

УПРАЖНЕНИЯ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРАВИЛА ПРАВОПИСАНИЯ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УДАРЕНИЕМ

1. Соедини слова с картинками таким образом, чтобы звук, с которого начинается название картинки, был на месте безударной гласной. Запиши эту гласную на месте пропуска.

К __ лосок
Ст __ рушка
С __ довый
Гл __ зной
Тр __ вяной
Тр __ пинка
В __ дяной
З __ частить
Под __ рить
Пос __ дить
Ст __ рожить
С __ лёный
Др __ жаций
Ж __ леть
П __ левой
Оч __ ровательный



Подбери проверочные слова таким образом, чтобы вставленный по картинке звук был в этих словах под ударением (К о лосок – ко□лос).

2. Соедини словосочетания с буквами, которые ты запишешь в корне. Обрати внимание на значение слов. Запиши полученные словосочетания, выдели корень.

сп. ши задание



отв. рить дверь



зап. вай молоком



ребёнок разв. вается



сп. шит на урок

прим. рять платье



зак. лять здоровье



зап. вай песню



отв. рить картофель



флаг разв. вается



зак. лоть булавкой



прим. рять врагов

3. Прочитай слова. Поставь ударение. Подчеркни ударный слог в родственных словах. Сколько безударных слогов в каждом слове?

Коза – 1 безуд. сл.

Козочка – ___ безуд. сл.

Козлик – ___ безуд. сл.

Козлята – ___ безуд. сл.

Козлятушки – ___ безуд. сл.

4. Подчеркни из данных ниже слов лишь те, которые можно использовать для проверки выделенных слов в начале строки. Обозначь в словах корень, ударение, поставь точку под проверяемой гласной.

Лесник – леса, лес, лесной, перелесок, лесостепь.

Снежок – снегирь, снежный, снеговик, снег, подснежник.

Синеет – синька, синица, синеватый, синий, посинел.

5. Подчеркни проверочное слово. Вставь пропущенную букву.

Уд__вительно (диво, дева), м__нять (мина, замена), л__пить (липко, лепка), расч__щать (честь, чисто), л__нивый (лень, линька), скр__пучий (скрепка, скрип), м__стерить (мастер, мост).

6. Прочитай предложения. Выпиши из них слова парами. Сначала слово, где гласную в корне нужно проверить, затем проверочное. Выдели корень в этих словах, подчеркни проверяемые гласные.

С..довник осмотрел посадки.

Ч..сы в доме показывали час ночи.

На паруснике подняли п..руса.

Коровы пасутся ст..дами, пастух гонит стадо на луг.

Трус задр..жал мелкой дрожью.

Из всех хв..стов, которые я видел, самый красивый хвост у павлина.

7. Спиши однокоренные слова в таком порядке: сначала с ударной гласной в корне, затем с безударной. Например: **Цвет** – **цветник, цветной, цветут**. Обозначь орфограмму.

Ледник, лед, ледниковый, ледяной.

Белить, беляк, побелка, белила, белизна.

Светлячок, свет, светить, светофор.

Зимовье, зимний, зимовать, зима.

8. Вставь пропущенные гласные. Запиши слова в два столбика. С буквой А и буквой О

Ст..ловый, д..ры, сл..новый, р..са, с..ды, стр..на, ст..га, тр..ва, в..лна, м..ря, к..льцо, вр..ги, др..зды, м..сты, п..ля, ст..рик.

|

9. Найди и подчеркни четвертое лишнее слово в каждой строчке, имеющее иную, чем остальные слова, безударную гласную в корне:

пл..тил, пр..шу, гл..тал, к..зел;

пос..дил, л..шадка, ск..зал, под..рил;

пл..сал, прин..сти, зав..зал, тр..сет;

выр..зал, заст..гнуть, пост..лить, подт..нуть.

10. Соедини слова из левого столбика со словами в правом так, чтобы проверялись обе безударные гласные. Вставь пропущенные гласные.

