

Для определения уровня развития нравственно-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста руководствуемся методическим пособием "Мониторинг нравственно-патриотического воспитания в детском саду и начальной школе" М.Ю.Новицкой, С.Ю.Афанасьевой, Н.А.Виноградовой, Н.В.Микляевой. На основе данной методики разработана своя диагностическая карта.

Мониторинг нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

[illegible]

Забота о близких																	
Проявление дружелюбия																	
Умение управлять своими чувствами, договориться																	
Умение анализировать свои поступки и поступки других																	
Балл																	
Высокий уровень																	
Средний уровень																	
Низкий уровень																	

Методы:

- Игровые тестовые задания
 - Беседы (рассматривание герба, флага России и поселка, фотографии с достопримечательностями поселка, предметы русского быта и народные игрушки, назвать их, рассказать для чего их использовали, иллюстрации растений, животных, о национальном парке «Шушенский бор»)
 - Наблюдение
 - Анализ продуктов деятельности
 - Формы проведения педагогической диагностики:
 - индивидуальная;
 - подгрупповая;
 - групповая.
- Шкала оценивания в мониторинге ориентирована на бальную систему:
 3б. – показатель сформирован;
 2 б.- находится в стадии формирования;
 1б.- не сформирован.

Представленный комплекс методов позволяет выявить уровень патриотического воспитания дошкольника по следующим критериям:

Высокий уровень 2,6-3 балла - Знает свое имя, фамилию, название поселка, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб поселка Шушенское; называет народные праздники, игрушки, предметы быта. 1-3 знаменитых людей поселка; называет природные богатства Шушенского района; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

Средний уровень 1,6 -2,5 балла - Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб поселка Шушенское; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади поселка (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства Шушенского района; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет

договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

Низкий уровень 1-1,5 балла - Не знает названия страны, поселка. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного поселка; плохо знает названия улиц; не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства Шушенского района; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.