

Анкета для родителей

Оценка уровня удовлетворенности качеством образования ребенка с ТНР с использованием иппотерапии.

1. Какова была основная причина выбора дополнительных коррекционных занятий с использованием иппотерапии для вашего ребенка?

2. Что вы считаете важным результатом этих занятий?

3. Удовлетворены ли вы качеством услуг, предоставляемых вашему ребенку? (да или нет).

4. Как вы оцениваете уровень профессионализма педагогов/специалистов? (высокий, средний, низкий).

5. Оцените свое участие в мероприятиях , организованных командой педагогов/специалистов

6. Оцените условия обучения, предоставляемые в процессе реализации практики, по 5 балльной шкале.

7. Ваши пожелания, предложения

Аналитическая справка по итогам анкетирования

" Оценка уровня удовлетворенности качеством образования ребенка с ТНР с использованием иппотерапии".

В исследовании приняли участие восемь семей, воспитывающих детей из старшей логопедической группы.

На вопрос о причинах выбора дополнительных занятий по коррекции речи с использованием иппотерапии, 65% опрошенных (5 семей) ответили, что им посоветовали воспитатели группы. Ещё 26% (2 семьи) знают об условиях и опыте работы клуба верховой езды. Одна семья не смогла дать ответ.

Все семьи считают, что занятия иппотерапией помогут улучшить речь ребёнка и укрепить его здоровье. 100% родителей довольны качеством занятий.

Родители отмечают высокий профессионализм педагогов и специалистов, проводящих мероприятия с детьми и их родителями.

78% родителей активно участвуют во всех мероприятиях и регулярно посещают занятия в клубе верховой езды «Эквитерра». 22% (2 семьи) посещают занятия время от времени.

Родители высоко оценивают условия обучения, предоставляемые в процессе реализации практики. Все семьи считают, что дополнительные занятия дают положительный результат, и хотят продолжать занятия в подготовительной группе.

Результаты опроса показывают, что семьи заинтересованы в использовании иппотерапии как эффективного метода коррекции речевых нарушений у детей. Родители доверяют воспитателям, которые играют ключевую роль в рекомендациях. Это подчёркивает важность взаимодействия между педагогами и родителями, что способствует созданию благоприятной атмосферы для развития детей.