Л_п_тали

П_л_са

З_л_нели

Г_л_са

Г_л_дали

Ст_р_на

В_л_сок

В_ч_реет

Г_в_рят

Б_р_да

Тр_п_тали

Д_р_вянный

дерево

зелёный

волосы

бородка

разговор

вечер

лепечет

трепет

полоска

бороды

волосья

полосы

зелень

говор

деревья

голос

вечерний

голосок

трепещет

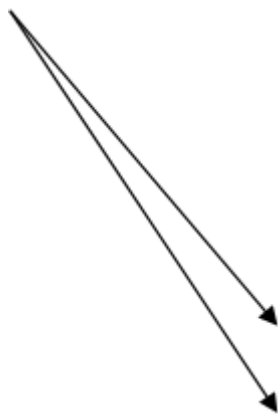
голод

сторонка

стороны

лепет

голодный



11. Спиши, выбирая нужную букву.

Т(я/и/е)желые, сл(и/е)дить, з(и/е)мляника, д(е/и)рвянный, тр(о/а)вяной, ш(е/и)лковистый, св(я/и/е)тлячок.

16. Соедини слова с буквами, которые пишутся в этих словах.

пл..щадка				св..стит	
	п..стушья		л..нивый		
л..сята		зав..зал			п..лезный
	присм..треть		зам..рзает		
тр..вяной	цв..тной		с..сновый		пр..мой
зап..чёный			хв..статый		
		пр..вдивый			

Сколько букв осталось неиспользованными? Придумай и запиши с ними слова так, чтобы эти буквы были в корне.

17. Спиши, вставив пропущенные гласные. В скобках запиши проверочные слова, отвечающие на данный вопрос. Обозначь орфограмму.

К..рмил (что делает? _____) к..тенка (кто?) _____).

В..рили (что делают? _____) в..ренья (что?) _____).

Цв..тут (что делал? _____) ландыш.

П..ют (что делают? _____) ч..жи (кто? _____).

18. Прочитай пословицы. Спиши, вставляя пропущенные буквы. В скобках напиши проверочное слово, отвечающее на заданный вопрос. Устно объясни значение пословиц.

Июнь с к..сой (что? _____) по лугам прошел, а июль с с..рпом (что? _____) по хл..бам (что? _____) поб..жал (что? _____).

З..мля (что? _____) з..мой (какой? _____) отдыхает, а в..сной (что? _____) расцв..тает (что делал? _____).

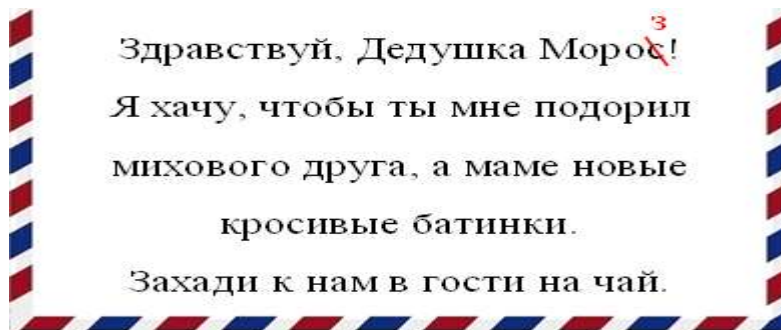
19. Вставь пропущенные гласные. Обрати внимание на значение слов. Запиши в скобках проверочные слова.

Пропол_скать бельё (_____), задр_жала от холода (_____), скр_пучая дверь (_____), страшное прив_дение (_____), раздр_жает своим поведением (_____), скр_плять детали (_____), посв_тить фонариком (_____), пол_скать ребёнка (_____), прив_дет к началу (_____), св_той человек (_____).

20. Придумай с данными корнями слова, запиши их.

Мор-, мост-, мяс-, нос-, пис-, пил-, рыб-, ряд-, спеш-, свет-, син-, слеп-, сол-, сор-, стар-, стекл-, темк-, толст-, ход-, цвет-, цен-, час-, числ-, шум-, шут-.

21. Мышонок написал письмо Деду Морозу, но допустил в нем много ошибок. Помоги Деду Морозу их исправить.



Выпиши слова, в которых ты исправил ошибки, подбери к ним проверочные слова, обозначь орфограмму.

22. Разбери слова по составу, подбери проверочное слово (устно), поставь ударение, безударную гласную подчеркни.

Пренебрегать, распределение, оценить, объяснение, одаренный, наводнение, посторониться, управляет, распорядился.

