

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждения комбинированного вида детский сад №1

пгт. Шушенское

Игра- квест «Путешествие за сказкой»

(старшая группа)

Воспитатель: Анисимова А.Ю.

2024 г.

Цель:создание психолого-педагогических условий для развития личности ребенка в различных видах детской деятельности.

Задачи:

1. Систематизировать представления детей о сюжетах сказок на основе выбора с использованием мнемотаблиц.
2. Развивать коммуникативные навыки в процессе работы команды.
3. Воспитывать интерес к детской художественной литературы.

Возраст:5-6 лет (старшая группа)

Вид занятия: Игра-квест.

Форма работы: коллективная, подгрупповая.

Предварительная работа: чтение сказок, отгадывание загадок, индивидуальные занятия по дидактическим играм, работа с мнемотаблицами, рассмотрение иллюстрации к сказкам, рисование, лепка героев сказок, инсценировка сказок, настольные игры, пазлы,

Материалы и оборудование:письмо, конверты с заданиями, мнемотаблицы, сундук с предметами из сказок (золотой ключик, скалка, скорлупа грецкого ореха, яйцо золотое), аудиозапись, геометрические фигуры, мешочек, конверты с сюжетами сказок, ножницы, карандаши простые, цветная бумага, картон, клей карандаш.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель:Ребята,мы с самого раннего детства слышим разные сказки. Когда вы еще были маленькие, вам рассказывали сказки мамы, папы, бабушки и дедушки, а в садике сказки рассказывают и читают воспитатели. А, когда вы пойдете в школу, то сами научитесь читать. Слушая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

Воспитатель: А давайте, мы с вами возьмём в группе какую-нибудь книжку со сказкой и прочитаем её. (Дети ищут, найти не могут). А где же наши книги, куда они пропали? (Ответы детей).

Воспитатель: Ой, подождите, ребята. Здесь на полочке лежит письмо, а кто его принес, я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это же в нём написано (открываем письмо и читаем)

«Ребята, мы попали в беду. Вчера вечером вы ушли домой, а ночью приходила Баба Яга и разнесла нас по самым глухим местам: болотам, чащам и дремучим лесам. Как выбраться из этой беды, мы не знаем, что же делать? Помогите, пожалуйста, снова вернуться к вам в детский сад. «Ваши книги со сказками»

Воспитатель: Ребята, что же делать? (ответы детей). Молодцы, ребята, конечно, мы поможем сказкам, выручим книжки из беды. Давайте, отправимся на поиски сказок. Для этого надо произнести волшебные слова...

Два раза хлопни

Три раза топни

Вокруг себя обернись

В сказочном лесу окажись

Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг. Где мы с вами оказались? (ответы детей)

Баба яга стоит

Воспитатель: Ой, смотрите! Кто это? (ответы детей)

Воспитатель: Здравствуй Бабушка Яга, ты зачем украла наши книжки?

Баба- яга: Здравствуйте! Здравствуйте! книжки? я не брала ничего! Пришла к вам в гости в детский сад, никого нет, везде беспорядок. Не будете разбрасывать свои книжки! Книжки вам отдать? Ну уж нет.... Ладно отдам я ваши сказки! Но с одним условием! Вы должны выполнить все мои задания! Если справитесь, то отпущу сказки, а если нет, останутся сказки в дремучем лесу, и вы вместе с ними. Вам нужно найти цифру 1.

(Дети ищут цифру 1)

Баба Яга передаёт конверт с заданиями.

Воспитатель: Сейчас мы с вами разделимся на команды с помощью волшебного мешочка (дети берут из мешочка цветные фигуры). Давайте придумаем названия своим командам.

Основная часть

1 задание (мнемотаблицы)

Воспитатель: Ребята у вас на столах лежат по три мнемотаблицы. Вам нужно выбрать одну из них, затем отгадать сказку и рассказать ее при помощи мнемотаблицы.

2 задание

Сундук на нём конверт с Задаaniem №:2

Баба Яга: Молодцы! Справились! Но это лёгкое задание. Вот перед вами стоит волшебный сундук. В Волшебном сундучке находятся предметы из разных сказок, вы должны определить какие сказочные герои могли потерять ту или иную вещь, и как называется сказка.

Воспитатель: Ребята! Попробуем выполнить задание Бабы Яги?
(Воспитатель достаёт предметы, а дети должны отгадать из какой сказки)

Золотой ключик (Буратино, “Золотой ключик или приключения Буратино”)

Труфелька (Золушка, “Золушка”)

Скалка (Лисичка и скалочка)

Яичко золотое (курочка Ряба)

Скорлупа грецкого ореха (Дюймовочка, Дюймовочка)

Шапочка красного цвета (Ш.Перро, «Красная шапочка»);

Воспитатель: Молодцы ребята! Много сказок знаете! Идем дальше искать наши книжки. Ой что Баба Яга устала? А давайте отдохнём.

Дети встают в круг

Физминутка «Герои сказок» (выполняют движения под музыку)

Баба яга: Спасибо, вот потешили меня. Но для вас еще задание есть!

3 задание.

Баба Яга: Ребята, найдите конверт с цифрой 3.

Воспитатель: Что же нужно сделать? (показать детям картинки, выслушать ответы детей). Нам нужно последовательно составить сюжет сказки и отгадать ее название. (Дети выполняют)

Баба Яга: Ребята вы молодцы справились со всеми заданиями, знаете много сказок, дружно работаете в команде. Я верну все ваши сказки.

Воспитатель: ребята нам просто так не хочется уходить, что мы Бабе Яге можем сделать или оставить на память (ответы детей). Да давайте подарим подарок. И пусть это будет волшебный цветок «Доброты»

Дети выполняют продуктивную деятельность

Баба яга: Спасибо ребята, за такие красивые подарки. Прощайте.

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад.

«Вокруг себя обернись, 1,2, 3 в детском саду окажись!»

Дети стоят в кругу

Воспитатель: Ну вот и закончилось путешествие, мы вернулись в свой детский сад. Не обманула нас Баба Яга, вернула нам сказки.

(Дети смотрят на слайд 2)

Рефлексия:

Воспитатель: В конце всех путешествий путешественники обмениваются впечатлениями. Я предлагаю это сделать так же.

*Дети подходят к доске, на ней три листка с вопросами и смайликами.
«Узнал», «Меня Удивила», «Мне захотелось».*

Воспитатель: Вам нужно ответить на три вопроса которые перед вами. Кто хочет ответит? (Дети выполняют и отвечают).

Воспитатель: Мне очень понравилось с вами путешествовать. Надеюсь, я еще не раз с вами отправиться в такое же увлекательное и удивительное путешествие.