы исследования	4
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	5
Результаты практической работы.....	5
ВЫВОДЫ	6
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	7

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность нашей работы заключается в том, чтобы находить интересное и необычное рядом.

Есть на свете чудесная кладовая. Положи весной в неё мешок зерна. Осенью в кладовой будет десять таких мешков. Горсть семян становится большой кучей огурцов. Сказка ли это? Нет, не сказка. Чудесная кладовая есть на самом деле. Она называется землёй

Мы каждый день шагаем по земле ,не задумываясь, сколько интересного и таинственного в ней.

Один из героев сказки на вопрос: «Что самое ценное на свете?», сказал: «Самое ценное на свете – земля. На ней мы рождаемся, живем, она наша кормилица. Поэтому земля – дороже жемчуга и злата»

Нам стало очень интересно и мы решили найти ответ на вопрос «Почему земля – дороже жемчуга и злата?».

Поэтому темой нашего исследования стала: «Влияние почвы на рост растений».

Нашей целью стало выяснить, как влияют разные виды почв на рост растений.

Мы определили задачи исследования:

- 1.Собрать и изучить информацию о разных видах почв.
- 2.Провести эксперимент по проращиванию зерен пшеницы в различных почвах.
- 3.Проанализировать полученные результаты и сделать выводы, как влияет состав почвы на рост растений.

Объект исследования : почва.

Предмет исследования :почвы различного состава.

Гипотеза: Предположим, что разные виды почв неодинаково влияют на рост и развитие растений.

Методы исследования:

- 1.Просмотр фильмов, презентаций, энциклопедий.
- 2.Проведение опыта «Как разные виды почв пропускают воду».
- 3.Посадка пшеницы в землю, глину, песок и наблюдение за ее ростом.

Основная часть

Чтобы начать наш эксперимент мы рассматривали и изучали свойства земли, глины и песка. Провели опыт: "Как движется вода через землю, глину, песок". И узнали что в стакане с песком - песок полностью пропустил воду. В стакане с глиной - она частично прошла и трудно пропускают воду. В стакане с землей - вода прошла полностью, но медленнее, чем в песке. Мы предположили, что в земле пшеница будет лучше расти.чем в песке и глине.Но это надо было доказать!

Затем мы приступили к самому главному этапу нашей работы.

Мы выбрали семена пшеницы: крупные, правильной формы. Затем их замочили, каждый день наблюдали как они прорастают. Подготовили разные виды почв. Посадили пшеницу. Поливали .Дождались всходов. Каждый день наблюдали за их ростом.

Все свои наблюдения и измерения мы записывали в дневнике наблюдений.

Лучше всего пшеница выросла в земле. Всходы ранние, дружные, растения крепкие, корни мощные.

Песок быстро пересыхает, в нем мало питательных веществ. Пшеница взошла позднее, чем в земле. Всходы редкие, растения слабые.

Глина плохо пропускает воду. Всходы очень редкие, слабые, корни тонкие. На поверхности появилась плесень.

Вывод

Разные виды почв по разному влияют на рост растений. Плодородная почва рыхлая, в нее хорошо проникает воздух и вода, в ней больше питательных веществ, чем в глине и песке.

Пшеница оказалась такой же привередливой, как и человеческий организм - ведь человек будет сильным и здоровым только в благоприятных ему условиях.

Почва важна для человека, она дороже жемчуга и золота. Человек может жить без всего этого, но он не сможет жить без хлеба, а хлеб невозможно вырастить без почвы!

Заключение

Занимаясь этой работой мы много узнали: какие бывают виды почв, как сортировать семена, как ухаживать за растениями.

В нашей мини-лаборатории мы проводим экскурсии для ребят других групп. Рассказываем им о наших опытах и экспериментах. Показываем выращенные нами растения.