23. Выбери из предложенных букв ту, которая должна быть в корне. Проверь безударную гласную, подобрав как можно больше однокоренных слов.

Изнем..жение



ВОЗМОЖНЫЙ, ИЗНЕМОЧЬ,
МОЖНО

Неизъ..снимый



Изв..нение



Узн..вать

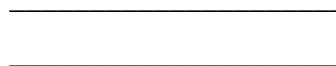


Огл..нулся



Пож..леть





24. Прочитай текст. Исправь ошибки в написании безударных гласных в корне слова. Выдели корень в тех словах, в которых исправил ошибки.

Вите подорили золотых рыбок. Они плавали в большой банке с вадой. Солнечный луч загнуул в банке и крошечным солнышком разлэгся на золотом песочке. А рыбки? Каждая их чешуёка перелевалась.

25. Прочитай предложения. Подчеркни в словах только безударные гласные в корне слова. Выдели корень.

Гроза наводила на меня тяжёлое чувство тоски и страха. Редко доносится треск деревьев. Солнце село, но в лесу ещё светло. Птицы торопливо лепечут. Алый свет вечерней зари медленно скользит по корням и стволам деревьев. Молодая трава блестит весёлым блеском изумруда.

26. Соедини слова с нужной буквой.

Л..нейка		др..зды
Р..чной	о	тр..ва
П..тно	е	п..ла
Р..ды	и	гр..чи
Ст..на	я	в..дяной
Зм..я	а	м..чи
С..дой		пр..мой

27. Внимательно прочитай слова. Запиши их, исправляя ошибки. Выдели те части слова, в которых ты исправил ошибки.

Рка, квёр, рбина, лнейка, врхушка, почтальон, повр, стрла, грчата, наржать, замрзать, сквречник.

28. Впиши предложенные слова в нужный столбик. Вставь пропущенные буквы. Обозначь орфограмму.

Зимний, садик, звон, варка, варит, сад, зимушка, звонит.

Образец:

пов..р	з..ма	зв..нок	с..довый
варка			
варит			

29. Подчеркни из данных слов лишь те, которые являются проверочными к выделенным словам в начале строки. Запиши их, выдели корень.

Посинел – синька, синица, синеватый, синий, синеет.

Снежинка – снежный, снеговые, заснеженные, подснежник.

Лесистый – лесник, залесье, перелесок, лес, лесорубы.

Подземелье – подземный, земной, земли, приземлиться, приземлённый.

30. Подчеркни в каждом ряду слово, в котором допущена ошибка.

Лечить, спешить, гледеть, умереть.

Удивление, зилёная, сидел, свистел.

Связать, мянать, прямой, тяжёлый.

Говорят, посмотрел, высоко, кармушка.

31. Соедини слова из первого столбика с проверочными словами из второго. Обрати внимание на их значение.

Прим__рать врагов	приведший
Засеять оз__мь	запирать
Пол__скать малыша	мерка
Флаг разв__вается	видеть
Сп__шить на урок	прополка
Зап__вать песню	ласка
Ночное прив__дение	зимний
Человек разв__вается	веять
Ударился оз__мь	пишет
Пол__скать бельё	запал
Проп__лоть огород	развитие
Сп__ши с доски	полощет
Зап__вать молоком	спешка
Вып__лить из ружья	мир
Прив__дение к аварии	земли

32. Подчеркни в каждой строчке слово, в котором неправильно указан корень.

Постель, поместье, подушка, повесть.

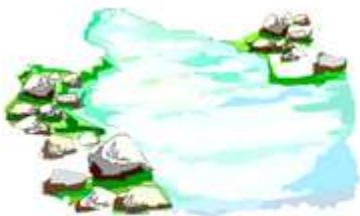
Упражнение, ускакал, украшенный, умылся.

Сказка, старожил, срезанный, скрипучий.

Доска, домшко, дорогой, достанет.

33. Соедини изображение животного с его домом. Если соединишь правильно, то найдешь проверочное слово для проверки «ошибкоопасного» места в слове с пропущенной гласной.

Назови проверяемое и проверочное слово.



чуд..сами



п..левой



высл..дил



ствол



ств...лами



ползает



к...рмушка



скрип



чудесный



поле



земли



след



п...лзёт



з...мляной



заскр...пел



корм