

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

п. Шушенское

Детский сад №1

Долгосрочный педагогический проект

Старшей «А» группа

«Никто не забыт, ничто не забыто...»



Подготовила:

Колесникова Н. И.

Васильева И. В.

2023-2024 г.

Прошла война, прошла страда...

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем.

А. Твардовский

Актуальность проекта:

Стержнем российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине; преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования к его защите; любовь к земле, где родился и вырос; гордость за исторические свершения народа. Чувство любви к Родине – одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Почувствует человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, зависит от воспитания и жизненных обстоятельств.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Необходимо, чтобы ребенок, уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

С каждым годом все меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны. Мы обязаны помнить о тех, кто на фронтах ковал Победу, трудился в тылу. Прямая обязанность взрослых помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями.

Цель проекта: расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной Войны. Расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества», «День победы». Формировать у детей представления о Российской Армии.

Задачи проекта:

1. Заложить основы для формирования у детей интереса к историческим событиям своей Родины;
2. Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной Войне: городах-героях, боевых наградах, о детях-героях, и т. д.

3. Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.
4. Наладить взаимоотношения с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
5. Обогащение духовного мира детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
6. Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.
7. Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.

Тип проекта: долгосрочный, познавательно исследовательский, игровой, познавательно – речевой.

Срок реализации: декабрь - май

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Планируемый результат:

1. Создание условий для детской деятельности в рамках проекта
2. Готовность педагога реализации мероприятий проекта
3. Оформление в группе уголка «*ВОВ*»
4. Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе осуществления проекта
5. Активное участие родителей в проектной деятельности.

Этапы реализации проекта:

1 этап -подготовительный

1. Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала по темам.
2. Составление перспективного плана по темам.
3. Создание уголка ВОВ.
4. Выбор основных мероприятий

2 этап – основной

1. День памяти неизвестного солдата (декабрь)
2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (январь)
3. День защитника Отечества (февраль)
4. Этот День Победы (май)

3 этап – заключительный:

1. Организация выставки работ ко Дню Защитника Отечества, Блокады Ленинграда, День Победы
2. Просмотр презентаций по темам

3. Выставка фотографий пап в армейские годы
4. Развлечение «День защитника Отечества»
5. Выставка детских работ
6. Экскурсия в музей Боевой Славы
7. Изготовление макета вечного огня к Дню Победы

Работа с родителями:

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
2. Поздравление пап и дедушек с праздником
3. Показать детям армейские фотографии папы.
4. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.)
5. Подготовка рекомендаций для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»
6. Выпуск папки передвижки «Великая Отечественная Война», сбор фотоматериала родственников – участников ВОВ.

1. День памяти неизвестного солдата (декабрь)

Перспективный план работы с детьми:

Утренняя гимнастика «Раз, два, три мы теперь солдаты».

Беседа «Неизвестный солдат», с просмотром мультимедийной презентации

Сюжетно - ролевая игра «На границе»

Слушание музыки Хачатурян «Реквием» (из оперы «Спартак»); Пьеса Шумана «Греза»; Фонограмма песни «Журавли».

Продуктивная деятельность: Коллективная работа «Голубь мира», «Вечный огонь»

2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (январь)

Перспективный план работы с детьми :

Беседа с презентациями: "900 дней Блокады», « Дети блокадного Ленинграда», « Дорога жизни»,

-Знакомство с художественной литературой: Н. Ходза « Дорога жизни», Е. Благина «Шинель»; Л. Кассиль из книги «Твои защитники», Г. Черкашин «Кукла», С. Ботвинник «Блокадный хлеб», «Дневник Тани Савичевой, Ю Воронков, Книга стихов « Блокада», М. Сухачёв « Дети блокады».

Прослушивание музыкальных произведений: Д. Шостакович «7 (Ленинградская) симфония», В. Толкунова «Дети Ленинграда», Э. Хиль «Медаль за оборону Ленинграда», А. Островский Л. Ошанин «Солнечный круг», Д. Тухманов, В. Харитонов «День Победы», М. Исаков М. Блантер «Катюша».

Дидактические игры: «Подбери картинку», «Колесо истории», «Что изменилось», «Военный транспорт».

Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Летчики», «Госпиталь»

Подвижные игры: "Перейти на другой берег", «Попади в цель» «Меткий стрелок», спортивно-интеллектуальный досуг «Защитники отечества»

НОД: Занятие на тему «Блокада Ленинграда», «Блокада. Город-герой Ленинград».

Рисование: "Жизнь Блокадного города Ленинграда", «Карта блокадного Ленинграда», «Военная техника», «Улицы блокадного города»

Конструирование: «Журавли», «Военное письмо Треугольник»

Лепка на тему: Памятник "Вечный огонь", «Блокадный хлеб»

Аппликация: «Разорванное кольцо», «Дорога жизни»

День защитника Отечества (февраль)

Перспективный план работы с детьми:

Беседа: История праздника «День Защитника Отечества»

Подвижная игра «Попади в цель»

Сюжетно-ролевая игра «Моряки»

Беседа «Какие рода войск вы знаете» (моряки, летчики, ракетчики, танкисты)

Картинки раскраски «Военная техника»

Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»

Поговорки, пословицы, загадки на тему «23 февраля»

Разучивание стихотворения О. Высотской «Слава Армии».

Рисование «Пограничник с собакой»

Дидактическая игра «Продолжи предложение»

Подвижная игра «Самолеты»

Беседа «Почетное звание – солдат!»

Подвижная игра «Кто быстрее к флажку»

Дидактическая игра «Собери флаг»

Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри», чтение отрывков из былин о богатырях.

Заучивание стихотворения В. Косовицкий «Поздравляю, милый папа!»

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Рисование «Солдат на посту»

Упражнение «Чье звено быстрее соберется»

Прослушивание песни «Генерал игрушек»

Конструирование «Корабль для папы»

Аппликация «Параход»

Чтение стихотворений: И. Грошева «23 февраля», Е. Благинина «Спасибо доблестным солдатам», «Шинель».

Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»

Чтение художественной литературы Л. Линьков «Рассказы о пограничниках», Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная», И. Гурина «Военный праздник», «23 февраля».

Рисование «Военные корабли»

Отгадывание загадок на 23 Февраля

Пальчиковая гимнастика «Наша армия»

Изготовление стенгазеты для пап.

Подвижная игра «Ракета»

Итоговая беседа «Наша армия родная!»

3. Этот День Победы (май)

-Занятие по познавательному развитию:

Беседы:

- Великая Отечественная Война
- Почему война называется Великой Отечественной?
- Пионеры-герои
- Праздник «День Победы»
- Победа

Просмотр видеороликов, презентаций о детях – героях войны с последующим обсуждением.

Речевая деятельность:

Заучивание и чтение стихов о войне, солдатах, ветеранах.

Отгадывание загадок на военную тематику

Чтение пословиц и поговорок о мужестве.

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- « Что нужно артиллеристу»
- « Кем я буду в Армии служить»
- « Кто защищает наши границы»
- «Отгадай военную профессию»
- «Соберем картину»
- « Найди флаг»
- « Узнай герб нашей страны»

Подвижные игры:

- «Бомбардировщики»
- « Трап»
- « Разведчики»
- « Собери патроны»

Сюжетно-ролевые игры:

« Наша Армия»
« Военные игры»
« Моряки»
« Разведчики»
« Пехотинцы»

Театрализованная игра:

« На привале»

Художественно- творческая деятельность

Рисование:

« Праздничный салют»
« Война»

Лепка

«Пограничник с собакой»
«Танки»

Аппликация

Открытка к 9 мая

Ручной труд:

- Поделка из бумаги «Голубь мира»

Ознакомление с произведениями художественной литературы:

- * Е. Благинина «Шинель» - А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу;
- * С. М. Георгиевская «Галина мама»;
- * Ю. П. Герман «Вот как это было» ;
- * В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. "Денискины рассказы");
- * А. М. Жариков «Смелые ребята»;
- * В. А. Осеева «Андрейка»;
- * К. Г. Паустовский «Стальное колечко»;
- * И. Токмакова «Сосны шумят»;
- * Шишов А. «Лесная девочка»;
- * Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»;
- * Л. Кассиль "Твои защитники";
- * С. Михалков "День Победы".

Прослушивание музыкальных произведений:

- Священная война»,
- «День Победы»,
- «Журавли»
- «Темная ночь»
- «Катюша»
- «Смуглянка»

В результате работы над проектом

Дети:

Научились ориентироваться в истории нашей страны;

Сформировались понятия о ветеранах, обороне, захватчиках, фашистах, фашистской Германии;

Сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Родители

Ознакомились с рекомендациями «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»

Изготовили поделку «Вечный огонь»

Список литературы

1. Александрова Е.Ю. и др. «Система патриотического воспитания» - Волгоград, «Учитель», 2007г.
2. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о великой победе!» - Москва, «Гном и Д», 2010 г.
3. Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина? »- Москва, ТЦ «Сфера», 2009г.
4. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре - М.: ТЦ «СФЕРА», 2004г
5. Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
6. Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>

7. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016.
8. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. –М.: ТЦ «Сфера», 2010.
9. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под.ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. - М.: «Мозаика –Синтез», 2015.
10. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.
11. 1.Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А. (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015г.).
12. Васильева Н. Проектная деятельность: участвуем вместе. // Дошкольное воспитание N 10, 2011.
13. Николаева С.Н. «Юный эколог» М.: Мозаика-Синтез, 2004 год.
14. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ. Творческий центр «Сфера» 2006 год М..
15. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества, методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ \ Кондрыкинская Л. А-М: ТЦ Сфера,2006-192 с.
16. А. П Казакова , Т. А Шорыгина « Детям о Великой Победе « Москва 2010 г. Т.А Шорыгина « День Победы « Москва 2010.

варили из нее суп. Много дел было у ребятишек военной поры: присматривали за младшими, кроме собственного огорода работали на полях – помогали выращивать для фронта урожай. Некоторые ребята были настоящими разведчиками, они помогали партизанам добывать информацию о нахождении и количестве врага и вражеской технике.

9 мая 1945года закончилась война, и этот день стал самым светлым и любимым праздником, Днем Победы! И с тех пор, уже много лет, мы вспоминаем тех, кто погиб, сражаясь за свою Родину, благодарим воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов.

Воспитанники детского сада слушали песни военных лет, читали стихи, лепили, рисовали; совместно с педагогами оформили различные выставки, принимали посильное участие в акции «Собери посылку ветерану», а именно рисовали открытки в подарок ветеранам.

Во время просмотра презентации «Маленькие дети Большой Войны» узнали о детях героев.

Создали совместно с родителями альбом «Города – герои»

В период реализации проекта в 2018- 2019 учебном году, была организована выставка детских рисунков «Спасибо за Победу!», состоялась презентация буклетов, подготовленных совместно с родителями, организованы тематические выставки «Куклы победы», «Блокада Ленинграда».. Были проведены мероприятия: «день Военно-морского флота», «День Флага России».

В период реализации проекта в 2019-2020 учебном году планируется: организация и проведение тематических мероприятий, приуроченных ко Дню Победы: велопробег «День Победы», игра «Зарница», веселые старты с родителями «Готов к защите Родины», организация и проведение парада ко дню победы «Никто не забыт, и ничто не забыто...», организация акции «Собери посылку ветерану!», организация и презентация тематической выставки «Подвигу лежит дорога в вечность»

По завершению проекта планируется: сформировать у детей начальные представления о ВОВ, о празднике День Победы; развить у ребят желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ; выстроить целенаправленную работу по привлечению родителей в воспитание в детях истоков патриотизма.

Список используемых ресурсов: